# সরল সাংখ্যযোগ।

( তৃতীয় সংস্করণ )

"কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্জল যোগদর্শন", "সাংখ্যতস্থালোকঃ", "সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত", "সটীক সোগকারিকা", "সংখ্যত-ধর্মপদম্", "সটীক পরভক্তিস্ত্রম্", "পাঞ্চলিখ-সাংখাস্তভাশাম্" প্রভৃতির

প্রণেতা সাংশাদ্যাগার্থা

শ্রীমং স্বামী হরিহরানন্দ আরণ

কৰ্ত্বক বিরচিত। 🗸

শ্রীমদ্ ধর্ম্মমেঘপ্রকাশ ত্রন্সচারীর দারা প্রকাশিত।
"কাপিলাশ্রম", পো: ন্যাসরাই, জেলা ভগলী।
শক্ত ১: ৪৭ ইং ১৯২৫।

"মানেজার কাপিলাল্লমের" নিকট ।এ জানার টিকেট সহ
আ
িবিলে এই পুস্তক প্রেরিত হয়।

ম্যা 🗹 আনা, মান্ত্ৰ 🗸 আনা

ধর্ম্মো জ্ঞানং বিবেকাথান্ ইহ হি সহজং যশু পূর্বার্জ্জিতত্বাদ্-বৈরাগাকৈহিকানুশ্রবিকবিষয়কং যদ্বশীকারসংজ্ঞন্। কৃত্যা ধ্যানেন সাক্ষাৎ প্রকৃতিপুক্ষদ্বোর্ঘো বিবেকং স্থুস্থান্ শাদৌ চক্রে চ শিষ্টিং স জয়ড়ু ক্পিলোহ্যাদিবিদান্ মহর্ষিঃ॥ যেনোপদিটং প্রথমং হি ভয়ঃ

> যঃ প্রাছরাসীজ্জগতাং হিতায়। য আদিবিধান্নবিলুপ্তধীশ্চ নমোহস্ত তশ্বৈ কপিলর্বয়ে মে ॥

## সরল সাংখ্যযোগ।

( ভৃতীয় সংস্করণ )

"কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্জল যোগদর্শন", "সাংখ্যতবালোকঃ", "সাংখ্যীয় প্রাণতব্ব", "সটীক যোগকারিকা", "সংস্কৃত-ধর্মপদম্", "সটীক পরভক্তিস্ত্রুম্", "পাঞ্চশিথ-সাংখ্যস্ত্রভাষ্যম্" প্রভৃতির প্রণেতা সাংখ্যযোগাচার্য্য

### শ্রীমং স্বামী হরিহরান<del>স্</del> আরণ্য

কর্ত্তক বিরচিত।

শ্রীমদ্ ধর্মমেঘপ্রকাশ ব্রহ্মচারীর দারা প্রকাশিত।
"কাপিলাশ্রম", পো: নয়াসরাই, জেলা হুগলী।
শক ১৮৪৭ ইং ১৯২৫।

"মানেজার কাপিলাশ্রমের" নিকট । ১ ৭ স্থানার টিকেট সহ
আবেদন করিলে এই পুস্তক প্রেরিত হয়।

মূল্য 🕪 আনা, মান্তল 🛵 আনাঃ

#### কাপিলাশ্রমীয় বিক্রেয় ও বিতরণীয় পুস্তকের সংক্রিপ্ত বিবরণ ৷

- ১। পাতঞ্জল যোগদর্শন (পরিবর্দ্ধিত দিতীয় সংস্করণ)। বঙ্গভাষার চূড়ান্ত দার্শনিক গ্রন্থ। মূল্য ৩॥ - টাকা, মাগুল ॥ - আনা।
- ২। সরল সাংখাবোগ (তৃগীর সংকরণ)। সমগ্র সাংখ্যকারিকা যতনুর স্তব সহজ্বোধ্য ভাষার অন্ত সহ ইহাতে ব্যাখাত হইয়াছে।মূল্য।৮০ আনা, মাঞ্ল 🗡 আনা।
- ও। যোগ-সোপান। ইহাতে পাতঞ্জল-যোগস্ত্তপ্তলি অবন্ধ সহ সরল বঙ্গভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে, প্রথম শিক্ষাথিগণের পক্ষে ইহা সম্পূর্ণ উপগোগী। মূল্য । ১/০ + ৴০ আনা।
- ৪। শিবধান ব্রহ্মচারীর অপুর্বে ভ্রমণবৃত্তান্ত ছিতীয় সংকরণ (বোগদাধন ও ধর্মনাজ্যের প্রকৃত তথা)। ঈশবের প্রকৃত আদর্শ ও সাধন-রাজ্যের প্রকৃত তথা সহজ্য বাধ্য ভাষার গল্পছলে ইহাতে সল্লিবিট হইয়াছে। মূলা।/৽ মানা, মাণ্ডল /৽ অবানা।
- ৫। রাজগৃহের ইন্দ্রপ্ত ও বৌদ্ধগর (দিনীয় সংস্করণ)। অংশাদের সময়ের
  ধর্মমূলক মনোমৃককর চিত্র। একপে অপূর্ক শিক্ষাপ্রদ সন্তাবপূর্ণ ঐতিহাদিক উপস্থাদ
  পূর্কে প্রকাশিত হয় নাই। পাঠ করিতে করিতে ক্রন্ত ক্রন্ত পূর্ণ হয়। বৌদ্ধগর্মগুলি প্রাচীন বৌদ্ধগর্ম "মর্থকথা" হইতে অনুবাদিত। মূলা ॥ আনা, মাশুল / আনা।
- ৬। পাঞ্দিথং সাংখ্যস্ত্রম্। ইহাতে পাঞ্দিথ-সাংখ্যস্ত্রশুদি, তাহার সংস্কৃত ভাক্স (দেবনাগরী অক্রে) ও ইংরাজী অত্যাদ আছে। এক আনা।
- । ধর্মচগ্যা ও শ্রতিসার (সনাতন ধর্মনীতির সার সংগ্রহ)। মহাভারতীয় মোক্ষধর্মণর্কের সারভূত গ্লোকাবলী ও তাহার বঙ্গান্ত্রাদ এবং উপনিষদের কিয়দংশ ও তাহার সরল বঙ্গানুবাদ ইহাতে সন্নিবিট হইয়াড়ে। এক আনা।
  - ৮। কাপিলাশ্রমীয় স্তোত্রসংগ্রহঃ। অর্দ্ধ আনা।

স্টাক ও সাত্রাদ যোগকারিকা, স্টাক যোগকারিকা ও পরস্কুক্তর্ অধুনা সাধারণকে দেওয়া হয় না।

অক্তান্ত বিতর্দীর পুস্তক নিঃশেষপ্রায় হওয়াতে সাধারণকে আর দেওয়া হয় না।

এক টাকার কম মূল্যের পুস্তক লইতে হইলে, সেই মূল্যের স্থান্স পাঠাইতে হয়। গ্রাহকের ধরচ বেদা পড়ে বলিলা এক টাকারকম মূল্যের পুস্তক জি: পিঃতে পাঠান হয় না। কোন সংবাদ জানিতে হইলে রিপ্লাই কার্ড পত্র লিখিতে হয়।

> প্রাপ্তিস্থান-ন্যানেজার, "কাপিলাশ্রম", পো: ন্যাদরাই, জেলা-ভগলি।

## তৃতীয় সংস্করণের প্রকাশকের বিজ্ঞাপন।

যে সকল ব্যক্তি কেবল প্রমার্থসাধনের জন্ম সাংখা-যোগবিছা অধায়ন করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের প্রাথমিক পাঠাপুস্তকের অভাব দ্থীকরণার্থ এই পুস্তক রচিত হইয়াছে। সাংখা-যোগবিছা মুমুকুদের ও মোক্ষের সাধকদের অবলম্বনীয় বিছা। অনুমুকু বিষয়ী ব্যক্তিদের হারা এই বিছা অধীত, অধ্যাপিত ও ব্যাথাত হইলে যে ইহার প্রতিভা নত হয় এবং তাদৃশ শিক্ষা যে প্রমার্থসাধনের উপযোগী হইতে পারে না, তাহা সকলেই বৃবিতে পারেন। কিন্তু ছঃথের বিষয়, এই বিছা বছ কাল হইতে বিষয়ী বাজিদের দারা ব্যাথাত হইয়া আদিতেছে। সদৃশ ব্যাথাকারারা ও অধ্যাপকেরা প্রচলিত গ্রন্থে যাহা আছে, তাহার বাহিরে এক পাও যাইতে পারেন না। কালক্রমে যে সব নৃতন শঙ্কা জমিতে থাকে, তাঁহারা তাহার নিরসন করিতে পারেন না, বা স্ক্রার্থ আবিকার করিয়া শিশিকুদের সমস্ত সংশ্য দূর করিতে এবং পরকীয় আক্রমণ হইতে শাস্তকে সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে পারেন না।

সাংখাবোগের ব্যাখ্যাকারদের মধ্যে বাচম্পতি মিশ্রই প্রধান। কিন্তু তিনি সমাক্ সাংখাবোগমতাবলম্বা বা মুমুক্ সাধক ছিলেন না কিন্তু একজন স্থপণ্ডিত ব্যক্তি ছিলেন। বিশেষত উকিলেরা ষেরূপ আসামা ও করিয়াদী উভয়েরই পক্ষ সমর্থন করিতে পারেন, বাচম্পতি মিশ্রও সেইরূপ সমস্ত দর্শনের স্থপক্ষেও বিপক্ষে বিচার করিয়া গিয়াছেন। ফলত মোক্ষসাধনের জন্ম বাছাদের জীবন উৎস্গীকৃত, তাদৃশ ক্রিয়াবান্ সাধক বাতীত অন্ত কাহারও দ্বারা মোক্ষশাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্যাবগতির বা তত্ত্বোপল্ডির সন্তাবনা নাই।

যোগকারিকার স্থায় সাংখ্যকারিকার সংস্কৃত ব্যাখ্যা করা হইল না, কারণ সাংখ্যকারিকার অনেক সংস্কৃত ব্যাখ্যা আছে। সাংখ্যীয় তত্ত্বসকলের বিশেষ ব্যাখ্যা পাঠকগণ শ্রীমৎ স্বামীজির পাতঞ্জল 'যোগদর্শন' গ্রন্থে দেখিতে পাইবেন। এই পুস্তকে সমস্ত সাংখ্যকারিকা বাাখ্যাত হইরাছে। প্রচলিত টীকাদিতে যে সব সহজ বিষয় বিস্তৃতভাবে প্রপঞ্চিত হইরাছে তদ্বিয় অধিক কিছু না বলিয়া কঠিন বিষয় সকলই ইহাতে বিশদ করা হইরাছে। সরল যোগ অংশ বাদ দেওরা হইল, কারণ যোগসোপান নামক সহজ এক পাতঞ্জল-স্ত্র আশ্রম হইতে প্রকাশিত হইল। ইহা প্রথমে আয়ত হইলে, শিশিক্দের সম্পূর্ণ 'যোগকারিকা' এবং সভায় যোগদর্শন ব্যাস্কর হইবে বলিয়া আশা করা যায়।

একশ্রেণীর লোক (পাশ্চাত্য critic) আছেন বাহারা—
'animism', 'optimism', 'pessimism',—প্রভৃতি কতকগুলি পদের

দারা মোক্ষদর্শনের সমালোচনা করিতে যান। এবিষয়ে একটা গর

মনে পড়িল। একদা বোথারার নবাব, ভারতবর্ষে আদ্রনামক এক

প্রকার উৎরুষ্ট ফল আছে শুনিয়া তাহার তথ্য নিরূপণ করিবার জন্ত

একজন স্থবিক্ত মৌল্বীকে পাঠাইয়া দিলেন। মৌল্বী ভারতবর্ষে

আসিয়া আদ্রের তথা নিরূপণ করিয়া গেলেন। পরে নবাবের সভায়
উপস্থিত হইয়া, একটা পাত্রে কিছু তেঁতুল ও গিনি গুলিয়া সকলকে
বলিলেন, "তোমরা এই পাত্রে দাড়ী চোবাইয়া চ্যিলেই আদ্রের আস্থাদ
উপলব্ধি করিতে পারিবে। কারণ, আত্রের স্থাদ অম্ল-মধুর ও তাহাতে

আঁশ আছে"। এই প্রক্রিয়ার দ্বারা বোথারার নবাব-পরিষদ্ বেমন
আন্রের আস্থাদ পাইয়াছিলেন, পাশ্চাত্য সমালোচকেরাও ভারতীয়
মোক্ষদর্শনের সেইরূপ আস্থাদ পাইয়া থাকেন।

কাপিল আরাম কার্নিয়ং আয়াঢ় ১৩৩২।

শ্রীধর্ম্মমেঘপ্রকাশ ব্রহ্মচারী

## জশ্বরক্তক ক্রত সাংখ্য কারিকার সূচীপত্র।

এই গ্রন্থে সমস্ত কারিকা ব্যাথ্যাত হইয়াছে। কোন্ কারিকা কোন্পুঠে আছে, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইল।

কারিকার স	ংখ্যা	পৃষ্ঠা	কারিকার য	ংখ্যা <sub>ু</sub>	পৃষ্ঠা
>	•••	æ	<b>7</b> P	***	40
ર	•••	6	\$5	•••	<b>ક</b> દ
•	•••	99	₹•	•••	95
8	•••	>5	२>	•••	253
Œ	•••	20	२२	***	१२
<b>'</b> 5	•••	29	२७	•••	▶8
9	•••	৩৮	₹8	•••	90
ь	•••	ಶಾ	२८	•••	96
ನ	•••	ಕ•	२७	•••	२४
>•	•••	82	२१	•••	92
>>	•••	83	२४	***	२३
>5	•••	৬৫	२२	***	9.
20	•••	અષ્ટ	೨ಂ	•••	રહ
>8		88	৩১	•••	2.0
>a	•••	86	૭ર	•••	₹8
20	•••	89	೨೨	•••	₹9
<b>&gt;</b> 9	***	€0	98		२৮

কারিকার সংখ্যা		পৃষ্ঠা	কারিকার স	:খ্যা	পৃষ্ঠা
20	•••	ર૯	ee	•••	>>8
<u> </u>	•••	2 • 8	৫৬	• • •	<b>&gt;</b> २१
৩৭	•••	>•৫	e9	***	३२१
94		98	C.A.	•••	ऽ२४
<b>د</b> ی	•••	99	63	•••	528
8•	•••	96	৬•	•••	252
85	***	۹۶	<b>65</b>	• • •	१२२
8 <b>২</b>		Ьo	હર	•••	228
8.5	•••	69	<b>50</b>	•••	>> c
88	•••	₽ <b>€</b>	৬३	•••	226
8¢	•••	₽¢	40	• • •	>30
89	•••	>•७	৬৬	•••	200
89	•••	>•७	৬৭	• • •	202
86	•••	209	<b>&amp;</b> b	•••	200
88	•••	3.4	લ્ય	•••	224
t.	•••	304	9.	•••	>>9
e>	•••	>>>	9>	•••	>>>
<b>e</b> २	• • •	6.9	92	•••	>>>
e o	• • •	<b>&gt;&gt;</b> <	তত্ত্বেঙ্গিত	•••	<b>&gt;</b> 08
		225	1		

### সূচীপত্র সমাপ্ত।

#### অশুদ্ধি-শোধন।

১২২ পৃঃ ৩ পং—'অহিনিল রনীবং' স্থানে 'অহিনিল রনীবং' হইবে।

#### ( কাপিলাশ্রমের সাম্বৎদরিক উৎদবে পাঠ্য )

## সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ।

প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে এইরূপ প্রথাতি আছে যে, সিদ্ধনের মধো কপিলমুনি শ্রেষ্ঠ। সিদ্ধ অনেক প্রকার হয় বলিয়া শুনা যায়। কেহ কর্ণপিশাচসিদ্ধ, কেহ ভূতসিদ্ধ, কেহ শ্বশানসিদ্ধ ইত্যাদি অনেক প্রকার সিদ্ধের বিষয় লোকে বলে; কিন্তু কপিলমুনি তাদৃশ স্থলভসিদ্ধ নহেন। তাহা হইলে গাঁতাকার তাঁহাকে সিদ্ধদের মধ্যে সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ আসন দিতেন না। কপিলমুনি কৈবলামোকে সিদ্ধ। সর্ব্ধবিধ হঃথ হইতে যে একান্ততে ও অতান্তত নিবৃত্তি তাহার নামই কৈবলা মুক্তি। অহিংসা, সত্যা, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্যা, অপরিগ্রহ, শৌচ, সন্তোয় প্রভৃতি বিশুদ্ধশিলসম্পন্ন হইয়া সমাধিসিদ্ধ হইলে এবং সমাধির দ্বারা বিবেকরূপ মহাপ্রজ্ঞা লাভ করিলে তবে শাখতী শান্তিরূপ কৈবলামুক্তিতে সিদ্ধ হওয়া যায়। আদিবিদ্বান্ কপিলমুনি সর্ব্ব প্রথমে মানুষ গুরুর উপদেশ ব্যতীত এই পরম পদ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি সিদ্ধদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

জগতে মনুষ্য যত প্রকার মৃক্তি ও মৃক্তিসাধন আবিষ্কার করিয়াছেন তন্মধ্যে হুঃখত্রয়ের অত্যস্তানিবৃত্তিরূপ কৈবল্য-মৃক্তি ও তাহার সাধন অপেক্ষা কোন উচ্চ মৃক্তি ও মৃক্তিসাধন নাই এবং হইতেও পারে না। কারণ, যেমন অনন্ত অপেক্ষা কিছু বড় নাই, সেইরূপ শাখত কালের জন্ম সমস্ত হুঃথের সমাক্ নিবৃত্তি অপেক্ষা উচ্চ মৃক্তি আর কি হইবে ? দেইরূপ যম-নিয়ম অপেকা বিভক্ষীল, সমাধি অপেক্ষা অধিক চিত্তবৈষ্ঠা, বিবেকখাতি অপেক্ষা অধিক প্রক্রা এবং পরবৈরাগা অপেক্ষা অধিক বৈরাগ্য হইতে পারে না। কপিলম্নি সর্ব্ধপ্রথমে এই সমস্ত মহাসাধনে সিদ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়া তিনি সিদ্ধদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সমগ্র বন্ধরাকে জয় করিয়া কোন চক্রবর্ত্তী রাজা যদি বস্ত্রধাবাাপী রাজা স্থাপন করেন, তাহা হইলে তাঁহার বংশে কেহ যত বড়ই রাজা হটন না কেন, তাঁহার রাজা কথনও আদি রাজার রাজ্য অপেকা বৃহত্তর হয় না। ঠিক সেই কারণে আদি-দিদ্ধ কপিলের পরবর্ত্তী সমস্ত দিদ্ধগণের মোক্ষদাধন কপিল-প্রদর্শিত মোক অপেকা উন্নততর হটবার সম্ভাবনা নাই। পরবত্তী সমস্ত সিদ্ধেরাই যে পূৰ্ববৰ্ত্তী আদি সিদ্ধের নিকট ঋণী হইবেন তাহাতে আর কথা নাই। ধর্ম্মের দ্বারা যদি জগতের কলাাণ সাধিত হয় তবে যিনি প্রথমে মোক্ষ-ক্লপ পরম ধর্ম্মে দিছ হইয়া জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন দেই কপিল ঋষি জ্ঞাতের সর্বাপেকা কল্যাণকারী। ফলত কপিল ঋষির দারা প্রবর্ত্তিত সাংপাজ্ঞান হিন্দুদের সমস্ত ধর্ম্মশাস্ত্রের মজ্জাপ্ররূপ। এ বিষয়ে महाजात वालन - य महाजान दवान. मह९ वाक्टिनत मधा. मांश्या-मच्छानारत्र ७ (यार्गमच्छानारत्र (नथा यात्र, ठाहा ममछरे माःथा हरेट আসিয়াছে।

জ্ঞানংমহদ্যদ্ধি মহৎস্থ রাজন্ বেদেয়ু সাংখ্যেয়ু তথৈব যোগে।
যচ্চাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং তলিখিলং নরেজ্র॥"
(মহাভারত)

সেইরূপ স্থমহান্ বৌদ্ধর্মপ্ত সাংখাবোণের ভিত্তিতে স্থাপিত। অতএব সেই স্থানুর প্রাচীনকাল হইতে আজ পর্যান্ত হিন্দুধর্ম ও বৌদ্ধর্ম যে সহস্র সহস্র কোটী মানবের স্থুখ শান্তির বিধান করিয়াছে তাহার মূল কপিল মূনি। তজ্জ্ঞ কপিল মূনি পৃথিবীর যত মানবের স্থথ-শাস্তির হেতু হইয়াছেন, এরূপ আর কেহ হইতে পারেন নাই।

*ঈদৃ*শ মহাপুক্ষধের পূজার্থে অন্ত আমরা সমবেত হইয়া উৎদব করিতেছি। কথিত হয় কপিলমুনির আশ্রম গলা ও সাগরের সঙ্গমন্তলে ছিল। দেই স্থার প্রাচীনকালে গঙ্গাসাগরের সঙ্গম কোথায় ছিল जारा **अधुना निर्लंब नटर ।** शका किन्न 6िद्रकानरे महाळात्नद्र ऋशक। বিবেকজানরূপ গন্ধার ও হৈত্তারূপ মহাসাগরের সক্ষমন্তলে ডে কপিল মুনি স্বীয় সতুল বিবেকবাণীর ছারা বিরাজমান, তছিষয়ে সংশয় নাই। আর পুরাকালে এই পৌষ দংক্রান্তিতে উত্তরায়ণ আরম্ভ হইত। উত্তর্থান বা দেবধান ধর্মিষ্ঠ মানবদের গতি বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে। স্তরাং প্রাণীদের অভাদয়ের রূপক্ষরূপ এই পবিত্র দিনে পৃথিবীর অধিকাংশ মানবের কল্যাণের হেতুভূত সেই মহাপুরুষের পূজা হওয়া বিধেয়। বতোধার স্ততোজয়ঃ, এই নিয়ম প্রসিদ্ধ আছে। বেথানে ধর্ম **रम्थात्न জয়, रिथात्न অধর্ম দেথানে পরাজয়। বেমন ফলের ছারা বুক্চ** চেনা যায় সেইক্লপ হিন্দুজাতির নানা দিকে পরাভব দেখিয়া নিঃসংশরে জানা যায় যে, তাহাদের মধ্যে ধর্মের নামে নিশ্চয়ই অধর্ম প্রবলভাবে চলিতেছে। পুরাকালে ভারতীয় রাজ্যের পরাভব হইত কিন্তু ভারতীয় ধর্মের পরাভব হইত না। প্রাচীনকালে বাহুবলে অনেক জাতি ভারতবিজ্ঞয় করিয়াছে কিন্তু তাহারা ভারতীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত হট্যা ভারতীয় জাতিতে মিশিয়া গিয়াছে। প্রবল্পরাক্রান্ত শকরাজ কনিষ্ক ভারতবিজয় করিয়া ভারতীয় ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। এমন কি তাঁহার পৌত্র বাস্থদেব শক্লামের পরিবর্ত্তে ভারতীয় নাম লইয়া সম্পূর্ণ ভারতীয় হইরা গিয়াছিলেন। কিন্তু সহস্রাধিক বৎসর হইতে হিন্দু জাতি হইতে কোটা কোটা ব্যক্তি বহিভূতি হইয়া গিয়াছে। সেই

কালের হিন্দুধর্মের এরপ সামর্থা হয় নাই যে, তাহা পরাভব হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে। স্ক্তরাং ধর্মের নামে অধর্মের প্রাবলাই সেই পরাভবের কারণ।

হে প্রাত্গণ, তোমাদের জাতীয় অভ্যাদয়ের প্রাকালে কপিল-প্রমুণ ধ্বিগণের দ্বারা যে বিশুক্ত মহান্ যোগ-ধর্ম আবিস্কৃত ও অক্ষ্টিত হইরাছে তাহা হৃদয়ে ধারণ করিতে যত্রবান্ হও। তাহা হইলে কুত্রাপি পরাভূত হইবে না। অহিংসা, সতা, অস্তেয়, ব্রহ্ম হর্যা, অপরিগ্রহ, শৌচ, সস্তোষ, তপ ও স্বাধ্যায় আচরণ কর; প্রণবাদি পবিত্র মস্তের দ্বারা সর্বজ্ঞ মহেশ্বরকে ভাবনা কর, মৈত্রী করণা মুদিতা ও উপেক্ষার দ্বারা চিত্তের শুদ্ধি সম্পাদন কর এবং পরম পদ কৈবলোর দিকে লক্ষা স্থির রাখ। ঈদৃশ পরম পবিত্র ধর্ম আচরণ করিলে জগতের কুত্রাপি পরাভূত হইবে না। আর প্রতিদিন তোমাদের স্থেশান্তি যে বর্ধিত হইতেছে তাহাও বুঝিতে পারিবে।

যে মহাপুরুষ সর্ব প্রথমে উনুণ পবিত্র সাংখ্য-যোগ-ধর্ম্মে নিদ্ধ হইয়াছিলেন তাঁহার পবিত্র কাত্তি শ্বরণ করিয়া তাঁহাকে ভূয়ো ভূয়ঃ নমস্কার করি।

## ওঁ আদিবিচুবে কপিলায় নমঃ।

#### उँ व्यानिविक्रय किंगांग्र नमः।

## मत्न मार्थार्याम्।

000

ভংপতি।

পরমর্ষিরাক্ষরের জিজ্ঞাসমানায় তত্ত্বং প্রোবাচ।" অর্থাৎ
আদিবিদান কপিল কৈবলাপদ প্রাপ্ত হইলেও শাষতচিত্ত রোধের
পূর্বে মহর্ষি আস্ক্রির দারা পৃষ্ট হইয়া, করুণার্দ্র হওত নির্মাণচিত্তে
অধিষ্ঠান করিয়া সাংখ্যতন্ত্র বলিয়াছিলেন।

এই স্ত্রটী মহর্ষিপঞ্চশিথ-ক্বত প্রাচীন সাংখ্যগ্রন্থে ছিল। অধুনা সেই গ্রন্থ ল্পু হইয়াছে। যোগভাষ্যকার ব্যাসদেব কতিপয় স্থলে পঞ্চ শিথের স্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। উপর্যুক্ত স্ত্রটী তাহার মধ্যে একটী।

সাংখ্যের নাম শাস্ত-ত্রদ্ধবিছ্যা বা নিগুণপুরুষবিছ্যা। বাঁহারা ঐশবিক উপাধিসম্পন্ন আত্মাকে চরম তত্ত্ব মনে করেন, তাঁহাদের মতের নাম সঞ্চলত্রদ্ধবিষ্ঠা। কারণ, তাঁহারা চিদ্দেপ আত্মাও সভ্তগমর ঐশবিক উপাধি, এই হুইটাকে নিত্য অবিনাভাবে বর্ত্তমান মনে করেন। সাংখ্যমতে অন্তঃকরণরূপ উপাধি শাস্ত বা প্রাণীন হুইলে যে শুদ্ধ চিদ্দেপ পুরুষ থাকেন, তাহাই চরম তত্ত্ব বিদিয়া স্বীকৃত হয়। তত্ত্বন্থ সাংখ্যের নাম শাস্ত-ত্রদ্ধবিদ্যা।

মহর্ষি কপিল সর্বপ্রথমে এই শাস্ত-ত্রদ্ধবিস্থার সিদ্ধ হইরাছিলেন বা নিশুপপুরুষতত্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম আদিবিদ্ধান্। তিনি যোগের দারা পুরুষতত্ত্ব সাক্ষাৎকার করিলে পর এবং চিত্তকে নিত্যকালের জন্ত পরমা শান্তিতে বিলীন করিবার পূর্বের, মহর্ষি আফুরি জিজ্ঞান্ত্ হইয়া তাঁহাকে তত্ত্ববিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। পরমর্ষি কপিল তাহাতে করুণার্দ্র হইয়া নির্মাণচিত্ত স্থজন করিয়া (কারণ মুক্ত পুরুষদের চিত্ত সংস্কারহীন হওয়াতে আর স্বতঃ উথিত হইয়া কার্য্য করে না) তাহাতে অধিষ্ঠান করত পরমা শান্ত-ব্রহ্মবিতা বা সাংখ্যতন্ত্র আফুরি খ্যিকে উপদেশ করিয়াছিলেন। এইরূপে চরম তত্ত্বের সাক্ষাৎকারী পরমর্ষি কপিলের ছারা সাংখ্যযোগশান্ত আদিতে কথিত হয়। এই বিষয়ের যুক্তি এইরূপ—

সাধারণ দর্শনশান্তের ভার অন্ধকারে চিল মারিতে মারিতে অর্বাগৃদর্শী ব্যক্তিদের দ্বারা শুদ্ধ তর্ক হইতে সাংখ্যযোগবিত্যা আবিষ্কৃত হইতে পারে না। কারণ ইহার মূল বিষয়দকল সাক্ষাৎকারসাধা। অভএব এই বিত্যা যিনি প্রথমে উপদেশ করিয়াছিলেন (স্কুভরাং বাঁহার অভ উপদেষ্টা ছিল না), তিনি নিশ্চরই তত্ত্বদাক্ষাৎকারী পুরুষ। কপিল ঋষিই আদি উপদেষ্টা; কারণ, তৎক্থিত সাংখ্যযোগ অপেক্ষা এই বিষয়ের প্রাচীন উপদেশ আর নাই। স্কুভরাং কপিল ঋষি তত্ত্বদাক্ষাৎকারী, এবং তৎক্থিত সাংখ্যবিতাও তক্ষেত্র সর্বাধা প্রামাণ্য।

সাংখ্যশান্ত যুক্তিপ্রধান। ইহা মানিতে হইলে কুত্রাপি
সাংখ্যের
অন্ধবিশ্বাসের প্রয়োজন নাই। ইহার তত্ত্বদকল
বিশেষত।
কতকগুলি প্রত্যক্ষ আর কতকগুলি সাধারণ ইন্দ্রিয়ের
অপ্রত্যক্ষ। সেই অপ্রত্যক্ষ তত্ত্বদকল অনুমান প্রমাণের হারা প্রমেন্ন এবং
পরে স্থির ইন্দ্রিয়ের ও মনের হারা সাক্ষাৎকার করিবার যোগ্য।
বাহু ও আভ্যন্তর জগৎকে বিশ্লেষ করিয়া সাংখ্যেরা যে সকল তত্ত্ব
আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা যত দিন মনুষ্য মনোবৃদ্ধিযুক্ত মনুষ্য
ধাকিবে, তত দিন তাহাদের নিকট সত্য-স্বরূপে জ্ঞারমান হইবে।

কেহ কেহ বলেন, তর্ক অপ্রতিষ্ঠ : এক জন যাহা বক্তিবলে সিদ্ধ করেন, অত্য এক জন তাহা যুক্তিবলে বিপর্যান্ত করেন, ইহা দেখা যায়: স্কুতরাং যুক্তির ছারা নিঃদংশয়ে কিছুর চরম সিকাস্ত হয় না। এই কথা আংশিক সভা। কারণ সমন্ত তর্ক অপ্রতিষ্ঠ নহে। ধাহারা প্রমেয় বিষয় সাক্ষাৎকার করেন নাই, অথচ তর্কবলে কোন প্রমের বিষয় দিদ্ধ করিতে যান, তাঁহাদের তর্ক অপ্রতিষ্ঠ। আর যাঁহাদের তর্কণীয় বিষয় তর্কের দ্বারা "অপ্রমেয়" (বেমন বৈদান্তিকদের ব্রহ্ম) তাঁহাদের তর্কও অপ্রতিষ্ঠ। এই জন্ম পরোক্ষ বক্তার বচনের অর্থাবিদ্ধার-বিষয়ক তর্ক (মীমাংসকদের তর্ক) বা Speculation নামক তর্ক দর্বাথা অপ্রতিষ্ঠ। কিন্তু আর এক রকমের তর্ক আছে যাহা দর্বাথা প্রতিষ্ঠিত। যেমন জ্যামিতির তর্ক। কেহ লক্ষ লক্ষ বংগর তর্ক করিলেও উহা অপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে না। সাংখ্যের তত্ত্বসম্ব-শ্বীয় যুক্তিসকলও সেইরূপ স্থপ্রতিষ্ঠিত। কারণ, তত্ত্বসকল বর্ত্তমান ভাব পদার্থ ( যাহা ছিল বা থাকিবে এরপ পদার্থ নহে ) এবং সাক্ষাৎ-কারযোগ্য পদার্থ। বিশেষতঃ যিনি এই যুক্তিদকল আবিষ্কার করিয়া তত্ত্বদকল প্রথমে সিম্ক করিয়া গিয়াছেন, তিনি সাক্ষাৎকারী ঋষি। তিনি স্বকীয় সাক্ষাৎ-অনুভূত বিষয় যুক্তির দারা সিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন: এবং কিরপে তাহারা সাক্ষাৎকৃত হয়, তাহাও যুক্তির সহিত দেখাইয়া দিয়া গিয়াছেন: স্মৃতরাং সাংখ্যীয়-তত্ত্ব-বিষয়ক তর্ক অপ্রতিষ্ঠ নহে, কিন্তু স্থ প্রতিষ্ঠিত।

শ্বিহারা স্বভাবত: অন্ধবিধাদের সাহায্য লইয়া পরমার্থ-বিষয় নিশ্চয় করেন না, তাদৃশবুদ্ধিসম্পন্ন, মেধাবী, অহিংসা-সভ্যাদি-বিশুদ্ধনীল-সম্পন্ন, অধ্যাত্মচিস্তা-পরায়ণ ব্যক্তিই সাংখ্যথোগের অধিকারী।

প্রাণিগণ যাহা চাহে তাহার নাম পুরুষার্থ। বিচার श्वकार्थ । করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে. সমস্ত প্রাণীরা স্থুখ চাহে এবং "আমার জ্বং না হউক" ইহা চাহে। আরও সুন্দ্র বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, স্থুপ থাকিলে দুঃখ অবশ্র-স্তাবী। তাহার প্রধান কারণ চিত্তের ও বিষয়ের পরিণামশীলতা। সুথকর বিষয় প্রাপ্ত হইয়া কিছুক্ষণ সুখভোগ করার পর চিত্তের (এবং চিত্তের অনুগত ইন্দ্রিরের) স্বগত পরিণাম হওয়াতে আর দেই বিষয় স্থাকর হয় না। এই কারণে অনেকক্ষণ স্থান, স্থাস্পর্ন, স্থার্ন, স্থরদ বা স্থান্ধ কিছুই ভাল লাগে না। কিছুক্ষণ উহা ভোগ করিলে পরে বিরক্তি এবং শেষে ছঃথ বোধ হয়। পরস্তু পুত্রকলতাদি স্থধকর বিষয় যদি মুত, নষ্ট বা রুগ্ন হইয়া বিপরিণত হয়, তবে প্রাণীর তাহাতেও হুঃথ উপস্থিত হয়। এইরূপে জানা যায় যে, সুথ থাকিলে হুঃথ অবশ্য-ম্ভাবী। অভএব স্ক্রবিচার-পূর্বক বলিলে বলিতে হইবে যে, "আমার হুৰ হউক" ইহা ভ্ৰান্ত পুরুষার্থ, আর "আমার ছঃথ না হউক" ইহাই यथार्थ शुक्रवार्थ।

"আমার ছাংখ না হউক" ইহা যদি পুরুষার্থ হয়,
পরম পুরুষার্থ।
তবে "আমার সদাকালের জন্ত সমস্ত ছাংখ নির্ভ্ত
হউক" এইরূপ অর্থ ই পরমপুক্রষার্থ হইবে। যদি অনস্ত কালের
জন্ত সর্কার প্রকার ছাথের নির্ত্তি হয়, তবে তদপেক্ষা অধিকতর ইট বিষয়
আর কি থাকিবে? সেই হেতু তাহা পরমপুরুষার্থ। এইজন্ত সাংখ্যস্ত্রেকার বলিয়াছেন,—"অথ ত্রিবিধছাংখাদত্যস্তনির্ভিরতান্তপুরুষার্থ।
অর্থাৎ ত্রিবিধ ছাংখ হইতে যে শাখতিক নির্ত্তি, তাহাই পরমপুরুষার্থ।

আমাদের যে সমস্ত জঃধ হয়, তাহা বাহু ও আধ্যাত্মিক। বাহু ছঃধ ূ পুনশ্চ বিবিধ—আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। অতএব আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিনৈবিক, সাকলো এই ত্রিবিধ হংথ হইল। অনিষ্ট বিবরের সংযোগ হইতেই হংথ হয়। তন্মধ্যে শরীর-গত রোগাদি এবং অন্তঃকরণ-গত আকাজ্ঞাদি এই অনিষ্ট বিষয়ের উৎপত্তি হইলে যে হংথ হয়, তাহা আধ্যাত্মিক। অর্থাৎ, আভ্যন্তরিক বিষয় হইতে উৎপত্ন হংথই আধ্যাত্মিক। পার্থিব প্রাণী আদি হইতে সঞ্জাত হংথ আধিভৌতিক, আর অপার্থিব কারণ হইতে উৎপত্ন হংথ আধিলৈবিক।

এই ত্রিবিধ হঃথের সমস্তের যে অনস্ত কালের জন্ম নিবৃত্তি, তাহাই প্রসম্পাক-আথি।

পরমপুরুষার্থসিদ্ধির তঃথত্তায়াভিঘাতাজ্জি জ্ঞাসা তদবদাতকে হেতে। কি কি সাধন দুষ্টে সাপার্থা চেরেকাস্ততোহতাস্ততোহভাবাৎ ॥ ১॥ नहरू। অন্বয়:--- হঃৰত্ৰয়াভিঘাতাৎ (ত্ৰিবিধ হঃথের দারা অভিঘাত প্রাপ্ত হওয়াতে ) তদবঘাতকে (তাহার [হুংখের] নাশের) হেতে (উপায়বিষয়ে) किछाना (कानांत्र रेव्हा रहा)। नुरष्टे (रेह लाटकंत्र বিষয় প্রাপ্তিতে তঃথনিবৃত্তি হয় ইহা ভাবিয়া) সা (সেই জিজাসা) চেৎ (যদি) অপার্থা (নিপ্রয়োজন হয়, এরূপ বল); ন (না, তাহা হয় না ) একামতঃ (একটাও থাকিবে না এরপভাবে ) অত্যস্ততঃ (সদাকালের জন্ত থাকিবে না এক্রপভাবে) অভাবাৎ (তঃথের অভাব হয় না বলিয়া)।১। (সাংখ্যকারিকা)। অর্থাৎ তঃখত্তয়ের দারা অভিঘাত প্রাপ্ত হইরা প্রাণীরা দেই ছ:থের নির্ভির উপারবিষয়ে জিজ্ঞাস্থ হয়। যদি বল যে, পার্থিব সুথকর বিষয়ের দারাই ছ্যুথের নিবৃত্তি হয়, অতএব ঐ বিজ্ঞাসা উহাতেই নিবুতা হইল। না, তাহা নহে। কারণ, পার্থিব বিষয়ের ছারা কথঞ্চিৎ তু:খনিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু তদ্বারা তু:থের একান্ত নিবৃত্তি ( একটীও হ:খ থাকিবে না, এরপে ভাবে হ:খনিবৃত্তি ) এবং অত্যন্ত-নিবৃত্তি বা দর্ককালের জন্ম হঃখনিবৃত্তি হয় না।

্রকটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই ইহা ছারম্প্রম হইবে যে, ষতই পার্থিব সম্পদ্ লাভ হউক না কেন, তদ্বারা কেহ কথনও রোগ-শোক-জরা-মরণ আদি হইতে সঞ্জাত হঃথ হইতে ত্রাণ পাইতে পারিবে না। এই বিষয়ে মনীধীরা কুঞ্জরশোচের দৃষ্ঠান্ত দেন। কুঞ্জরকে যতই ধুইয়া পরিস্কৃত করা যাউক না কেন, কিছুক্রণ পরে ধূলি আদি প্রক্রিপ্ত করিয়া হন্তীরা পুনঃ স্বায় শরীরকে মলিন করে। সেইরূপ যতই পার্থিব উপায়ের দ্বারা স্থথের সংবিধান কর না কেন কিছুকাল পরে পুনশ্চ হঃথ ঘটবার শত শত কারণ দেখিতে পাইবে। প্রতিদিন যেরূপ ক্ষাদি পীড়ার শান্তির চেষ্টা করিতে হয়, সেইরূপ পার্থিব উপায়ের দ্বারা প্রতিক্রণই হৃংথের সহিত যুক্ক করিতে হয়। তদ্বারা ক্যাপি হৃংথের সমাক্ নিবৃত্তির সন্তাবনা দেখা যায় না।

দৃষ্টের বা পার্থিব বিষয়ের প্রাপ্তি পরমপুরুষার্থ সাধনের হেতু নহে, ইহা জানা গেল। তবে কি আফুশ্রবিক বিষয় পরমপুরুষার্থসিদ্ধির হেতু? না, তাহাও নহে। আফুশ্রবিক বিষয় অর্থে শাস্ত্রে উপদিষ্ট স্বর্গলোকের দিবা বিষয়। পৃথিবীতে নানাবিধ ধর্মশাস্ত্র বাহা প্রচলিত আছে, তাহার সমস্ত শাস্ত্রই স্বর্গ ও নরকের বিষয় বলে। এতং সম্বন্ধে ত্ই প্রকার মত প্রধানতঃ দেখা যায়:—

১ম। পুণাকর্মবিশেষের দারা ও ঈশবের অনুগ্রহের দারা স্বর্গলোকে গতি হয়; তথায় অমর হইয়া শাশ্বতকাল স্থাপুণাশীল মনুযোরা থাকে। \*

২য়। পুণাকর্মের ফলে অর্গলোকে গমন হয়। তথায় স্থভোগ

শৃষ্টান, মুণলমান ও ভারতীর কোন কোন ধর্মদশ্রদায়ের ইহা মত। বিতীর
মৃতটা বৌদ্ধদের ও হিন্দুদের।

শেষ হইলে প্রাণী পুনশ্চ ইহলোকে আগমন করিয়া কর্মাচরণ ও স্থা-গুঃখ ভোগ করে।

প্রথম মতটীর শাস্তপ্রমাণ ছাড়া আর অন্ত প্রমাণ নাই। কিন্তু উহা সর্বাথা অসম্ভব। মনুষ্যের সমস্তই নশ্বর, কিন্তু মরিয়া গেলে অমনি মনুষ্য অবিনশ্বর হইয়া যাইবে, ইহা কদাপি সম্ভবপর नरह। मञ्चा श्रीय मन-वृद्धि-आपि लहेशा পরলোকে যায়, आह তথায় যাইয়া হঠাৎ দেই মন-বৃদ্ধি অজর অমর হইয়া নিত্যকাল একভাবে থাকিবে, এরপ মত নিতান্তই অসঙ্গত। এই মতাবলম্বীরা ইহাকে অন্ধবিশাসের বিষয় বলেন। তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে, "ঈশ্বর স্ততিতে প্রীত হইয়। স্বীয় পূর্ণ-ঐশ্বর্ধ্য- বলে মর-মহুদ্মকে পরলোকে অমর করিয়া দেন"। ঈথর সর্বশক্তিমান বটেন, কিন্তু তাই বলিয়া যে তিনি তোমার কল্পনামত সব কার্য্য করিবেন, তাহাতে প্রতায় কি ? পেটক কল্পনা করিবে যে, যথায় মিষ্টাল প্রচর এবং খাইলে কথনও উদর ও রমনার অবদাদ আদে না, তাহাই আমার স্বর্গ। সর্ব্ধ-শক্তিমান ঈশ্বর স্বীয় শক্তিবলে সব করিতে পারেন। অতএব উহাও তিনি করিয়াছেন। দেইরূপ শঠ লম্পটাদিরাও স্বীয় স্বীয় প্রবৃত্তির অনুরূপ স্বর্গ কল্পনা করিতে পারে। তাই বলিয়া কি ঈশ্বর তাহাদের কল্পনার অমুরূপ স্বর্গ স্থজন করিবেন ? এইরূপ মতাবলম্বীরা মুর্নলোককে পঞ্ভূতময়, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ ও ইন্দ্রিরে তৃপ্তিকর বলিয়া করেন। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম ভৌতিক বিষয় ক্ষয়োদয়শীল দেখা যায়, স্বতরাং ঐরূপ স্বর্গলোকও ক্ষয়োদয়শীল হইবে অতএব তথায় যাইলে শাখতী হঃখনিবুত্তির সন্তাবনা নাই।

এই প্রথম মত অপেক। বিতীয় মত সমধিক সঙ্গত এবং শাস্ত্রের উহাই প্রকৃত মত। শাস্ত্রে আছে বটে যে "অপাম সোমমমূত। অভূম" ইত্যাদি শর্থাৎ আমরা সোমপান করিয়া ( অর্থাৎ যাগবজ্ঞানি পুণাকর্ম করিয়া )
শর্গলোকে অমর হইব ইত্যাদি। কিন্তু এই অমরত্বের অর্থ কিছুদিন
অম্বর্জাবে থাকা। "আভ্তদম্পুবং স্থানম্ অমৃতত্বং হি ভাষাতে।"
শর্থাৎ যতদিন না ভৌতিক প্রণয় হয়, ততদিন অবস্থানকে অমৃতত্ব
বলা যায়। অতএব প্রকৃত শাস্ত্রসিদ্ধান্ত এই যে,—শ্বর্গলোকে স্থণীর্ঘ
কাল দিবা স্থপ অমৃত্তব করিয়া পুণাশীলেরা বর্ত্তমান থাকেন বটে,
কিন্তু পরে তাঁহাদের ইহলোকে পুনরাবর্ত্তন ঘটে। "ক্ষীণে পুণো
শর্রলাকাচ্চাবন্তে"—পুণাক্ষয় হইলে প্রাণী শ্বর্গলোক হইতে বিচ্তাত
হয়। এইরূপে জানা গেল যে, দৃষ্ট বা ইহলোকিক এবং আমৃপ্রাবিক
বা পারলোকিক—এই দ্বিধ বিষয়লাভে তঃথের সমাক্ নিবৃত্তি
হইয়া পরমপুক্ষার্থের দিন্ধি হয় না। সাংথ্যকারিকা যথা—

দৃষ্টবদামুশ্রবিকো হৃবিশুদ্ধিক্যাতিশয়যুক্ত:। তদিপরীত: শ্রেয়ান্ ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞবিজ্ঞানাৎ॥২॥

অবয়:—আনুশ্রবিক: (পারলোকিক বিষয়) দৃইবং (ঐহিক বিষয়ের মত) অবিশুদ্ধি-ক্ষয়-অভিশয়-যুক্ত:। শ্রেয়ান্ (শ্রেয়: বা ছঃখ-নির্ত্তিরূপ মোক্ষ) ভ্রিপরীত: (দৃষ্টামুশ্রবিক বিষয়ের বিপরীত); ব্যক্ত-অব্যক্ত-জ্ঞ-বিজ্ঞানাৎ (ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ এই ত্রিবিধ তত্ত্বের বিজ্ঞান হইতে শ্রেয় সিদ্ধ হয়)। ২।

অর্থ:—দৃষ্ট বিষয়ের ন্যায় আকুশ্রবিক বিষয়ের প্রাপ্তিক্ষনিত যে ছঃখনিবৃত্তি, তাহা অবিশুদ্ধি ক্ষয় ও অতিশয়-বৃক্ত। অর্থাৎ তাহাও ছঃথের দারা গ্রস্ত (অবিশুদ্ধ), ক্ষয়শীল এবং সম্পূর্ণ নহে বলিয়া তন্মধ্যেও উচ্চ ও নীচ অবস্থা আছে (অতিশয়বুক্ত বা সাতিশয়ী)। শ্রেম বা পরমপুরুষার্থ। তাহা দৃষ্ট ও আর্শ্রাবিক পরমপুরুষার্থনিছির বিষয়ভোগের বিপরীত। তাহা ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং ক্রপ্ত গ্রিহিধ বস্তার বিজ্ঞান হইতে সিদ্ধ হয়।

যাহা স্বব্যাপারের ছারা জ্ঞায়মান, তাদৃশ তত্ত্বস্থের নাম ব্যক্ত। বৃদ্ধি, অহঙ্কার আদি হইতে পঞ্চূত পর্যন্ত ত্রোবিংশতি তত্ত্বের নাম ব্যক্ত তত্ত্ব। যাহা শক্তিস্বরূপে স্থিত, যাহার সন্তা অনুমানের ছারা উপলব্ধ হয়, যাহার স্বরূপ সাক্ষাৎকৃত হইবার যোগ্য নহে, তাহার নাম অব্যক্ত-তত্ত্ব। প্রকৃতি বা প্রধান অব্যক্ততত্ত্ব।

জ্ঞ অর্থে চিৎ বা চৈতক্ত। পুরুষই জ্ঞ-স্বরূপ। অতএব তত্ত্বগণ সাকল্যে পঞ্চবিংশতিসংখ্যক হইল। ইহাদের বিজ্ঞান হইতে পরম-পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। বিজ্ঞান ত্রিবিধ:— শ্রবণজ্ঞাত, মননজ্ঞাত ও নিদি-ধ্যাসনজ্ঞাত বা সমাধিজ্ঞাত। সমাধিজ্ঞাত বিজ্ঞানই সমাক্ বিজ্ঞান এবং তত্ত্বারাই হৃঃথের অত্যন্তানিবৃত্ত হয়।

তথ্যিক্সান।

অবণ ও মনন হইতে উৎপন্ন বিজ্ঞান সামান্ত বিজ্ঞান,
আরু সমাধিজ্ঞাত প্রজ্ঞা বা ঋতস্তরা প্রজ্ঞা বিশেষ
বিজ্ঞান। যেমন সাধারণ প্রত্যক্ষ আছে, উহা তেমনি অলোকিক প্রত্যক্ষ।
কোন অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের বিবরণ প্রবণ করিয়া তদ্বিয়ে একরপ
জ্ঞান হয়। ঐরূপ নিশ্চয়জ্ঞান সহজেই ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে।
কিন্তু সেই বিষয় যদি যুক্তির দ্বারা নিশ্চয় করা যায়, তবে তাহা
সহজে ভাঙ্গে না। পরে যদি তাহা সাক্ষাৎকার করা যায়, তবেই
তদ্বিয়ে বিশেষ জ্ঞান হয়। সাক্ষাৎকার করিয়া পুনশ্চ তাহা যদি
সদাকাল চিত্তে রাধা যায়, তবেই তাহাকে সমাক্ প্রজ্ঞা বলে।

ঐরূপ তত্ত্বিজ্ঞান বা সমাক্ প্রজ্ঞার দ্বারাই হুংথের সমাক্ নিবৃত্তি হয়।

কোন সাধনীয় বিষয়ের (বিশেষত: কট্টসাধ্য বিষয়ের) নিশ্চয় জ্ঞান হইলে তবে তাহা সাধন করিতে আমরা প্রার্থত্ত হই। মনে কর, তোমার অগ্নির বিশেষ আবশ্যক। যদি তুমি নিশ্চয় জান যে, অমুক ছর্ম স্থানে অগ্নি আছে, তবেই তুমি তথায় যাইতে প্রার্থত্ত হও।

শেই নিশ্চয় জানা কাহারও কথা শুনিয়া ঘটিতে পারে। কিন্তু আবার অপর কাহারও কথা শুনিয়া সহজেই তাহাতে অনিশ্চয় হইতে পারে। তবে তুমি যদি ধূম দেখিয়া অমুমানের বা যুক্তির দারা নিশ্চয় কর যে, "ঐ স্থানে অগ্রি আছে" তবে সেই নিশ্চয় সহজে ভাঙ্গিয়া যাওয়ার সন্তাবনা নাই। অতএব শ্রবণজাত নিশ্চয় অপেকা মননজাত নিশ্চয় আরও ভাল হইল। ঐ উভয় ঘটিলে সর্বোত্তম হয়। এইরপে "অগ্রি অমুক স্থানে আছে" এরপ নিশ্চয় করিয়া যদি তুমি তথায় যাইয়া অগ্রিকে প্রতাক্ষ কর, তবে অগ্রিস্থাকে তোমার বিশেষ জ্ঞান হইবে। অর্থাৎ কি কাঠের অগ্রি, কত বড় অগ্রি ইত্যাদির যথাবং জ্ঞান হইবে এবং অগ্রির প্রাপ্তি ঘটিয়া প্রয়োজনও দিদ্ধ হইবে।

পরমপুরুষার্থ সহয়েও সেই নিয়ম। প্রথমে বিশেষক্র আপ্ত ব্যক্তিদের বাক্য হইতে তরিষয় নিশ্চয় করিয়া পরে মনন বা বুক্তি-পূর্ণ দর্শনশাল্লের দ্বারা তাহার নিশ্চয় করিতে হয়। এইরূপে নিশ্চয় জ্ঞান দৃঢ় হইলে তবেই তৎসাধনে উত্তম হয়। উত্তমপূর্বক তাহার সাধন করিলে তর্বকল সাক্ষাংক্ত হয়। সাক্ষাংকার হইলে কোন্ তত্ত্ব হঃথকর বলিয়া হেয় এবং কোন্ তত্ত্ব অহঃথকর বলিয়া উপাদেয়, তাহারও সমাক্ নিশ্চয় হয়। সেই নিশ্চয়বলে হেয় তত্ত্ব সকল ত্যাগ করিলে এবং উপাদেয় তত্ত্ব গ্রহণ করিলেই পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। এই বিষয়ে শাল্র ষথা,—"আত্মা বা অরে দ্রন্থীয়া: শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধাাসিতব্যঃ" (শ্রুতি) অর্থাৎ আত্মা দ্রন্থীয়া বা বা সমাধির দ্বারা দ্রন্থীয়া। ত্রতি বথা—"শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেত্যো মন্তব্যান্তাপিতিভিঃ। মন্তব্যা শ্রুতি বথা—"শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেত্যো মন্তব্যান্তাপতিভিঃ। মন্তব্য প্রতং ধ্যয় এতে দর্শনহেতবঃ"। অর্থাৎ শ্রুতিস্থ বাক্যেক্স

দারা শ্রবণ করা কর্ত্তব্য (কারণ শ্রুতিস্থিত বিবরণ সর্বাপেক্ষা বিশুদ্ধতম), পরে উপপত্তির বা যুক্তির দারা ঐ বিষয় মন্তব্য, আর মনন করিয়া সর্বাদা ধ্যেয়। ইহাই সাক্ষাৎকারের হেতু।

শতএব এই গ্রন্থে শামরা প্রথমে তত্ত্বিষয়ক বিশুদ্ধতম শ্রুতি বলিয়া পরে তাহার মননার্থ দর্শনশাস্ত্রোক্ত যুক্তিসকল বলিব। পরে উহার সাক্ষাৎকারের জন্ম নিদিধ্যাসন বা সমাধির দ্বারা যে উপলব্ধি তব্বিয়ে বলিব।

বাক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ বা বিকৃতি, প্রকৃতি এবং পুরুষ এই ত্রিবিধ তত্ত্ব-বিষয়ক বিশুদ্ধতম শ্রুতি যথা:—

ইক্রিয়েভাঃ পরা হৃথা অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধি বৃদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ।
মহতঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ॥

অর্থাৎ—বিষয়, ইন্দ্রিয়, মন, অহং বৃদ্ধি বা অম্মিতাথ্য অহংকার, মহতত্ত্ব, অব্যক্ত এবং পুরুষ এই তত্ত্বকল এই শ্রুতিতে নির্দিপ্ট হইল।
ইহা ছাড়া বিশ্বে কোনও পদার্থ নাই। ইহার দারাই সমস্ত নির্দ্মিত।
ইহার মধ্যে পুরুষ পরা গতি। তাঁহাতে স্থিতি হইলেই (চিত্তবৃত্তি
নিরোধপুর্কক ) পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

আর খেতাখনতের এই শ্লোকে সাংখ্যীয় সমস্ত পদার্থই উক্ত হইরাছে।
যথা "তমেক-নেমিং ত্রিবৃতং যোড়শাস্তং, শতার্দ্ধারং বিংশতি প্রভারাজিঃ।
অইকৈঃ ষড়্ভি বিশ্বরূপৈকপাশং ত্রিমার্গভেদং দিনিমিত্তক মোহম্।
অর্থাৎ সেই একনেমি (প্রকৃতি,) ত্রিবৃত (তিনগুণযুক্ত), যোড়শাস্ত (যোড়শ অস্তা বিকারযুক্ত), শতার্দ্ধ বা পঞ্চাশ অর যুক্ত (পঞ্চ বিপর্যায়,
আঠাইশ অশক্তি, নয় তৃষ্টি ও অষ্ট সিদ্ধি), বিংশতি প্রতার যুক্ত (দশ ইন্দ্রিয় ও তাহাদের দশ বিষয়), ছয় অষ্টক যুক্ত ( অষ্ট অষ্ট প্রকৃতি, ধাতু, অণিমাদি ঐর্থ্য, ধর্মজ্ঞানাদি ভাব, ত্রহ্ম প্রজাপতি আদি দেবযোনি ও দয়দি অষ্ট ওণ), বিশ্বরূপ, একপাশ ( কামরূপ), ত্রিমার্গভেদযুক্ত ( ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞানরূপ), ছই নিমিত্ত হইতে এক মোহযুক্ত ( ধর্ম ও অধর্ম হইতে অবিভাযুক্ত )। ১।৪। পর শ্লোকেও সাংখ্যশাস্ত্র-প্রাক্ত পঞ্চ বিপ্র্যয় আদি উক্ত হইয়াছে।

উপরি উক্ত তর্গকলের দারা বিশ্ব ( বাহ্ন ও আভান্তর সমস্ত বস্তু ) নির্ম্মিত। উহার মধ্যে পড়ে না এরূপ কোনও পদার্থ বিখে খুঁ জিয়া পাইবে না। তুমি আমি সমস্তই উহার দারা নির্মিত।

শ্রেমাণ।

কোনও বিষয় যথার্থক্সপে জানিতে হইলে বে

ক্রিলিয়িক ও মানদ বাাপারের ছারা জানা যায়,
তাহার নাম প্রমাণ। প্রমা অর্থে যথার্থ নিশ্চয় জ্ঞান। তাহা যাহার
ছারা সিক হয়, তাহার নাম প্রমাণ। যথার্থ বিষয়কে জানার
শক্তির নাম অন্তঃকরণের প্রমাণ-শক্তি। প্রমাণ-শক্তির কার্যাই প্রমাণ
বা যথার্থ-বিজ্ঞান।

প্রমাণ তিবিধ। কারিকা যথা:—

কৈবিধা

দৃষ্টমমুমানমাপ্তবচনং চ সর্বপ্রমাণসিদ্ধত্বাং।

কিবিধং প্রমাণমিষ্টং প্রমেয়সিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি॥৪॥

অন্য: — দৃষ্টং (প্রতাক্ষ) অমুমানং ( যুক্তি ) চ আপ্তবচনং ( এবং আগম ), ত্রিবিধং প্রমাণং ইষ্টং ( এই তিন প্রমাণই অভিমত ) সর্ব-প্রমাণ-সিদ্ধান্থং ( ইহার দারা সমস্ত প্রমাণ সিদ্ধ হয় বলিয়া )। প্রমানণাং হি (প্রমাণ হইতেই ) প্রমেরসিদ্ধিঃ (প্রমেরের সিদ্ধি হয় )। ৪।

অর্থাৎ—দৃষ্ট বা প্রত্যক্ষ, অমুমান এবং আগুবচন বা আগম এই

ত্রিবিধ প্রমাণ। এই ত্রিবিধ প্রমাণের ছারা সমস্ত প্রমের পদার্থের প্রমাণ হয় বলিয়া প্রমাণ ত্রিবিধ, ইহা সাংখ্য শাস্ত্রের মত। প্রমাণ হইতেই প্রমেয়সিদ্ধি হয়।

> প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ো দৃষ্টং ত্রিবিধমহুমানমাখ্যাতম্। তলিঙ্গলিকপুর্বকম্ আগুশ্রতিরাপ্তবচনন্ত ॥৫॥

জন্ম: — দৃষ্টং (প্রভাক্ষ) প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ঃ (শন্দাদি প্রভাক্ত বিষয়ে নিশ্চয় জ্ঞান)। অনুমানং ত্রিবিধম্ আখ্যাতন্। তৎ (ভাহা = অনুমান) নিম্নলিন্নিপূর্বকম্ (নিঙ্গ পূর্বক এবং নিন্নিপূর্বক) আপ্তশ্রুতিঃ (আপ্রপুক্ষ হইতে শ্রুত হইয়া যে প্রমাণ হয়, ভাহা)তু আপ্রবচনং (আগম নামক প্রমাণ)। ৫।

শব্দশর্শাদি প্রত্যেক সদ্বিষয়ে যে অধ্যবসায় বা নিশ্চয় জ্ঞান, তাহাই দৃষ্ট বা প্রত্যক্ষ প্রমাণ। লিঙ্গ বা হেতু জানিয়া লিঙ্গীর বা হেতুমৎ বিষয়ের যে নিশ্চয় জ্ঞান, তাহাই অনুমান প্রমাণ।

ইহা ত্রিবিধঃ —পূর্ব্বিৎ, শেষবৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট। আপ্ত পুরুষের নিকট প্রবণ করিয়া যে প্রমেয় বিষয়ের নিশ্চয় জ্ঞান, তাহা আপ্ত-বচন বা আগম প্রমাণ।

শ্রোত্ত, তক্, চক্ষ্, জিহ্বা ও নাসা এই পাঁচটা বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রির এবং অভ্যন্তরে মন—সর্ক্রমেত এই ছয়টা জ্ঞানেন্দ্রিয়। ইহাদের সহিত জ্ঞের বিষয়ের সংযোগ হইলে যে প্রতাক্ষ জ্ঞান হয়, তাহার নাম প্রতাক্ষ প্রমাণ। বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ছারা শক্ষপর্ণাদি পঞ্চ জ্ঞের বিষয়ের জ্ঞান হয় এবং মনের ছারা আভ্যন্তরিক বিষয়ের জ্ঞান হয়। আমাদের ইচ্ছা, প্রেম প্রভৃতি নানা প্রকার মনোভাব যে আছে, তাহা মনের ছারা জানি। উহা অফুভব নামক আভ্যন্তরিক প্রতাক্ষ। বাহ্য প্রতাক্ষই সাধারণতঃ প্রতাক্ষ বিলয়া কথিত হয়। মানস প্রতাক্ষ = অফুভব।

কোন বিষয় অপ্রত্যক্ষ হইলেও যুক্তির হারা তাহার নিশ্চর জ্ঞান হওরার নাম অনুমান-প্রমাণ। প্রত্যক্ষের ন্যায় অনুমানের হারা সদা সর্বাণা প্রবিষয় নিশ্চয় করিয়া আমরা অপ্রত্যক্ষ বিষয় জানি এবং জানিয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত অথবা তাহা হইতে বিরত হই। এই শাস্ত্রের প্রয়োজন অনুমারে অনুমান প্রমাণ তিনভাগে বিভক্ত হইয়াছে, যথা:--শেষবৎ, পূর্ববৎ এবং সামান্ততোদৃষ্ট। শেষবৎ অর্থে শেষযুক্ত ২। ইহা বাতিরেকমুথ যুক্তি। অর্থাৎ, যে স্থলে কিছুর অভাবে অন্ত কিছুর সন্তা এবং কিছুর সন্তার অন্ত কিছুর সন্তা এবং কিছুর সন্তার অন্ত কিছুর অসতা থাকে, এরপ নিরম জানা আছে, সেরূপ স্থলে সেই সেই অসহভাব সম্বন্ধ হইতে যে প্রমেয়-সিদ্ধি তাহা শেষবৎ। যেমন শ্বিভিত্ত গন্ধবৎ। অতএব বাহাতে গন্ধ নাই তাহা শ্বিতি নহে, অপ্ ভূতে গন্ধ নাই, তাই তাহা শ্বিতি নহে। এইরপ নিষেধমুথ অনুমানই শেষবৎ।

পূর্ববিৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান অন্তর্মুথ। অর্থাং শেষবং যেমন অসহতাব সম্বন্ধ জানিয়া অমুক দ্রব্য অমুক দ্রব্য নহে, এরপ নিশ্চয়; পূর্ববিৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান সেইরপ সহভাবসম্বন্ধ জানিয়া "ইহা অমুক দ্রব্য" এরপ নিশ্চর করা। "ইহা অমুক নহে" এরপ নিশ্চর শেষবং, আর "ইহা অমুক" এরপ নিশ্চয় করা পূর্ববিৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট।

\* শর্মাৎ শেষ বা নিষেধজ্ঞানযুক্ত। যাহা যাহার গুণ তাহা হইতে ভিন্ন "অবশিষ্ট গুণ যাহা তাহাতে নিষিদ্ধ আছে তাহাই "শেষ"। ঘেমন গদ্ধ ক্ষিতিভূতের গুণ। রসরপাদি অবশিষ্ট গুণ ক্ষিতিভূতে নিষিদ্ধ। এই নিষিদ্ধ "শেষ" গুণ ধরিরা যে যুক্তি করা যার তাহা শেষযুক্ত বা শেষবং। ইহা শেষবং শন্দের একরূপ অর্থ। অঞ্চ জার এক অর্থপ্ত প্রচলিত আছে। তাহা যথা—সমুক্তের এক অঞ্চলি কল লখণাক্ত জানিরা "শেষ" সমস্ত কল যে লখণাক্ত তাহা জানাই শেষবং। তন্মধ্যে পূর্ববং বা পূর্বজ্ঞানযুক্ত অমুমান পূর্বদৃষ্ট বিষয়সম্বন্ধীয়। বেমন ধুম থাকিলে অগ্নি তাহার সহভাবী থাকে ইহা পূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে, ঐ সম্বন্ধজ্ঞানপূর্বক কোন স্থানে ধুম দেথিয়া যে অপ্রত্যক্ষ অগ্নির (অগ্নি পূর্বদৃষ্ট পদার্থ) জ্ঞান, তাহাই পূর্ববিং।

সামান্ততোদৃষ্ট সেইরূপ অদৃষ্টপূর্ব বিষয়ের সন্তার জ্ঞান। যেমন সং-কারণ হইতেই সংকার্য হয়; ক্রিয়া একটি ভাব বা সংকার্য, অতএব তাহার শক্তিরূপ সং-কারণ মাছে। এইরূপে দর্শনাদি ক্রিয়ার শক্তিরূপ অতীক্রিয় সং-কারণ (ইক্রিয়-শক্তি) আছে জ্ঞানা যায়। সামান্ততোদৃষ্ট অর্থে সামান্তের দর্শন যে অনুমানে আছে। দৃষ্ট গুণের "সমতা" দেখিয়া সেই হেতুতে তাদৃশ গুণশালী এক অদৃষ্ট বস্তু আছে, এরূপ নিশ্চয় হয় বলিয়া ইহার নাম সামান্ততোদৃষ্ট।

আপ্তশ্রুতি অর্থে আপ্তপুরুষের নিকট শ্রবণ। যে ব্যক্তির বাক্যশক্তির বার আমাদের বিচারবৃদ্ধি অভিভূত হওত আমাদের মনে তাহার বাক্যার্থভূত মনোভাব বসিয়া যায়, তাহারাই আমাদের আপ্তপুরুষ। তাদৃশ পুরুষের বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রোভার মনে যে সেই বাক্যার্থভূত বিষয়ের নিশ্চয় জ্ঞান হয়, তাহাই আপ্তশ্রুত। আপ্রবচনে বা আগমপ্রমাণে বক্তা ও শ্রোতা থাকা চাই। \*

স্বয়ং গ্রন্থ পাঠ করিয়া যে নিশ্চয় জ্ঞান হয় তাহাতে আগম প্রমাণ হয় না। সেথানে অনুমান প্রমাণই হয়। "এই গ্রন্থকর্তা সত্যবাদী ও অভ্রাস্ত, অতএব ইনি যাহা বলিতেছেন তাহা সত্য" এইরপ অনুমান হইতেই তথায় নিশ্চয় জ্ঞান হয়। আচার্য্যের নিকট

<sup>\*</sup> এই বিষয় কণিলাশ্রমীয় যোগদর্শনের ১।৭ স্থতের টীকার স্রষ্টব্য । অপ্রাচীন বাধ্যা-কারেরা আগমকে গ্রন্থবিশেব মনে করেন। উহা সর্ব্যথা অস্থায়। যোগভায়কার আগমের বে লক্ষ্ণ দিরাছেন তাহা সর্ব্যথা স্থায়। তাহাই এছলে গৃহীত হইরাছে।

গ্রন্থ বিষয় শ্রবণ করিলে আগম প্রমাণ হইতে পারে। তজ্জ্ঞ সাধারণতঃ তাহাকেই আগম বলা হয়। ফলে, যাহা অপ্রত্যক্ষ বিষয় এবং যাহা আমরা অসুমান করি না, সেরপ বিষয়ের জ্ঞান যথন কাহারও কথা শুনিয়া অবিচার পূর্বক আমাদের মনে বসিয়া যায়, তথন তাদৃশ নিশ্চয়জ্ঞানকে আগম বলে। তাহাতে বক্তার শক্তিতে আমাদের বিচার-বৃদ্ধি অভিভূত হইয়া তাহার বাক্যের (কোন বিষয়ের নিশ্চয়ের জক্ত প্রযুক্ত ব্যক্ষের) অর্থ আমাদের মনে নিশ্চয়জ্ঞান উৎপাদন করে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, প্রমাণ "সতা" বিষয়ের নিশ্চয়জ্ঞান। মিথাা বিষয়ের জ্ঞানের বা বিপরীত জ্ঞানের নাম প্রমাণ নহে। তাহার নাম বিপর্যায়। প্রমাণের নোষ ঘটলে বিপর্যায় হয়। প্রমাণের দোষ ঘথা—প্রত্যাক্ষের দোষ—ইক্রিয়-বিকারাদি। অমুমানের দোষ—য়ুক্ত্যাভাদ। যেমন জলীয় বাপাকে ধুম মনে করিয়া তত্তলে অগ্রি আছে, এরূপ নিশ্চয় করা। আগমের দোষ—লাস্ত বা প্রবঞ্চক বক্তার বাক্যজ্ঞনিত জ্ঞান। এই সমস্ত দোষ না থাকিলে ঐ ত্রিবিধ প্রমাণের ঘারা আমাদের সহজ্ঞ বিষয়ক জ্ঞান হয়। প্রমাণের অহ্ন আর কোন হেতু নাই। প্রমাণ যে ঐ ত্রিবিধ, তাহা মনে রাখিতে হইবে। \*

\* অনেকে মনে করে যে, অন্ধ্রিষাদ এক রকম প্রমাণ। বস্তুত: বিধাদ অর্থে নিশ্চয় জ্ঞান। উহা সাধারণত: প্রমাণ হইডেই হয়। কাহারও কাহারও উহা অসম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ, অনুমান বা আগম হইডে হয়। কলে, সম্পূর্ণ ই হউক বা অসম্পূর্ণ ই হউক, ঐ তিন প্রমাণ ছাড়া বিখাদের অন্ধ্র হেতু নাই। কোন কোন লোক প্রবলসংখার-বশতঃ অসম্পূর্ণ প্রমাণে কোন বিষয়ে বিধাদ করে। প্রমাণের সম্পূর্ণতা-সাধন বিষয়ে জাহাদের আগ্রহ্ নাই, ইহাই তাহার হেতু। তাহাই বস্তুতঃ অন্ধ্রিধাদ।

সামান্তভাদৃষ্ট অনুমান পালাভঃ ভারের induction । Mill, induction এর লক্ষণা করেন বে—Induction is inference from the known to the unknown. ইহা এই শান্তের সামান্তভাদৃষ্ট । পূর্ববং ও শেববং deduction.

কোন প্রমাণের সামান্ততম্ভ দৃষ্টাদতীক্রিয়াণাং প্রতীতিরমুমানাং। ব্যাধার কি প্রমের তন্ত্রাদিপি চাসিদ্ধং পরোক্ষম্ আপ্রাগমাৎ সিদ্ধন্॥ ৬॥

অবর: — সামান্তত: তু দৃষ্টাৎ অহমানাৎ (সামান্ততাদৃষ্ট অহমান হইতে) অতীক্রিয়াণাং (অপ্রতাক্ষ বিষয়ের) প্রতীতিঃ (জ্ঞান
হয়)। তন্ত্বাৎ অপি চ অসিদ্ধং পরোক্ষং (তাহা হইতেও অসিদ্ধ অপ্রতাক্ষ বিষয়) আপ্রাগমাৎ সিদ্ধং (আপ্রাগম হইতে সিদ্ধ হয়)। ৬।

সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান হইতে প্রকৃত্যাদি অতীপ্রিয় বিষয়ের প্রমাণ হয়। তাহার বারাও যে সব অতীক্রিয় বিষয়ের দিদ্ধি না হয়, তাহা আপ্রবচন হইতে সিরু হয়। ভ্তস্কল প্রতাক্ষ তত্ত্ব। তাহারা প্রতাক্ষ প্রমাণের হায়া সিদ্ধ হয়। অনুমানের হায়া অপ্রতাক্ষ বিষয়ের সামান্ত জ্ঞান বা সন্তামাত্রের নিশ্চয় হয়। পরলোক আদির সন্তামাত্র অনুমানের হায়া নিশ্চিত হয়। পরলোক আদির সন্তামাত্র অনুমানের হায়া নিশ্চিত হয়। শাস্ত্রস্থিত পরলোক আদির বিষয়ে সর্বারা নিশ্চিত হয়। শাস্ত্রস্থিত পরলোক আদির বিবয়ণ সর্বপ্রথমে ঐরপ প্রতাক্ষকারী আপ্রপুক্ষের হায়া কথিত হয়। লাজ্বিত পরলোক আদির প্রতাক্ষকারী প্রস্থানে ঐরপ প্রতাক্ষকারী আপ্রপুক্ষের হায়া কথিত হয়। ঐ সব বিষয়ের প্রতাক্ষকারী পুক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ না হইলেও শাস্ত্র হইতে ঐ সকলের কিছু বিশেষ জ্ঞান হয়। অবশু যদি তাহাতে এইরপ বিচার থাকে যে, —"শাস্তের বক্রা প্রত্যক্ষকারী, অতএব তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা সভা", তবে উহা অনুমান প্রমাণ হইবে।

অতঃপর প্রাপ্তক তত্মকল ব্যাথাত হইতেছে। তত্ত্ব-বিবিধ তত্ত্ব। সকল মূলত দিবিধ—দ্বস্তা ও দৃগু। তন্মধ্যে পুরুষ দ্বস্তা এবং প্রকৃতি ও সমস্ত প্রাকৃত তত্ত্ব দৃগু। দ্বাহা অর্থে যিনি প্রকৃত বিজ্ঞাতা, আমার দৃশু অর্থে যাহা প্রাকৃত বিজ্ঞেয়।

ছুই প্রণালীর যুক্তির দারা তব্দকল প্রমিত হয়—
যুক্তি। বিলোম বা বিশ্লেষ (a priori) এবং অনুলোম বা

সমবায় ( a posteriori )। কার্য্য হইতে কারণ সিদ্ধ করা বিলোম এবং কারণ হইতে কিরূপে কার্য্য হয়, তাহা দেখান অনুলোম।

বিলোম-প্রণালীর যুক্তির দ্বারা তত্বসিদ্ধি।

প্রথমতঃ বিলোম-প্রণালীর দারা তত্ত্বকল সিদ্ধ করা যাইতেছে।
শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গদ্ধ এই পঞ্চপ্রণযুক্ত, বাহ্ দ্রব্যসকল যে আছে
এবং মন অর্থাৎ জ্ঞান ইচ্ছা আদি যে আছে, তাহা প্রত্যক্ষত আমরা
দানি। তন্মধ্যে চক্ষ্কণাদির দারা বাহ্য দ্রব্য জানি এবং মনের দারাই
অনুভব করি যে, মনোভাব সকল আছে।

বাহু দ্রব্যের ত্রিবিধ ধর্ম আছে—প্রকাশু-ধর্ম, ক্রিরাডভূতত্ত্ব। ধর্ম ও জাডা-ধর্ম। প্রকাশু-ধর্ম বা জ্যেত্বত্-ধর্ম পঞ্বিধ—শন্দ, স্পর্ল, রস ও গধ্ধ। ক্রিরাত্ব-ধর্ম অর্থে বাহু দ্রব্যের পরিবর্জন। পরিবর্জন মূলত স্থান-পরিবর্জন। তাহা হইতে বাহুদ্রব্যের অবস্থার
পরিবর্জন হয়। জাডা-ধর্ম (inertness or consistency) অর্থে
ক্রিয়ার ও জ্ঞানের রোধক ধর্ম। যেমন, কঠিনতা, কোমলতা, তরলতা,
বায়বীয়তা, রশ্মিতা প্রভূতি। শন্দপর্শাদিরা এক এক প্রকার জ্ঞান বা
মনোভাব। তাহাদের বাহু হেতুও আছে। যেমন বাহু ক্রিয়াবিশেষের
ভারা কর্ণ ক্রিয়াণীল হইলে শান্দজ্ঞান হয়। অতএব শন্দাদির ত্রিবিধ
লক্ষণ হইতে পারে—(১) মানসিক (২) ঐক্রিয়িক (৩) বাহু \*। বাহু
লক্ষণে শন্দ বাহু দ্রব্যের ক্রিয়াবিশেষ অর্থাৎ বাহু দ্রব্যের যে ক্রিয়াবিশেষ
হইতে শন্দজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই শন্দ। ঐক্রিয়ক লক্ষণে শন্দের লক্ষণ
এইরূপ হইবে—বাহু ক্রিয়ার ভারা কর্ণ সক্রিয় (জ্ঞাডাহীন) + হইয়া

<sup>\*</sup> অৰ্থং Psychological, Physiological এবং Physical.

<sup>† &</sup>quot;উপাত্তবিষয়াণামিশ্রিয়াণাং বৃত্তৌ সভ্যাং বৃদ্ধেতমোহভিভবে সতি যং সম্ সমুদ্রেক: সোহধ্যবদার ইতি বৃত্তিরিতি জ্ঞানমিতি চাঝারতে" [বাচশাভিমিশ্র সাংখ্য-ভর্কেমুনীতে (৫)] অর্থাৎ বিষয় প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রিয়বের বৃত্তি হইলে বা ক্রিয়ানীলভা-

বে জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহাই শব্দ। আর মানসিক লক্ষণ অনুসারে শব্দ এইরূপে লক্ষিত হইবে:—বাহ্ হেতুতে কর্ণের দারা যে মনোভাব-বিশেষ হয়, তাহাই শব্দ।

তত্ত্ত্তানের জ্ঞান্দর মানসিক লক্ষণই প্রধানত গ্রাহা। কারণ, তাহার দারা শব্দাদির কারণ-পদার্থে উপনীত হওয়া যায়। তদমুসারে শব্দাদি ভূতের লক্ষণ এইরূপ হইবে:—

- ভূতলকণ।
  পরিণামী জড়সভার জ্ঞান হয় তাহাই আকাশভূত \*।
- (২) স্বণিশ্রিয়ের দারা যে শীতোঞ্চপার্শমর পরিণামী জড়সন্তার জ্ঞান হয়, তাহা বায়ভূত।
- (৩) চকুর বারা যে রূপময় পরিণামী জ্ডুসন্তার জ্ঞান হয়, তাহাই তেজোভূত।
- (৪) রসনার ছারা যে রসময় পরিণামী জড়সন্তার জ্ঞান হয়, তাহা অপ্ভূত।
- (৫) নাসার হারা যে গন্ধনয় পরিণামী জড়সভার জ্ঞান হয়, তাহা ক্ষিতিভূত।

কেবল শব্দ জ্ঞান হইতে বাহের আকারহীন, নিরাবরণ ভাবের জ্ঞান হয়। যদি কেবল শব্দে মনোনিবেশ করিয়া থাকার অভাাস করা যায়, তবে ইহা বোধগম্য হইবে। অভএব শব্দজ্ঞানের সহভাবী যে বাহ্য জ্ঞান বা বাহ্যসন্তা (জ্ঞানও সন্তা অবিনাভাবী পদার্থ), তাহা

বিশেষ হইলে তন্ধার। বৃদ্ধির জ্ঞাডানাশ হইর। যে সন্ধ্যমুক্তেক বা প্রকাশগুণের এক পরিচিছের বৃত্তি হয়, তাহার নাম অধাবসার বা চিত্তবৃত্তি বা জ্ঞান।

<sup>\*</sup> সাধারণতঃ কঠিন, তরল, ও বায়বীয় অব্যের ক্রিয়ার দ্বারা শাক জ্ঞান হয়; কিন্তু বাহাকে ঈথিয়ীয় অব্য বলে, তাহার ক্রিয়ার দ্বায়াও কথন কথন শাক জ্ঞান হয়। আবণ বল্লে বৈছ্যাতিক উল্লেক দিলে শাক শ্রুত হওয়া ইহায় উনাহয়ণ। শ্রুত্রব কঠিনাদি সমন্ত অবস্থায় অবৃহত বাহ্ য়ব্য হইতে শাক জ্ঞান হয়।

নিরাবরণ বা আকারহীন স্থতরাং সর্বগত। সেইরপ স্বক্রিষ্ট বায়বীয় দ্রব্যের স্বারাই শীতোক্ষ জ্ঞান স্বভাবত হয়, তজ্জ্যা বারবীয়তা (gaseousness) স্পর্শজ্ঞানের সহভাবী। উষ্ণতা এবং রূপ সেই প্রকার সাধারণত সহভাবী। তরলতা ও রুস সেইরপ সহভাবী। আর গন্ধ এবং কাঠিয়াও সহভাবী। কারণ, স্ক্র কণার সংক্রম হইতেই গন্ধ জ্ঞান হয়।

শবাদি জ্ঞানের সহিত এই সকল বাহ্য অবস্থা সহভাবী বলিয়া বাবহার্যা ভূতসকল (অর্থাৎ সংঘমের ছারা জয় করার জয় কর্মাদি ইক্রিয়ের বাবহার্যা ভূত সকল) জাডা-ধর্ম্মের ঐ ঐ লক্ষণের ছারাও বিশেষিত হয়। অর্থাৎ শশব্দুক নিরাবরণ বাহ্যবস্ত আকাশভূত ইত্যাদি।

তত্ত্তিতে প্রাপ্তক্ত মানসিক লক্ষণই গ্রাহ্ যথা :—

শব্দলক্ষণমাকাশং বায়ুস্ত স্পর্শলুক্ষণঃ।

ক্যোতিষাং লক্ষণং রূপম্ আপশ্চ রসলক্ষণাঃ।

ধারিণী সর্বভূতানাং পৃথিবী গন্ধলক্ষণা। (মহাভারত)

অর্থাৎ, আকাশ শব্দ-লক্ষণ, বায়ু স্পর্শ লক্ষণ, তেজ রূপ-লক্ষণ, অপ্
রস্-লক্ষণ, এবং সর্বভূতের ধারিণী ক্ষিতি গন্ধ-লক্ষণ।

বাহে যতপ্রকার জ্ঞের পদার্থ আছে, তাহারা সমস্তই প্রাপ্তক্ত ভূত-সকলের মধ্যে পড়ে। অতএব বাহু জ্ঞের পদার্থ বিশ্লেষ করিয়া পাঁচটীমাত্র ভূত পাওয়া গেল। বাহু জ্ঞের পদার্থের উপাদান যে এই পঞ্চভূততত্ত্ব, তাহা কথিত হইলে আর অতিরিক্ত কিছু বাহু জ্ঞের থাকে না—যাহা উহাদের অন্তর্গত না হয়।

ভূতের কারণের নাম তন্মাত্র। তন্মাত্র অর্থে তন্মাত্রতর।
শবাদি-গুণের পরমাণ্ অর্থাৎ স্ক্র শবাদি গুণ।
সাংখ্য শারের পরমাণ্ অর্থে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দানা নহে। অতি স্ক্র্

সমস্ত স্থূপভাব স্ক্লভাবের সমষ্টি, অতএব স্থূল শব্দাদি গুণও স্ক্ল শব্দাদি গুণের সমষ্টি। তাদৃশ স্ক্ল শব্দাদিগুণের নামই তন্মাত্র।

শক্ষাপর্শাদির মূল যে, বাহ্যবস্তা, তাহার বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া হইতে শক্ষাদি গুণ উৎপর হয়। স্থুল শক্ষাদিগুণ অনেকথানি পুঞ্জীভূত ক্রিয়া হইতে হয়। শক্ষাপর্শাদি জ্ঞানের মূলীভূত দেই ক্রিয়ার ক্ষুত্তম অংশ হইতে যে স্ক্র্ম শক্ষাপর্শাদিজ্ঞান হয়, তাহাই তন্মাত্র। শক্ষাপর্শাদির বহুবিধ যে ভেদ দেখা যায়, তাহার কারণ—উপাদানভূত ক্রিয়ার বহুবিধ তারতম্য; অর্থাৎ এই প্রকার এতথানি ক্রিয়াধর্ম হইতে বড়্ম নামক শক্ষ হয়, এতথানি হইতে ঋষত্ত নামক শক্ষ হয়, ইত্যাদির্ক্ষপ ক্রিয়াভেদই শক্ষাদির ডেদের মূলতত্ব। অতএব ক্ষুত্তম ক্রিয়াতে শক্ষাদির অন্তর্গত যে নানাত্ব, তাহা থাকিবে না। তাদৃশ ক্রিয়া হইতে কেবল একপ্রকারমাত্র শক্ষ বা স্পর্শ বা রূপ বা রূস বা গন্ধ বিজ্ঞাত হওয়া যাইবে। তজ্জ্ঞ্ঞ তন্মাত্রের নাম অবিশেষ বা বিশেষ শক্ষাদি-গুণ-হীন বস্তু। কিঞ্চ তন্মাত্র শক্ষের অর্থ—'সেই মাত্র' অর্থাৎ কেবল শক্ষমাত্র বা স্পর্শমাত্র ইত্যাদি। এ বিষয়ের বিশেষ বিবরণ সাংখ্যতত্বালোক গ্রন্থে ডেইব্য।

শান্তে তন্মাত্র এই রূপে লক্ষিত হয়:—

তিমিংস্তিম্মিংস্ক তন্মাত্রং তেন তন্মাত্রতা স্মৃতা। ন শাস্তা নাপি ঘোরাস্কে ন মূঢ়া শ্চাবিশেষিনঃ॥

অর্থাৎ তত্ত্বমধ্যে (শব্দাদির মধ্যে) যাহা তত্মাত্র (শব্দাদিমাত্র)
তাহাই তত্মাত্র। তাহারা শাস্ত বা স্থকর, ঘোর বা ছঃথকর এবং
মৃঢ় বা মোহকর নহে, স্থতরাং অবিশেষ। স্থাদি-হীনতার কারণ
এই:—

স্থ, তৃঃথ ও মোহের কারণ বিশেষ বিশেষ শব্দপর্শাদি ওণ। শব্দপর্শাদির বিশেষ বিশেষ ভিদ যদি অপগত হয়, তবে আর ভাল

মন্দ থাকে না, স্থতরাং স্থতঃথমোহকরত্বও থাকে না। তজ্জ্তাই তন্মাত্রগণ অবিশেষ ও স্থাদিকরত্বহীন।

তনাত্রগণের নাম যথা—শক্তনাত্র, স্পর্শতনাত্র, রপতনাত্র, রস-নাত্র ও গন্ধতনাত্র।

এইরপে পঞ্ভতকে বিশ্লেষ করিয়া তাহাদের কারণ পঞ্তন্মাত্র পাওয়া গেল। তন্মধ্যে শক্তনাত্র হইতে আকাশভূত, স্পর্শতনাত্র হইতে বায়্ভূত, রপতনাত্র হইতে তেজোভূত, রসতনাত্র হইতে অপ্ভূত এবং গদ্ধতনাত্র হইতে ক্ষিতিভূত উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ ঐ ঐ ভূতের ঐ ঐ তনাত্র স্ক্ষ উপাদান-কারণ।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে যে, শব্দপর্শাদিরা মনোভাববাহ্যগতের
মূল ভূতাদি প্ররুপ; স্করাং মানসিক শব্দাদির উপাদান মন
অভিমান। অর্থাৎ অন্মিতা নামক অহংকার। প্রত্যেক জ্ঞানই
আমিত্বের একপ্রকার অবস্থা, স্ভরাং আমিত্ব বা অহংকারই সকল
জ্ঞানের উপাদান। শব্দাদির মাহা বাহ্য কারণ (বা বাহ্যবস্তর ক্রিয়া,
যাহা হইতে শব্দাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা), তাহাও বিরাট্-নামক
পুরুষবিশেষের অন্মিতার ক্রিয়া।

ইহা বুঝিতে হইলে নিয়োক্ত যুক্তি হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে।
যে বাহ্য বস্তুর ক্রিয়া হইতে শব্দাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা স্তুতরাং
বস্তুত শব্দাদিহীন। শব্দাদিগুণহীন পদার্থের ক্রিয়া বলিলে অন্তঃকরণের
ক্রিয়া বুঝায়। যেহেতু, অন্তঃকরণ-পদার্থই শব্দাদিহীন বা বাহ্যবাাপ্তিহীন অথচ ক্রিয়াণীল। কারণ, ইচ্ছা-প্রেমাদি মনোভাব দেশবাপী
নহে, তাহারা কালবাপী, অর্থাৎ তাহারা কতককাল ব্যাপিয়া চিত্তে
থাকে মাত্র। তঘ্যতীত দেরপ আর ব্যাপ্তিহীন ক্রিয়াবান পদার্থ নাই।

অতএব শব্দদি জ্ঞানের বাহ্যমূলবস্ত শব্দদিক্রিয়াহীন বা বাহ্যবাপ্তি-হীন অথচ ক্রিয়াবান্ পদার্থ। অস্তঃকরণই তাদৃশ পদার্থ, স্তরাং বাহ্যমূল বস্তু অন্ত:করণ-সঞ্চাতীয়। অন্ত:করণ বলিলে কোন পুরুষের অন্ত:-করণ বুঝায়। অতএব বাহ্যবস্তু কোন পুরুষবিশেষের অন্ত:করণ। যে পুরুষের তাহা অন্ত:করণ বা অভিমান, তাঁহার নাম বিরাট্ ব্রহ্মা। তাঁহার অভিমানের নাম ভূতাদি অভিমান।

আর এক কথা— ঈশ্বরের ইচ্ছার ধারা জগং নির্মিত বলিলেও জগংকে ইচ্ছামূল বা শভিমানাত্মক বলা হয়। বাঁহার অভিমানের উপর জগং প্রতিষ্ঠিত, হিন্দুশাস্ত্রাত্মারে তাঁহার নাম বিরাট্ ব্রহ্মা। শাস্ত্রাত্মারের সর্কোচ্চ মহেশ্বর নির্দ্ধণ ও নিশ্রিয়। প্রষ্টুত্ম, পাতৃত্ব ও সংহর্ত্ত নিম্নস্থ শক্তি।

ভূতাদি বিষয়ে শাস্ত্র যথা-

অংকারেণাহরতে গুণান্ ইমান্ ভূতাদিরেবং স্গতে স ভূতক্কৎ।

বৈকারিকঃ সর্বমিদং বিচেষ্টতে স্বতেজ্ঞসা রঞ্জয়তে জগত্তথা ॥ ভারত।

অর্থাৎ ভূতক্বৎ ভূতাদি অহংকার অভিমানের দারা উদ্থাবিত করিয়া শব্দাদি ভূত-গুণ-সকল স্থলন করেন ও বিশেষরূপে চেষ্টা করেন এবং নিজের তেজের দারা জগং অমুরঞ্জিত করেন।

এইরপে জানা গেল,—উভয় দিক্ হইতেই তনাত্রের উপাদানকারণ অন্মিতা। কলত বাহ্য জগতের মৃলসম্বন্ধে ইহাই যুক্তম
সিদ্ধান্ত। এ বিষয়ে অন্যান্ত সিদ্ধান্তদকলের মত, হয় "অজ্ঞেয়" নয়
"অজ্ঞাত"। দর্শনশাস্ত্র বাহারা ধারণা করিতে চান, তাঁহাদের প্রতি পদে
ন্মরণ রাথা কর্ত্তরা যে, এই অনন্তবিস্তৃত বাহ্লগৎ মূলত বিস্তারহীন
অন্তঃকরণ দ্রবা। তত্ত্বদৃষ্টিতে দেশ-কাল-হীন পদার্থ বাহ্ ও আভান্তর
জগতের মূল। দেশকাল তত্ত্বত ধাঁধা-বিশেষ।

ভূত ও তনাত্র গ্রাহ্য। অতঃপর গ্রহণ বা করণ করণতত্ত্ব। বিবেচিত হইতেছে। যাহার দারা গ্রাহ্ ব্যবহৃত হয়, দেই শক্তিদকল করণ। "বাবহার" ত্রিবিধ:—প্রকাশ্যরূপে, কার্যারূপে, এবং ধার্যাক্সপে। বেমন কর্ণ বা প্রবণশক্তির দারা গ্রাহ্যবস্তু প্রাবাক্সপে ব্যবহৃত হয়। ক্রিয়ার যাহা সাধকতম, তাহাই করণ। প্রবণজ্ঞানের ক্ষয় কর্ণশক্তি সাধকতম, তাই উহা প্রবেশের করণ।

প্রকাশুরূপে ব্যবহার অর্থে জ্ঞেরভাবে ব্যবহার। অর্থাৎ যাহ। জানা বার, তাহাই প্রকাশু। সেইরূপ. চালন ও চিত্ত চেষ্টা করাই কার্যাবিষয়; আরু শরীর ও সংস্কাররূপে বিধৃত হওয়াই ধার্যা-বিষয়।

कत्र वा वा वा कि विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य व

কাৰ্য্যঞ্জ ভস্ত দশধা হাৰ্য্যং ধাৰ্যাং প্ৰকাশ্যঞ্চ ॥ সাং কা: ৩২ ॥

অন্যঃ—করণং ত্রেরোদশবিধং (করণসকল ত্রেরোদশ প্রকার)
তৎ-আহরণ-ধারণ-প্রকাশকরং (সেই করণের কার্যা আহরণ, ধারণ
এবং প্রকাশ করা)। তত্ত চ কার্যাং দশধা—হার্যাং ধার্যাং প্রকাশাং চ
(আর তাহাদের কার্য্য বিষয় দশটী, তাহারা পুনশ্চ হার্যা, ধার্যা এবং
প্রকাশা)। ৩২।

শর্থাৎ—করণ ত্ররোদশবিধ। তাহারা আহরণ বা চালন করে, ধারণ করে এবং প্রকাশ করে। তাহাদের দশবিধ কার্যা-হার্যা ধার্য্য এবং প্রকাশা। এই বিষয়দকল বাহ্য ও আভাস্তরভেদে দ্বিধি।

পঞ্চ জানে ক্রিয়। বাহ্য প্রকাশ্য বিষয় পঞ্চিধ : — শব্দ, স্পর্ল, রূপ, রুদ ও গন্ধ। অভএব উহাদের গ্রাহক করণও পঞ্চবিধ হইবে। ভাহারা যথা — শব্দ গ্রাহী কণ্, স্পর্শগ্রাহী তৃক্, রূপ-গ্রাহী চক্ষ্, রসগ্রাহী জিহ্বা ও গন্ধগ্রাহী নাসা। ইহাদের নাম জ্ঞানে ক্রিয় বা বৃদ্ধী ক্রিয়। ইহারা বাহ্যজ্ঞানের দারস্বরূপ। যে শক্তিক কর্ণাদি ইক্রিয়ে অধিষ্ঠিত, যাহার দারা উহারা রচিত সেই শক্তিই প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানে ক্রিয়। স্তুর যথা: —

অতীক্রিয়মিক্রিয়ং ভ্রাস্তানামধিষ্ঠানে ॥ সাংখ্যদর্শন ২।২৩ অর্থাৎ ইক্রিয়সকল প্রক্লেতপকে অতীক্রির বা আধ্যাত্মিক শক্তি- শ্বরূপ। অজ্ঞেরাই অধিষ্ঠানকে ইন্দ্রির মনে করে। জ্ঞানেন্দ্রিরগণ বিষয়জ্ঞানের ধারস্বরূপ। ভাহারা বিষয়কে গ্রহণ করিয়া অস্তঃকরণের নিকট লইয়া যায়। তথন মনে বিষয়জ্ঞান হয়। কারিকা যথা:—

> সাস্তঃকরণা বৃদ্ধিঃ সর্বং বিষয়মবগাহতে যত্মাৎ। তত্মাজিবিধং করণং ছারি ছারাণি শেষাণি॥ ৩৫॥

শ্বয়:—সাস্তঃকরণা বৃদ্ধি: যশ্বাৎ সর্বাং বিষয়ম্ অবগাহতে (অহংকার ও মন-যুক্ত বৃদ্ধি সমস্ত বিষয়কে অবগাহন বা গ্রহণ করে বিলয়া) ত্রিবিধ করণং দ্বারি, শেষাণি তু দ্বারাণি (তিন অন্তঃকরণ দ্বারি, আর অবশিষ্ট সকল দ্বার)। ৩৫।

অর্থাৎ ত্রিবিধ অন্তঃকরণ (মন, অহংকার ও বৃদ্ধি) যথন প্রধানত বিষয় প্রকাশ করে, তথন তাহারা ছারি এবং বাহেন্দ্রিয় সকল ছার।

শুদ্ধ ইন্দ্রিরের দারা বিষয় জানা যায় না। কারণ, অন্তমনক থাকিলে উপস্থিত বিষয়ও গৃহীত হয় না। অতএব ইন্দ্রিয়সকল দার, আর অন্তঃকরণ দারি।

শুদ্ধ জ্ঞানেব্রিয়ের হারা যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম আলোচন।
শিশুরা বা শক্ষ্যানহীন মুকেরা চক্ষুরাদির হারা যেরপ বিষয় দেখে,
তাহার নাম আলোচন। যেমন, এক বটবুক্ষ; তাহা দর্মনকালে
চক্ষুর হারা কেবল সব্প্রবর্ণ আকারবিশেষ জ্ঞানা যায়। পরে
স্মরণশক্তি প্রভৃতি মানসিক শক্তির সাহায্যে "ইহা জ্মুক অমুক
শুণযুক্ত বটগাছ" এরপ জ্ঞান হয়। স্মরণশক্তি চক্ষুর গুণ নহে,
কিন্তু মনের গুণ। স্থতরাং কেবল চক্ষুর হারা স্মর্যাগুণযুক্ত করিয়া
কোন রূপকে জ্ঞানা যায় না। তাদৃশ গুণহান যে কেবল উপস্থিত
শক্ষ্পশাদি জ্ঞান, তাহাই আলোচন জ্ঞান। আলোচন জ্ঞানের
স্মব্যবহিত পরেই জ্ঞাতি-ধর্মাদিযুক্ত করিয়া কোন বস্ত জ্ঞানা যায়,
তাহারই নাম মানস প্রত্যক্ষ।

জ্ঞান। পূর্বেই বলা হইয়াছে—বাহ্ বিষয়সকল ক্রিয়াত্মক।
ক্রিয়াশীল বাহ্যবস্তম সহিত ইন্দ্রিয়গণের মিলন ঘটনে ইন্দ্রিয়গণও
সক্রিয় বা জাডাহীন হয়। ইন্দ্রিয়গণ আবার অন্ত:করণের সহিত
সম্বদ্ধ; স্থতরাং ইন্দ্রিয়গত ক্রিয়াতে অন্ত:করণ সক্রিয় হইলে, তাহার
প্রকাশগুণ উন্দ্রিক হয়। তাহাই ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান। এইরূপ জ্ঞানোদ্ধবপ্রশালী পাঠকের উত্তমরূপে স্বরণ রাখা কর্ত্তব্য।

জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে কারিকায় যথা :--

যুগপৎ চতুষ্টয়স্ত তু বৃত্তিঃ ক্রমশশ্চ তম্স নির্দিষ্টা।
দৃষ্টে তথাপাদৃষ্টে ত্রয়স্ত তৎপূর্ব্বিকা বৃত্তিঃ॥ ৩০ ॥

অবয়:— তশু চতৃষ্টয়শু তু বৃত্তি: যুগপৎ ক্রমশ\*চ দৃষ্টে নির্দিষ্টা (তিন অন্ত:করণ এবং কোনও এক বাহেন্দ্রিয় এই চতৃষ্টয়ের বৃত্তি দৃষ্ট বিষয়ে যুগপৎ এবং ক্রমশ উৎপন্ন হয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে)। তথা অপি অদৃষ্টে এয়শু তৎপূর্বিকা বৃত্তি: (সেইরূপ অদৃষ্ট বিষয়ে দৃষ্টবিষয়-পূর্বিকা বৃত্তি হয়)। ৩•।

অর্থাৎ—তিন অন্তঃকরণ এবং তৎসহ কোনও এক বাহেন্দ্রিয়, এই চতুষ্টয়েয় বৃত্তি প্রত্যক্ষ বিষয়ে যুগপৎ হইতে পারে অথবা ক্রমশ হইতে পারে। আর সেইরূপেই তিন অন্তঃকরণের বৃত্তি অপ্রতাক্ষ যে অতীত ও অনাগত বিষয়, তাহাতে প্রতাক্ষরতি-পূর্ব্রকই উৎপন্ন হয়।

সুগণৎ বৃত্তি হওয়ার উদাহরণ যথা—কোন এক দ্রব্য দেখিরাই 'ইহা অমৃক দ্রব্য' এরূপ মনোবৃত্তি। এন্থলে যদিচ শতপত্র-ভেদের স্থায় ক্রমশ শ্বরণাদি হয়, তথাপি তাহা এত ক্রত হয় যে, যেন যুগণৎ বলিয়া বোধ হয়। ক্রমশ বৃত্তি হওয়ার উদাহরণ যথাঃ—ক্ষর্কারে এক শঙ্কাজনক পদার্থ দেখিয়া ক্রমণ জানা যে, "এ চোর, আমাকে মারিবার জন্ত দাঁড়াইয়া রহিয়াছে" ইত্যাদি।

প্রতাক্ষ জ্ঞান হইলে তবে তৎপূর্বক অন্তঃকরণে অতীত ও অনাগভ বিষয়ে বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়।

শিশু কর্মেন্তির।
তাহাদের প্রত্যেকের নাম—বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু
ও উপস্থ। তাহাদের কার্যা—আহরণ। আহরণ অর্থে—দ্রব্যকে গ্রহণ
করিয়া চালন। সমস্ত কর্ম্মেন্তিরেরাই তাহা করে। কিঞ্চ স্বেচ্ছাপূর্বক
চালনই কর্ম্মেন্ত্রের প্রকৃত কার্যা। বাগিন্ত্রিরের কার্য্য—ধ্বনি-উচ্চারণ।
বায়কে আহরণ করিয়া বাগ্যন্ত্র তাহাকে চালন করত ধ্বনি উৎপাদন
করে। পাণির কার্যা—শিল্প (১); যে কোন দ্রব্য আহরণ করিয়া অভীপ্র
দেশে স্থাপন করাই শিল্প। পাদের কার্য্য—গতি। ইহা শরীরকে
আহরণ করিয়া বহিত্রণরূপ চালন, করে। উপস্থের কার্যা—প্রজনন।
ইহাও একপ্রকার বিদর্গ বা ত্যাগ। ইহাতে পিতা হইতে দেহ-বীজ
আহত হইয়া উৎস্প্র হয় এবং মাতা হইতে গর্ভ উৎস্প্র হয়। (২)

করণসকলের কার্য্য এই কারিকায় বিবৃত হইয়াছে:—
অন্তঃকরণং ত্রিবিধং দশধা বাহাং ত্রয়ন্ত বিষয়াধ্যম্।
সাম্প্রতকালং বাহাং ত্রিকালম্ আভাস্তরম্ করণম্॥ ৩৩॥
অন্তয়:—অন্তঃকরণং ত্রিবিধং (অন্তঃকরণ ত্রিবিধ), ত্রয়ন্ত বিষয়াধ্যং
বাহাং দশধা (ভিনের বিষয়াধ্য বাহা করণ দশবিধ)। বাহাং সাম্প্রত-

- (১) সাধারণত পাণির কার্য্য আদান বলিয়া উক্ত হয়। উহা অসম্পূর্ণ লক্ষণ। "বিদর্গ: শিল্প গৃহ্যক্তি: কর্ম্ম তেষাং হি কথাতে।" এই শান্ত-বচনে (বিষ্ণুপুরাণস্থ) পাণির কার্য্য শিল্প ব লিয়া উক্ত হইরাছে। শিল্পই প্রকৃত পাণিকার্য্য।
- (২) সাধারণত উপস্থের কার্য্য আনন্দ বলিয়া উক্ত হয়। আনন্দ কার্য্য নহে, কিন্তু-বোধ। "প্রস্থানন্দরো: শেকঃ", ভারতস্থ এই পঞ্চিথবচনে উপস্থের কার্য্য আনন্দর্ক প্রজনন বলিয়া জানা বার। ফলে প্রজননই উপস্থের কার্য্য।

কালম্ ( বাহ্ন উপস্থিত-কালস্থিত বিষয়ের গ্রাহক ) আভ্যন্তরং (করণং) ত্রিকালম্। ৩০।

অর্থাৎ—অন্তঃকরণ ত্রিবিধ (বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও মন)। তাহাদের বিষয়াধা বা থাপারের সাধক যে বাহ্য করণ, তাহারা দশবিধ। বাহ্য করণসকল বর্ত্তমানকালাধিকরণযুক্ত বিষয়মাত্রের অর্থাৎ উপস্থিত বিষয়মাত্রের গ্রাহক। আর অন্তঃকরণত্রন্ধ ত্রৈকালিক বিষয়ে ব্যাপারকারি। অর্থাৎ তাহারা অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এই তিন লক্ষণে লক্ষিত বিষয় সইয়া ব্যাপার করে।

দশবিধ বাহ্তকরণদম্বন্ধে কারিকা যথা :--

বৃদ্ধীব্রিয়াণি তেষাং পঞ্চ বিশেষাবিশেষবিষয়াণি। বাগ্ভবতি শক্ষবিষয়া শেষাণি তু পঞ্চবিষয়াণি॥ ৩৪॥

অন্ন:—তেষাং (সেই বাহ্ করণ্দকলের মধ্যে) পঞ্চ বৃদ্ধীন্তিয়াণি বিশেষ-অবিশেষ-বিষয়াণি। বাক্ শব্ধবিষয়া ভবতি, শেষাণি (পাণি-পাদাদি অবশিষ্ট কর্মেন্ত্রিয়গণ) পঞ্চবিষয়াণি। ৩৪।

অর্থাৎ—বাহু করণসকলের মধ্যে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিগণ বিশেষকে বা স্থুনভূতকে এবং অবিশেষকে বা তুনাত্রগণকে বিষয় করে। কর্মেন্দ্রিয়ের মধ্যে বাগিন্দ্রিয় শন্ধবিষয়; আর অন্ত পাণি আদি চারি কর্মেন্দ্রিয় পাঞ্চভীতিক ঘটাদি দ্রবা লইয়া ব্যাপার করে।

বস্তুত বাক্ বায়ুকে লইয়াই স্বকার্য্য শব্দ উৎপাদন করে। পাণ্যাদিরা কঠিন, তরল ও বায়বীয়—সর্ক্রিধ দ্রব্য লইয়া স্বব্যাপার বে শিল্পমনাদি, তাহা সাধিত করে।

ইল্রিয়দকলের বিষয় কারিকায় এইরূপ উক্ত হইয়াছে:—
বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি চক্ল:-শ্রোত্ত-ভ্রাণ-রসন-স্পর্শনকানি।
বাক্-পাণি-পাদ-পায়পস্থান্ কর্মেন্দ্রিয়ান্তান্ত:॥২৬॥
ভ্রম্য:—চক্ল:-শ্রোত্ত ভ্রাণ-রসন-স্পর্শনকানি বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি (জ্ঞানেন্দ্রিয়)।

বাক্-পাণি-পাদ-পায়্-উপস্থান্ কর্ম্মেন্ত্রিয় বলাং যার)।২৬। (রসনত্যাথ্যানি ইতি পাঠান্তরম্)

> শব্দাদিষু পঞ্চানাম্ আলোচনমাত্রমিশ্যতে বৃত্তি:। বচনাদানবিহরণোৎসর্গানন্দাশ্চ পঞ্চানাম্॥ ২৮॥

অবয়:—শকাদিয় (শক্ষপাদি বিষরে) পঞ্চানাম্ আলোচনমাত্রং বৃত্তিঃ ইয়াতে (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের আলোচন নামক বৃত্তি হয়, ইহা অভিমত)। বচন-আলান-বিহরণ-উৎদর্গ-আনন্দাঃ (বচনাদি পঞ্চ কার্যা) পঞ্চানাম্ (যথাক্রমে বাক্ আদি পঞ্চকর্ম্বেন্তিয়ের কার্যা)। ২৮।

ষ্মর্থাৎ—চক্ষু, শ্রোত্ত, ভাগ, রসনা ও ত্বক্ এই পঞ্চ বৃদ্ধীক্রির বাং জ্ঞানেক্সিয়। বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও উপত্ব এই পঞ্চকে কর্ম্মেক্রিয়ন বলা যায়।

চকুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেব্রিয়ের বৃত্তি শব্দাদির আলোচন ( আলোচন জ্ঞানের বিবরণ ২৫ পৃষ্ঠে দ্রষ্টব্য )। বাক্ আদি পঞ্চ কর্মোব্রিয়ের বৃত্তি বথাক্রমে—বচন, আদান, বিহরণ, উৎসর্গ এবং আনন্দ (ইহাদের বিশেষ বিবরণ পুর্বেষ্ট উক্ত হইয়াছে )।

শক্ষ প্রাণ। পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় ও পঞ্চ কর্মে ক্রিয় এই দশট বাফ্ ইক্রিয় বিদয়া সাধারণত গণিত হয়। উহার সহিত পঞ্চ প্রাণও গণনীয়। পঞ্চ প্রাণও বাফ্ ইক্রিয়, কিন্তু উহারা সর্কাকরণে সাধারণ বলিয়া পৃথক্ গণিত হয় নাই। সাংখ্যশাস্ত্র উত্তমরূপে ব্বিতে হইলে প্রাণকে বাফ্করণরূপে পৃথক্ করিয়া বুঝা উচিত।

যে শক্তির দারা দেহ বিধৃত হয়, তাহার নাম প্রাণ। সেই বিধারণ-শক্তি পঞ্জাগে বিভক্ত হয়।

তাহারাই যথাক্রমে প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান এবং সমান নামক পঞ্চ প্রাণ। চকুকর্ণাদিরা যেরূপ বাহুবিষয়কে ব্যবহার করে, প্রাণও দেইক্রণ বাহু আহার্য্যকে শরীর্রূপে পরিণামিত করিয়া ব্যবহার করে। ভাই প্রাণ বাহ্যকরণ। চকুকর্ণাদির যেরূপ অধিষ্ঠান আছে প্রাণেরও সেইরূপ ফুস্ফুস্, হৃংপিণ্ড, পাকস্থলী প্রভৃতি অধিষ্ঠান আছে। পরস্ত প্রাণের ছারা অন্ত করণসকলের অধিষ্ঠানও বিশ্বত হয়। বিধারণ অর্থে এস্থলে নির্মাণ, বর্দ্ধন ও পোষণ। উহাই প্রাণের সার কার্য। কারিকায় আছে:—

> স্বালক্ষণ্যং বৃদ্ধি স্তম্ম সৈবা ভবতাসামান্তা। সামান্তকরণবৃদ্ধি: প্রাণান্তা বায়বঃ পঞ্চ॥ ২৯॥

অবয়:— এয়ন্ত (অন্ত:করণএয়ের) স্বালকণাং বৃত্তিঃ (স্ব স্ব লকণ সকল, যথা— বৃদ্ধির অধ্যবসায়, অহঙ্কারের অভিমান, মনের সঙ্কারন. ইহারা প্রত্যেকের বৃত্তি) সা এবা অসামালা ভবতি (এই সকল বৃত্তি তাহাদের অসামাল বা প্রত্যেকের নিজ নিজ)। প্রাণালাঃ পঞ্চ বায়বঃ সামালকরণবৃত্তিঃ (আর প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুগণ করণসকলের সামাল বা সাধারণ বৃত্তি)। ২১।

অর্থাৎ প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান ও সমান এই পঞ্চ প্রাণবারু (বারু অর্থে বাতাস নহে কিন্তু শক্তি) অন্তঃকরণত্রের সামান্ত বৃত্তি বা সাধারণ ধর্ম। ফলে অন্তঃকরণ ও বাহ্যকরণ সমস্তের অধিষ্ঠানই প্রাণের দারা বিধৃত। তজ্জন্ত প্রাণ তাহাদের মধ্যে সামান্ত বা সাধারণ বলিয়া কথিত হয়।

আছা প্রাণের কার্য্য — শরীরের যাবতীয় বাহ্যোদ্ভব বোধের অধিষ্ঠান সকল বিধারণ করা। সেই শক্তিই প্রাণ। শরীরের ধাতুগত বোধের অধিষ্ঠানসকল বিধারণ করার শক্তি উদান।

শরীরের সমস্ত সঞ্চালক অংশের বিধারণ করার শক্তির নাম ব্যান। সমস্ত শারীর ধাতুর মল অপনয়ন করার শক্তির নাম অপান। আহার্য্যকে শারীরধাতুরূপে সমনয়ন করার শক্তির নাম সমান। এই কয়টা শক্তির ঘারাই শরীর বিশ্বত হয়। ইহা ছাড়া আর অন্ত বিধারণ-শক্তি নাই। সমস্তই এই কয়টার অন্তর্গত।

প্রাণের লক্ষণাদি "সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত্বে" বিস্তৃতভাবে বিচারিত হইয়াছে। প্রাণসকলের কার্য্য স্থরণ রাখার জন্ম নিমন্থ স্তুসকল কণ্ঠন্থ রাখা উচিত।

বাহ্যোন্তববোধাধিষ্ঠান-ধারণং প্রাণকার্য্যম্॥
শারীরধাতুগতবোধাধিষ্ঠান-ধারণম্ উদানকার্য্যম্॥
সঞ্চালনশক্ত্যধিষ্ঠান-ধারণং ব্যানকার্য্যম্॥
মলাপনয়নশক্ত্যধিষ্ঠান-ধারণম্ অপানকার্য্যম্॥
আহার্যাসমনয়নশক্তাধিষ্ঠান-ধারণং সমানকার্য্যম্॥

বাহ্যকরণ সকল উক্ত হইল। অতঃপর আভ্যন্তরিক করণ বিবৃত
হৈতেছে। অন্তঃকরণ ত্রিবিধ—মন, আহ্বার ও
অন্তঃকরণ।
বৃদ্ধি। অন্তঃকরণের ত্রিবিধ মূল ক্রিয়া আছে।
তাহারা যথা—প্রথা বা জ্ঞান, প্রবৃত্তি বা সঙ্গলাদি চেষ্টা এবং স্থিতি বা
ধারণ। বৃদ্ধি হইতে প্রথা, অহঙ্কার হইতে প্রবৃত্তি এবং মন হইতে
স্থিতি এইরূপে প্রধানতঃ অন্তঃকরণের ধর্ম বাবস্থিত। সাধারণত "মন"
শক্ষের দ্বারা ত্রিবিধ অন্তঃকরণ ব্যায়। স্তরাং প্রথা এবং প্রবৃত্তি
ধর্মাও মনের বলিয়াই সাধারণত উক্ত হয়।

মনের লক্ষণ যথা; সাংখ্য কারিকায়:—

"উভয়াত্মকমত্র মনঃ সঙ্কলকমিন্দ্রিয়ঞ্চ সাধর্ম্মাৎ।
গুলপরিলামবিশেষান্ধানাত্বং বাহুভেলান্চ॥ ২৭॥

অবয়:—অত (এই ইক্রিয়বর্গে) মন: উভয়াত্মকং সকলকং সাধর্ম্মাৎ চ ইক্রিয়ং (মন উভয়াত্মক, সকলক এবং সাধর্ম্মাহেতু ইক্রিয়)। গুণ পরিণামবিশেষাৎ নানাত্মং বাহুভেদাঃ চঃ (গুণপরিণামের বৈশিষ্ট্য বা ভিন্নতাহেতু ইক্রিয়দের নানাত্ম এবং বাহুবস্তরগু ভেদ হয়)। ২৭।

অর্থাৎ মন জ্ঞানে দ্রিয় ও কর্মেন্সিয় এই উভয়াত্মক। তাহা সকলকারি এবং ইন্সিয়ের, সহিত সমধর্মক বলিয়া ইন্সিয়। সঙ্কল দ্বিবিধ (১) কর্মের মানসের নাম সকল (সকলঃ কর্মণো মানসম্) (২) ইন্সিয়-মাত্রের দ্বারা বে অবিকল্লক (নামাদি শৃত্য নীলপীতাদি মাত্র জ্ঞানই অবিকল্লক জ্ঞান) জ্ঞান হয়, তাহাকে ধর্ম-জ্ঞাতি আদি যুক্ত করিয়া জ্ঞানাই সকলে বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান (যোগদর্শন দ্রন্থরা)। এই দ্বিবিধ সক্ষলই মনের কার্যা। প্রথমের দ্বারা কর্মেন্সিয়ের উপর ও দ্বিতীয়ের দ্বারা জ্ঞানেন্সিয়ের উপর মন আধিপত্য করে। তদ্ব্যতীত মন সংস্কারাধার। বথা সাংখ্য স্ত্র—

ছয়ো: প্রধানং মন: লোকবস্তাবর্গেষু॥ ( ২।২০ ) তথাশেষ-সংস্কারাধারতাৎ॥ ( ২।৪২ )

অর্থাৎ অশেষসংস্কারের আধার বৃশিয়া মন জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্ম্মেন ক্রিয়ের মধ্যে প্রধান, যেমন লোকে প্রভূ-ভূতাবর্গের মধ্যে প্রধান, তদং। অতএব জ্ঞান, চেষ্টারূপ সঙ্কল্ল এবং সংস্কারক্রপ বিষয়-ধারণ এই তিনই মনের কার্য্য হইল।

এই মনকে সাধারণত চিত্ত বলা হয়। বস্তুত ইহা অস্তঃকরণত্রয়ের মিলিত অবহা, কিন্তু ত্রিভাগে বিভক্ত অস্তঃকরণের এক মৌলিক অংশ এই মন নহে। তাদৃশ মৌলিক মনের কার্যা কেবল সংকারাধান বা স্থিতি। কারণ, জ্ঞান ও চেন্তা বা প্রথা ও প্রবৃত্তি যথন বৃদ্ধি ও অহঙ্কার-মূলক, তথন অবশিষ্ট স্থিতিরূপ অস্তঃকরণ-ধর্ম মনের চইবে।

এই মনের বা চিত্তের পঞ্চপ্রকার প্রত্যেয় বা জ্ঞানর্ত্তি আছে।
যথা:—বৃত্তয়ঃ পঞ্চত্যাঃ ক্লিষ্টাহক্লিষ্টাঃ (সাংখ্যস্ত্র ২।০০)। অর্থাৎ বৃত্তিসকল
পঞ্চ প্রকার। তাহারা পুন\*চ ক্লিষ্ট এবং অক্লিষ্ট। বৃত্তিসকলের নাম—
প্রমাণ-বিশ্বায়-বিকল্প-নিদ্রা-স্থতয়ঃ। (যোগস্ত্র ১।৬।) প্রমাণ অর্থে

যথার্থবিষয়ক জ্ঞান (১১ পৃষ্ঠে দ্রন্থবি)। বিপর্যায়—মিধ্যা জ্ঞান বা এক বিষয়কে জ্ঞান্ত্রপ জ্ঞান। যে হুলে বস্তু নাই কিন্তু কেবল শব্দ আছে, সেই শব্দ শুনিয়া যে জ্বব্দসম্বন্ধে চিত্তে এক প্রকার জ্বন্দুট জ্ঞান হয়, তাহার নাম বিকল্প-জ্ঞান। যেমন 'জ্ঞাব' 'জনন্তু ' ইত্যাদি। স্বগ্নহীন নিদ্রাতে চিত্তিক্রিয়ের যে জড় বা তামস ভাব হয়, তাহার বোধের নাম নিদ্রাবৃত্তি। পূর্ব্বে জ্বন্তুত বিষয়ের পুনজ্ঞানই স্থৃতি-বৃত্তি।

চেষ্টারূপ সঙ্কল প্রধানত: ত্রিবিধ:—ইচ্ছা, কল্পনা ও কৃতি। কিছু জানিতে, করিতে বা পাইতে মানস করার নাম ইচ্ছা। মানসিক হচনার নাম কল্পনা। যে চেষ্টাবিশেষের দ্বারা শরীরকে চালিত করা বায়, তাহার নাম কৃতি।

যাহা কিছু অনুভব করা হন্ন, তাহার ছাপ চিত্তে থাকিয়া যায়।
নচেৎ তাহা পুনশ্চ কিরুপে শ্বরণ-জ্ঞানের গোচর করা যাইবে?
অন্তরে নিহিত এই ছাপের নাম সংস্কার। জ্ঞান, চেষ্টা সমস্তেরই
সংস্কার হয়।

শহর্মর এই জ্ঞান, চেষ্টা ও সংস্কার-নামক চিত্ত ধর্ম সকলের তথা। মধ্যে "আমি" নামক ভাব সাধারণ। আমি জ্ঞানি, আমি করি, আমি ধারণ করিয়া আছি, এইরূপ আমির প্রত্যেক চিত্ত-ভাবেই থাকে। ফলে "আমি"র উপর জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতি প্রতিষ্ঠিত। আমি-রূপ সাধারণ কেন্দ্রকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত ইন্দ্রিয়ণণ আছে। ইন্দ্রিয়ণণ সমস্তই "আমি"র শক্তি-স্বরূপ। কর্ণ ও চক্ষুর পরস্পর সম্বন্ধ নাই; কিন্তু উহারা আমিথের ঘারাই সম্বন্ধ। সমস্ত ইন্দ্রিয়ণণ ক্ররূপে এক আমিথের ঘারা সম্বন্ধ হইয়া সমজ্ঞস-ভাবে ক্রিয়া করে। অতএব সমস্ত ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমিন্থ-নামক একটী ভাব সাধারণ। "আমি" হিবিধ—অভিমানাত্মক "আমি" ও

স্বরূপ "আমি"। অভিমানাত্মক "আমি"র নামই অহঙ্কার। যে "আমি" উপাধিভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয়, তাহাই অহঙ্কার। তাহার গুণ অভিনান। অভিমান বিবিধ—অহস্তা ও মমতা। আমি শরীরী, আমি গৌর ইত্যাদি আমি-আমি-ভাব অহস্তা। আর, আমার শনীর, আমার ইন্দ্রির ইত্যাদি আমার-আমার-ভাব মমতা। বাহা ও আধাা- ত্মিক, এই হই প্রকার ভেদেও অভিমান বিবিধ। পুত্রাদিতে বাহ্য অভিমান, আর ইন্দ্রিয়ে অধ্যাত্মভূত অভিমান।

এই অধ্যাত্মভূত অভিমানই করণ সকলের উপাদান। লাঘবত, যথন আমার চকু, আমার কর্ণ, ইত্যাদি প্রকারে চকুরাদিকে 'আমার' শক্তিবরূপে জানা যায়, তথন তাহারা আমিছের অংশ অথচ আমিত্ব হইতে পৃথগ্ ভূত ( অর্থাৎ আমিত্বরূপ কারণের কার্যভূত ) বস্ত্র। অতএব জানা গেল যে, ইন্দ্রিসকলের উপাদান-কারণ অভিমান-ধর্মক অহঙ্কার। সাংখ্যস্ত্র যথা "অভিমানোইহঙ্কার:"॥ ২।১৬। বৃদ্ধিতৰ বা মহতত। দ্বিতীয় প্রকারের যে "স্বরূপ আমি" আছে, যাহা কেবল "আমি আছি" এইরূপ জ্ঞানমাত্র, তাহার নাম বুদ্ধিতত্ত্ব বা মহন্তব। "আমি" নানা অভিমানযুক্ত, এরূপ অহন্ধারের মূল কি হইবে ? কেবল "আমি" তাহার মূল হইবে। কেবল "আমি" হইতেই নানাত্বযুক্ত "আমি" হইতে পারে। তাদৃশ অস্মীতি মাত্র যে আয়ুভাব, তাহাই বুদ্ধিতম্ব। ইহাকে সন্তামাত্র আয়ুভাবও বলা হয়। স্তামাত্র আত্মভাব অর্থে—"আমি আছি" এরপমাত্র নি**শ্চ**য়। যথা ধোগভাষ্যে—২(১৯ "এতে সন্তামাত্রস্থানো মহতঃ বিশেষপরিণামাঃ" অথাৎ অহঙ্কারাদিরা স্তামাত মহান্ আত্মার ছয় অবিশেষ পরিণাম।

বৃদ্ধির \* গুণ অধ্যবসার বা নিশ্চর বা জ্ঞান। "আমি" এই বোধ সর্বা-

<sup>\*</sup> বৃদ্ধি অর্থে সাধারণতঃ জ্ঞানমাত্রই বৃঝার; দর্শনশান্ত্রেও ঐ শব্দ লগভাবে ব্যবহৃত

জ্ঞানের মূল, স্থতরাং আমিজ-নিশ্চরই প্রকৃত বৃদ্ধি। "আমি আছি" এইরূপ নিশ্চরই আমাদের সমস্তের মূল। তাই বৃদ্ধিতত্ব সমস্ত ব্যক্ত পদার্থের শীর্ষস্থানে স্থিত।

বিশ্বণ। বৃদ্ধি হইতে ভূত পর্যান্ত সমস্ত তত্ত্বকে বিশ্লেষ করিয়া

দেখিলে দেখা যায় যে, তাহাদের সকলের মধ্যে প্রকাশ, ক্রিয়া ও ছিতি এই তিন গুণ আছে। ভূতসকল অবশ্য গ্রাহা; তজ্জা ভূতসম্বন্ধে ঐ তিন গুণ প্রকাশ, কার্যা ও ধার্যা, এইরূপ হইবে। ইহা পূর্বেও দেখান হইয়াছে। পরস্ক ভূতসকল যখন অধ্যাত্মভূত বা শরীর-রূপে পরিণত হয়, তখনও শরীরের বোধাধিষ্ঠানরূপ প্রকাশ-গুণযুক্ত, কার্যাধিষ্ঠানরূপ ক্রিয়া-গুণযুক্ত এবং ধারণাধিষ্ঠানরূপ স্থিত-গুণযুক্ত হয়। গ্রাহাের আয় গ্রহণসকলও ঐরূপ প্রকাশাদি-গুণযুক্ত। সমস্ত করণেরই একটা বিশ্ব ত ভা ব আছে, তাহা ক্রিপ্তালন হইলেই ত্রান্ধ হয়। এইরূপে জ্ঞান, ক্রিয়া ও স্থিতি, গ্রাহা ও গ্রহণ সমস্তেতেই সাধারণ। "আমি আছি" এইরূপ লক্ষণাযুক্ত বৃদ্ধির মধ্যে জ্ঞানাংশ প্রকাশগুণ, আর তন্মধান্থ পরিণামনীণতা (কারণ তাহাও "আমি আছি" এইরূপ ক্ষণিক জ্ঞানের প্রবাহস্বরূপ) ক্রিয়াগুণ এবং তাহার স্থিতিশীণতা স্থিতিগুণ। অহঙ্কার-আদি সমস্ত করণেই ঐরূপ পাইবে।

হওরাতে উহার আর্থসথকো অনেক গোল হয়। সর্বজ্ঞানের যে মূলজ্ঞান, সেই আমিছ-জ্ঞানই বৃদ্ধিতত্ত্ব। অগ্যজ্ঞানও গৌণভাবে বৃদ্ধি বা বৃদ্ধিবৃত্তি বা চিত্তবৃত্তি বলিয়া উক্ত হয়। কারণ, তাহারা দেই মূল বৃদ্ধিতত্ত্বের ছায়। বন্ধত কিন্তু উক্ত আন্ধানি-চর্যাড়া অস্থ্য সব নিশ্চর ঐল্পিমিক জ্ঞান এবং উহা বৃদ্ধির প্রকৃত লক্ষণ নহে। কেহ কেহ অধ্যবসায়কে কর্তব্য নিশ্চর বলেন। এরূপ নিশ্চর প্রাথমিক ব্যক্ষতত্ত্ব যে বৃদ্ধি, তাহার অন্ধানককণ হইতে পারে না। কারণ উহা নিম্নত্ব ক্রেপ্রস্ক্রের বিশিত কার্যা।

অতএব গ্রাহা ও গ্রহণ সমস্ত পদার্থই একটা প্রকাশশীলভাব, একটা ক্রিয়াশীলভাব এবং একটা স্থিতিশীলভাব—এই তিন প্রকাব সাধারণ উপাদানে নির্দ্মিত। বলা বাহুলা যে, আমিত্বস্কর্প মহন্তত্ব হইতে পঞ্চভূত পর্যান্ত তেইশটা তত্ত্বের মধ্যে বাহা ও আভান্তর সমস্ত জ্বের দ্রবাই পড়িবে। স্থতরাং উক্ত ঐ তিন ভাবই বাহা ও আভান্তর সমস্ত বাক্ত পদার্থের সাধারণ উপাদান।

ঐ ভাবত্রয়ের মধ্যে প্রকাশশীল ভাবের নাম সন্থ, ক্রিয়াশীল ভাবের নাম রক্ষ এবং স্থিতিশীল ভাবের নাম তম। সন্থ, রক্ষ ও তম এই তিন ভাবকে গুণ বলা যায়। গুণ অর্থে এন্থলে কোন দ্রব্যাপ্রিত ধর্মানহে। গুণ অর্থে রক্ষ্ম। এই ক্রিগুণময় (তিন-তার-নির্মিত) রক্ষ্মর দ্বারা বন্ধন হয় বলিয়া ইহাদের নাম গুণ।

প্রকৃতি। বিশ্ব অনস্ত বলিয়া তাহার উপাদানভূত তিন গুণও অনস্ত। অর্থাৎ অনস্ত প্রকাশ, অনস্ত ক্রিয়া ও অনস্ত জড়তা এই বিশ্বের উপাদান। এই ত্রিগুণস্বরূপ মূল উপাদানের নাম প্রধান বা প্রকৃতি। অতএব প্রকৃতির লক্ষণ হইল:—অনস্তসন্থ + অনস্তর্জ + অনস্ততম। অথবা অত্য কথায় সমপরিমাণ সন্থ, রক্ষ ও তম এই তিন গুণই প্রকৃতি। তজ্জ্য প্রকৃতির লক্ষণ করা হয় কি:—'সহরজস্তমদাং দাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ', অর্থাৎ সত্ব, রক্ষ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। প্রক্রেরাণিত প্রকৃতিঃ প্রকৃতিংং তল্বাস্তরোপাদানত্বং" অর্থাৎ যাহা প্রকৃতিরং করে বা কার্য্য উৎপাদন করে, তাহার নামই প্রকৃতি। কোন এক তল্বের যাহা উপাদান-কারণ, তাহাই তাহার প্রকৃতি। এই লক্ষণে মহৎ, অহ্বার এবং পঞ্চত্যাত্রও প্রকৃতি। তজ্জ্য ত্রিগুণস্বরূপ প্রকৃতিকে মূলা প্রকৃতি বলা হয়, আর মহদাদিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলা হয়। এ বিষয়ে কারিকায় এইরূপ আছে:—

মূলপ্রক্কতিরবিক্কতিম হলান্তা: প্রকৃতিবিক্কতয়: সপ্ত।
বোড়শকস্ত বিকারো ন প্রকৃতি ন বিকৃতি: পুরুষ: ॥ ৩ ॥

অষয়:—মূলপ্রকৃতি: (অব্যক্তা প্রকৃতি) অবিকৃতি: (কাহারও বিকার নহে)। প্রকৃতি-বিকৃত্য: সপ্ত (যাহারা প্রকৃতি এবং বিকৃতি এরপ তব্ব, তাহারা সাতটী)। বিকার: (কেবল বিকৃতি) যোড়শক: ভূ (যোড়শ সংখ্যক)। পুরুষ: ন প্রকৃতি: ন বিকৃতি: (কিছুর প্রকৃতি বা উপাদান এবং কিছুর বিকৃতি বা কার্য্য নহে)। ৩।

অর্থাৎ মুলাপ্রকৃতি অবিকৃতি বা অন্ত কোন স্বকারণভূত দ্রব্যের বিকার নহে। মহৎ, অহঙ্কার ও পঞ্চতনাত্র এই সাতটী বিকৃতিও বটে এবং প্রকৃতিও বটে; অর্থাৎ তাহারা স্বকারণের বিকার এবং স্বকার্যার প্রকৃতি। একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চভূত এই বোলটা কেবল বিকার কোরণ তাহারা আর কোন তত্ত্বের কারণভূত নহে)। পুরুষ প্রকৃতিও নহেন এবং বিকৃতিও নহেন।

প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি বা সন্থ, রজ ও তম এই তিন ভাবকৈ আর বিশ্লেষ করা যায় না। স্থতরাং তাহারা কোন উপাদানের কার্য্য নহে। গুজ্জ্যুই তাহাদিগকে মূলা প্রকৃতি বা প্রধান বলা যায়। সাংখাস্ত্রে আছে:—"মূলে মূলাভাবাদমূলং মূলম্" ১৮৭ অর্থাৎ যাহা মূলা প্রকৃতি, তাহার আর মূল বা উপাদানকারণ নাই বলিয়া মূল দ্বা অমূল বা কারণহীন। যাহার কারণ নাই সেই দ্বা নিত্য। যেহেতু উৎপন্ন হইবার পূর্বভাবই কারণ, কিন্তু সেই কারণ যাহার নাই, সে দ্বা কখনও উৎপন্ন হয় নাই, স্থতরাং তাহা বরাবরই আছে বা নিত্য। এই হেতুতে প্রকৃতি নিতাা।

মহদাদিরা ব্যক্ত এবং প্রকৃতি অব্যক্ত। ইহা পূর্ব্বে (৯ পৃঠে) উক্ত হইয়াছে এবং বাক্ত ও অব্যক্ত কাহাকে বলে, তাহাও বলা হইয়াছে। প্রকৃতি গুণত্রয়ের সামাবিস্থা বলিয়া স্বরূপত অব্যক্ত। তিন গুণ সমান হওয়ার অর্থ কি ? যত থানি জড়তা (তম), তত থানি ক্রিয়া (য়জ) ও তত থানি প্রকাশ (সয়)। জড়তা ও ক্রিয়া যদি সমান হয়, তবে ক্রিয়া লক্ষিত হইবে না, ক্রিয়া লক্ষিত না হওয়া অর্থে—প্রকাশ না হওয়া। অত এব তথন ফলে "ক্রিয়ার দ্বারা জড়তার প্রকাশ হইবে না"। সেইরূপ, জড়তা ও প্রকাশ সমান হইলে, প্রকাশ বা ক্রিয়াও লক্ষা হইবে না। অর্থাৎ সেই অবয়া সাক্ষাৎভাবে জ্ঞায়মান হইবে না। ক্রারণ, ক্রিয়ার দ্বারা জাড়া উল্বাটিত হওয়াই জ্ঞান, তাহা না হইলে জ্ঞায়নালতা থাকিবে না। তাদৃশ অবয়ার নাম অব্যক্ত। উহা সম্পূর্ণ অজ্ঞেয় নহে, কিন্তু উহা ধারণার অযোগ্য। উহা আছে তাহা জানা যায়, কিন্তু কিরূপে আছে, তাহা ধারণা করা যায় না। কোন পদার্থ ব্যক্তরূপে জ্ঞায়মান না হইলে যে তাহা নাই, এরূপ নহে। অনেক কারণে বর্তুমান দ্রবাও আমরা জানিতে পারি না। তাহারা কারিকায় উক্ত হইয়াচে: যথা:--

অভিদ্রাৎ সামীপ্যাদিব্রিয়ঘাভান্মনোহনবন্থানাৎ। সৌল্যাদ্ ব্যবধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাচ্চ॥ १॥

অন্তর:—অতিদ্রাৎ (অতিদ্রন্তহেতু) সামীপাাৎ (সামীপাহেতু) ইক্রিয়ন্তাতাৎ (ইক্রিয়ের বৈকলাহেতু) মনোহনবস্থানাৎ (মনের অন-বঙ্গানহেতু) সৌজ্ঞাৎ (স্ক্রতা হেতু) ব্যবধানাৎ (ব্যবধানহেতু) অভিভ্রাৎ (অভিভ্র হেতু) সমানাভিহারাৎ চ (এবং সমানাভিহার হেতুবস্তর উপলব্ধি হয় না)। ৭।

অর্থাৎ—অতিদ্র, অতিনিকট, ইক্রিয়ের বিকলতা, অভ্যমনস্কতা, সৌক্ষা, বাবধান অভিভব ও সমানাভিহার \* এই সকলু কারণে

ক্ষেনঃ—দূরত্ব জব্য বা চকুর অতি নিকটপ্ত জব্য দেখা বার না, সেইরপ
অবস্থাদি ইক্রিবের বিকলতা এবং অক্তমনক্ষতাতেও জব্য জানা বার না। ব্যবধান—
বেমন প্রাচীরাদির ব্যবধানে স্থিত জব্য। অভিক্রব—বেমন প্র্যক্রিবে তারকাদির

বিজ্ঞমান বস্তুও আমরা জানিতে পারি না। ইহার মধ্যে সৌক্ষাহেতু প্রকৃতিকে আমরা দাক্ষাৎ করিতে পারি না।

कांत्रिका यथा :--

সোক্ষাত্তদমুপলব্ধিন ভাষাৎ কাৰ্যাতন্তত্বপলব্ধে:। মংলাদি তচ্চ কাৰ্যাং প্ৰকৃতিসক্ষণং বিৰূপং চ॥৮॥

শ্বর:—সৌন্দাৎ (সৌন্দাহেতু) শহুপলনিঃ (তাহার বা প্রকৃতির শহুপলনি হয়) ন অভাবাৎ (অভাবহেতু নহে)। কার্যাতঃ (কার্যা হইতে) তৎ-উপলনেঃ (তাহার জ্ঞান হয় বলিয়া তাহা আছে)। মহদাদি (মহৎ, অহন্ধার প্রভৃতি) চ তৎ কার্যাং (সেই কার্যা) প্রকৃতি সরূপং (তাহা প্রকৃতির কতক সমান) বিরূপং চ (এবং কতক অসমান)।

অর্থাৎ—কৃত্মতাহেতুই প্রকৃতি দাক্ষাং উপদক্ষ হয়ৄ না, কিন্তু অভাবহেতু নহে। তাহার কার্যা দেখিয়াই তাহার সন্তার উপদক্ষি হয়।
মহদাদিরাই তাহার কার্যা। তাহারা প্রকৃতির কতক সরপ বা সমান
( ত্রিপ্রণময়ত্বই তাহাবের প্রকৃতির সহিত সমানতা) এবং কতক
বিরূপ বা ভিন্ন ( ব্যক্ততাই প্রধান হইতে ভেদ )। প্রকৃতির এই কৃত্মতা
কিরূপ, তাহা নিমন্ত উদাহরণ দ্বারা বৢঝা যাইবে। মনে কর, একটী
প্রাংএর উপর একটা ভার চাপান হইল। প্রীংএর যত শক্তি, তদধিক ও
তদ্বিপরীত অধোগামা শক্তি-সম্পন্ন ভার হইলে প্রীং তাহা উত্তোলন
করিতে পারিবে না। কিন্তু প্রীংএ ও ভারে অলক্ষ্য যুদ্ধ চলিতে
থাকিবে। প্রীং উঠিতে চাহিবে ও ভার নামিতে চাহিবে। কিন্তু
বিপরীত শক্তি তুলাবল হওয়াতে কোন বাক্ত ক্রিয়া হইবে না।
তবে উহাতে যে কৃত্মবা অলক্ষ্য ক্রিয়া চলিতেছে, তাহা অমুমিত হইতে
পারে। প্রকৃতির কৃত্মতাও সেইরূপ অলক্ষ্য অবস্থা। রাজ্মিক ক্রিয়া

জ্যোতির অভিতৰ। সমানাভিহার—বেমন অনেকগুলি এক রকম মুদ্রার মধ্যে কোন একটাকে (মিশাইরা দিলে) ঠিক করিতে না পারা।

ও তামসিক জড়তা তুলাবল হইলে আর ব্যক্ত ক্রিয়া থাকিবে না বা কিছু জানা যাইবে না বা প্রকাশ থাকিবে না। তথন প্রকাশ, ক্রিয়া ও প্রিতি তিনই অলফা হইবে। ইহারই নাম অবাক্ত অবস্থা।

বাক্ত ও অব্যক্ত সহস্কে আরও বিচাব করা যাইতেছে। অব্যক্ত যদিও ঘট, পট বা ইচ্ছা প্রেম আদি বস্তুর স্থায় সাক্ষাৎভাবে অনুভব করা যায় না, তথাপি তাহা যে আছে বা বস্তু, তাহা স্বীকার করা বাতীত গতান্তর নাই। কারণ, বৃদ্ধি আদি উৎপন্ন সং পদার্থ। তাহারা অসং পদার্থ হইতে উংপন্ন হইতে পারে না। সং হইতেই সং হয়। অসং হইতে সং হয়। অসং হইতে সং হয়। অসং হইতে সং হয়। অসং হইতে সং কার্যা থাকে। সংকারণ হইতে সংকার্যা হয়, ইহা সর্ব্বেই দেখা যার, সাংখ্যন্ত মূলপর্যান্ত তাহা দেখান। তাই সাংখ্যায় মতের নাম সংকার্যাবাদ। তিছিবয়ে সাংখ্যকারিকায় এইরূপ যুক্তি আছে:—

অসদকরণাদ্ উপাদানগ্রহণাৎ সংর্মসম্ভবাভাবাৎ। শক্তস্ত শক্যকরণাৎ কারণভাবাচ্চ সৎ কার্য্যয় ॥ ৯॥

অন্ন : — অসং-অকরণাৎ (অসতের অকরণহেতৃ) উপাদানগ্রহণাৎ (উপাদানের গ্রহণহেতৃ) সর্ব্যস্তবাভাবাং (সর্ব্যস্তবের অভাবহৈতৃ) শক্তক্ত শকাকরণাৎ (শক্তবস্তই শকাবস্তকে করে বলিয়া) চ কারণভাবাৎ (এবং কারণ থাকা আবশ্রক বলিয়া) সং কার্যাম্ (কার্য্য সং বা পূর্ব্ব হইতে কারণে বিভ্নমান থাকে )। ১।

অর্থাৎ — কার্যা সৎ অর্থাৎ উৎপত্ন হইবার পূর্ব্বে স্বকারণে স্থান্ধনে বর্ত্তমান থাকে। কারণ, যাহা অসৎ, তাহাকে কদাপি সৎ করা যায় না। পরস্ক সৎ উপাদান হইতেই সৎকার্য্য হয়। আর যদি বল যে অভাব হইতে ভাব হয়, তবে সর্ব্বত্তই সমস্ত দ্রবা হইবে। কিন্তু ভাহা হয় না। পরঞ্চ শব্দ দ্রবাই শক্য দ্রবা করিয়া থাকে, আর্থাৎ স্তী শক্তি থাকিলেই তদারা ক্রিয়া হয়। আর কার্যা সকলের কারণ

থাকা আবশ্যক বলিয়াও কার্য্য সং। এই সকল কারণে জানা গেল যে, কার্য্য উৎপন্ন হইবার পূর্ব্বে স্বকারণে সংস্করণে থাকে; অসং হইডে কদাপি সংকার্য্য হইডে পারে না। অতএব মহংতত্ত্ব, উৎপন্ন হইবার পূর্ব্বেও তাহা সং বা থাকে। তাহা যে ভাবে থাকে, সেই অলক্ষ্য ভাবই তাহার কারণ অবাক্তা প্রকৃতি। অবাক্তা প্রকৃতি এবং ব্যক্ত মহদাদির ভেদ এবং অভেদ কি, তাহা দেখান যাইতেছে। কারিকা যথা:—

> হেতুমদনিতামব্যাপি দক্রিয়মনেকম্ আশ্রিতং লিঙ্গম্। দাবয়বং পরতন্ত্রং বাক্তং বিপরীতম্ অব্যক্তম্॥ ১০

অবয়:—হেতুমৎ (হেতুযুক্ত) অনিতাম্ অব্যাপি (সর্বপদার্থকে ব্যাপ্ত করে না) সক্রিয়ং অনেকম্ (বহু) আব্রিতং (স্বকারণাপ্রিত) লিস্কং (লয় হয় বলিয়া) সাবয়বং (অবয়বযুক্ত) পরতন্ত্রং (স্বকারণের অধীন) বাক্তং (মহদাদি বাক্ত ভাবসমূহ) বিপরীতম্ অব্যক্তং (অব্যক্ত ব্যক্তের বিপরীত)। ১০।

অর্থাৎ—সমস্ত ব্যক্তবন্ত হেতুমং বা কারণযুক্ত, অনিতা, অব্যাপি, সক্রিয়, বহু, আশ্রিত, লিঙ্গ, সাবয়ব ও পরতন্ত্র। ব্যক্ত পদার্থ এই সকল লক্ষণযুক্ত, আর অব্যক্ত ইহার বিপরীত।

হেতুমৎ—যেমন ইন্দ্রিয়দের কারণ অহকার, অহকারের কারণ বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ অবাক্ত ইত্যাদিরাপে সমস্ত ব্যক্তই কারণযুক্ত। কারণ দ্বিধি—উপাদান ও নিমিত্ত; তল্মধো বাক্তসকলের উপাদান অবাক্তা প্রকৃতি এবং তাহাদের নিমিত্তকারণ পুরুষ। অবাক্ত অহেতুমৎ। যেহেতৃ তাহার আর কোনও কারণ পাওয়া যায় না।

বাক্ত অনিতা বা বিনাশশীল। যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাই বিনাশ-প্রাপ্ত হইতে পারে। বিনাশ অর্থে—স্বকারণে লয়। যাহার কারণ নাই, ভাহার স্থতরাং নাশও নাই। অতএব অব্যক্ত নিতা।

वाक ष्ववाानी ष्वर्थाए नमछ नमार्थ वानिया थाक ना, किन्द

কতক ব্যাপিয়া থাকে; আর অব্যক্ত ব্যাপী অর্থাৎ যাবতীয় ব্যক্ত পদার্থ অব্যক্তের অন্তর্গত।

বাক্ত সক্রিয় বা ক্রিয়াযুক্ত। ভোগ এবং অপবর্গরূপ পুরুষার্থের সাধন বাক্তের মূল ক্রিয়া। কিঞ্চ মহদাদি দ্রব্য নিয়তই ক্রিয়াশীল; সেই ক্রিয়ার দারাই তাহারা প্রাণীর সংস্তি সাধিত করিতেছে। অবাক্ত সেরূপ ক্রিয়াহীন।

ব্যক্ত অনেক অর্থাৎ জাতি (ত্রোবিংশতি) এবং ব্যক্তি ভেদে অসংখা। অব্যাপী বলিয়াই ব্যক্ত বহু। যাহা অব্যাপী—তাহা পরিচিছ্ন; যাহা পরিচিছ্ন, তাহার কারণ যদি অনেয় হয়, তবে তাহা সংখ্যায় অনেয় হইবে। অব্যক্ত সর্বব্যাপী বলিয়া এক।

ব্যক্ত আশ্রিত অর্থাৎ স্থকারণকে আশ্র করিয়া থাকে। অব্যক্ত কারণহীন বলিয়া অনাশ্রিত।

বাক্ত সকল নিঙ্গ বা লয়নীল। লয়ং গছতীতি লিঙ্গম্' অর্থাং যাহা লয় প্রাপ্ত হয়, ভাহা লিঙ্গ। মহদাদি ব্যক্তসকল স্বকারণে লয় হয়, তাই লিঙ্গ; আর অব্যক্ত অলিঙ্গ। লিঙ্গ আর্থে "স্বকারণের জ্ঞাপক" এরপ্ত হয়। বুদ্ধাদিরা স্বকারণের লিঙ্গ; অব্যক্তের কারণ নাই, স্তর্যাং ভাহা কাহারও লিঙ্গ নহে। ভজ্জা ভাহার নাম অলিঙ্গ।

বাক্ত সাব্যব। দেশবাণী বা কালবাণী অঙ্গই অবয়ব। তাদৃশ অঙ্গযুক্ত বস্তু সাব্যব। মহদানি আভ্যস্তরিক ভাবদকল কালবাণী-অব্যবস্তুক্ত, আর বাহ্য বস্তুদকল দেশবাণী-অব্যবস্ক্ত। অব্যক্ত দেশকালাতীত কোরণ ভাহা দেশকালেরও হেত্ ) স্বভরাং নির্বয়ব।

আর ব্যক্ত পরতন্ত্র। পর অর্থাৎ নিজের নিজের কারণ; তাহার অধীন = পরতন্ত্র। প্রধান স্ক্তরাং স্বতন্ত্র।

ব্যক্ত ও অব্যক্তের ইহা হইল ব্যক্ত ও অব্যক্তের ভেদ। কিন্তু পূর্বের রিরূপ । বিরূপ

হয় এবং সরপও হয় অর্থাৎ তাহাদের মধ্যে কতক মিল এবং কতক অমিল থাকে। ধেমন মাটির তাল এবং ঘট। অতঃপর বাস্তে-ও অব্যক্তে মিল দেখান যাইতেছে। কারিকা যথাঃ—

ত্রিপ্রণমবিবেকি বিষয়ঃ সামাকুমচেতনং প্রস্বধর্মি। বাক্তং তথা প্রধানং তরিপরীতস্তথা পুমান্॥ ১১॥

অষয়:—প্রধানং তথা ব্যক্তম্ (অব্যক্ত এবং ব্যক্তভাব) ত্রিগুণং (সন্তাদিগুণাত্মক) অবিবেকি (গুণত্রয় হইতে অবিবিক্ত) বিষয়: (জ্ঞের) সামাত্রং (বহু পুরুষের সাধারণ বিষয়) অচেতনং (অচৈতত্তাস্বরূপ) প্রস্বধর্ম্মি (বিকারশীল) তথাচ ভ্রিপরীতঃ (আর ভাহার বিপরীত) পুমান্ (পুরুষ)। ১১

অর্থাৎ বাক্ত ও অবাক্ত উভয় প্রকার বস্তুর এই ধর্মদকল সাধারণ; যথা— ত্রিগুণত্ব, অবিবেকিত্ব, বিষয়ত্ব, সামাগ্রত, অচেতনত্ব এবং প্রস্বধর্মিত্ব। পুরুষতত্ব ইহার বিপরীত।

সন্তাদিগুণের নামই প্রাকৃতি। আর মহদাদি বাক্ত বস্তুসকল যে ত্রিগুণাত্মক, তাহা পূর্বে দেখান হইয়াছে। অতএব ব্যক্ত ও অব্যক্ত তুই ঈ ত্রিগুণ। অবিবেকি বা অবিধিক্ত বা অবিভিন্ন। ব্যক্ত ও অব্যক্ত তুই-ঈ ত্রিগুণ হইতে অবিধিক্ত।

বাক্ত এবং অব্যক্ত ছই ঈ বিষয় বা দৃশ্য বা জেয়। ব্যক্ত এবং অব্যক্ত সামান্ত বা সর্ব্বপুরুষের (দ্রষ্টার) ভোগা। ভোগ অর্থে—ইষ্ট বা অনিষ্টরূপে বিষয় গ্রহণ। বাক্ত ও অব্যক্ত দৃশ্য বলিয়া সমস্ত জ্ঞাতার সাধারণ ভোগা।

ব্যক্ত ও অবাক্ত উভয়ই অচেতন। এপ্তা চেতন এবং যাহা দৃশ্য তাহা অচেতন, কারণ যাহা চৈত্ত তাহা জ্ঞাতার মধ্যেই আছে। যাহা জ্ঞেয়রূপে প্রতীত হয়, তাহা অচেতন।

আর বাক্ত এবং অবাক্ত ছই-ঈ' প্রস্বধর্মি। অব্যক্ত হইতে বৃদ্ধি,

বুদ্ধি হইতে অহঙ্কার, ইত্যাদিরপে ব্যক্ত ও অব্যক্ত বস্তু বিকার প্রাপ্ত হইয়া কার্যা প্রাস্ব করে।

স্তুষ্ণ ও দৃশ্যের পুরুষ বা দ্রন্তী দৃশ্যের বিপরীত বলিয়া এই সকল লক্ষণের ভেদ।
বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত। অর্থাৎ দ্রন্তী পুরুষ অ-ত্রিগুণমর,
ব্রিগুণ হইকে বিবিক্ত, বিষয়ী, অসামান্ত বা প্রতাক্, চেতন ও অপ্রসবধর্মী।
বাক্ত ও অব্যক্ত এই দিবিধ বস্তুর ভেদ ও সাদৃশ্য প্রদর্শন করিয়া
অবাক্তসিদ্ধির শান্তীয় যুক্তি অতঃপর বিবৃত হইতেছে:—

অবিবেক্যাদে: সিদ্ধি: ত্রৈগুণাতিদ্বিপর্যায়াভাবাৎ।

কারণগুণাত্মকত্বাৎ কার্যান্তাবাক্তমপি সিদ্ধম ॥ ১৪ সাংকাঃ॥

অনয়:— ত্রৈগুণাৎ (ত্রিগুণাত্মকত্বহেতু) তদ্-বিপর্যয়াভাবাৎ (ত্রেগুণা না থাকিলে থাকা অসম্ভব বলিয়া) অবিবেকি-আদেঃ (অবি-বেকি, বিষয় প্রভৃতি ধর্মা) দিদ্ধিঃ (ব্যক্ত পদার্থে সিদ্ধ হয়) কারণ-গুণাত্মকত্বাৎ কার্যন্ত (কার্যোর কার্মণ-গুণাত্মকত্ব হেতু) অব্যক্তমণি সিদ্ধং (অব্যক্তপ্ত সিদ্ধ হয়)। ১৪।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে, বাক্তসকল অবিবেকি, অব্যক্ত দিছি। বিষয়, সামান্ত, অচেত্তন, প্রসবধর্ম্মি এবং বিশ্বেণাত্মক। তন্মধাে এই ক্রিপ্তণাত্মকত্ব হইতেই অবিবেকিত্ব, বিষয়ত্ব প্রভৃতি অপর সমস্ত ধর্ম সিদ্ধ হয়। ক্রিপ্তণ বা প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই ক্রিভাব না থাকিলে ব্যক্তের ঐ সকল শুণ থাকিত না। আর মহদাদি ব্যক্ত যে ক্রিপ্তণাত্মক, তাহা পূর্বে (৩২ পৃষ্ঠে) দেখান হইয়াছে। অত এব মহদাদি বাক্তের যে অবিবেক আদি ধর্মা, তাহা তাহাদের ক্রিপ্তণস্বভাব হইতে সিদ্ধ হয় এবং ঐ ক্রিপ্তণস্বভাব যদি তাহাদের না হইত, তবে অবিবেকি আদি ধর্মা তাহাদের থাকিত না। (কারণ ঐ সকল ধর্মা প্রকাশ ক্রিয়া ও স্থিতির উপর স্থাপিত)।

আবার বাক্ত যথন হেতুমং ও অনিতা, তখন তাহারা উৎপত্তিশীল ও লঃশীল; স্তরাং তাহাদের কারণ থাকিবে। কিন্তু ত্রিগুণ
যথন সমস্ত বাক্তখশোর মূল, তথন ত্রিগুণই বাক্তের কারণ।
দেখাও যায় যে, কার্যা কারণের গুণ পায়। অতএব এই মূলকারণভূত ত্রিগুণরূপ অবাক্ত সিদ্ধ হটল।

এই যুক্তিগুলি পুনশ্চ সংগ্রহ করিয়া সংক্ষেপে বলা যাইতেছে:

>। মহলানি ব্যক্তবস্থ উৎপত্তিশীল ও লয়শীল বস্তু

তাদৃশ বস্তুর কারণ থাকে,

অতএব মহদাদির কারণ আছে।

২। কার্য্য কারণের স্বভাব পায়,

অতএব মহদাদি বাক্ত কার্যাবস্ত তাহাদের কারণের স্বস্তাব পাইবে।

৩। মহদাদির মৌলিক স্বভাব ত্রিগুণাত্মকত্ব,

অতএব ত্রিগুণাত্মক এক বস্তু তাহাদের মূল কারণ।

অর্থাৎ সর্ব্ব কার্যোর মধ্যে যাহা সাধারণ-স্বভাব, তাহাই তাহাদের কারণের স্বভাব। যেমন ঘট ইাড়ি আদিতে মৃত্তিকা-স্বভাব। মহদাদি সমস্ত ব্যক্ত দ্রব্যের সাধারণ-স্বভাব যে ত্রিগুণাত্মকত্ব, তাহা পুর্ব্বে বিশদ্রূপে দেখান হইয়াছে। অতএব তাদৃশ বস্তই তাহাদের মূল কারণ।

৪। বস্তমকল স্বকারণ হইতে উৎপন্ন ও স্বকারণে শীন হয়।

জ্বতএব মহৎও স্বকারণ সেই ত্রিগুণাত্মক বস্তু হইতে উৎপন্ন ও ভাহাতে দীন হয়।

মহৎ ব্যক্তবস্তুর মধো আদি। ঘেহেতু তাহা অবশিষ্ট ব্যক্ত-বস্তুর কারণ, অতএব মহতের ঐ কারণ ব্যক্তবস্তু নহে, কিন্তু অব্যক্তবস্তু। এইরপে সমস্ত ব্যক্তবস্তর মূল কারণ ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত বস্ত, ইহা সিন্ধ হয়।

কার্যো ও কারণে কতক মিলে ও কতক মিলে না। অব্যক্তের এবং বাক্তেরও সেইরূপ ত্রিগুণ, অবিবেকি আদি বিষয়ে মিল এবং হেতুমৎ অনিতা আদি বিষয়ে অমিল আছে।

অব্যক্ত সম্বন্ধে কারিকায় আরও নিম্নস্থিত বুক্তি প্রদর্শিত হইরাছে: — ভেদানাং পরিমাণাং সমন্বয়াৎ শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ। কারণকার্যাবিভাগাদ আবিভাগাদ বৈশ্বরূপ(পা)স্তা॥ ১৫॥

অন্তর: — ভেদানাং পরিমাণাৎ (ন্দেদ সকলের পরিমিতত্ব হেতু) সমন্তরাৎ (সমন্তর্যহেতু) শব্জিতঃ প্রবৃত্তি হয় বলিয়া) কারণকার্যাবিভাগাৎ (কারণ ও কার্যাের ভেদহেতু) অবিভাগাৎ বৈশ্বরূপস্ত (বিশ্বরূপের অবিভাগহেতু— অবাক্ত দিদ্ধ হয়)। ১৫।

অর্থাং — বিশ্বের অবাক্তরূপ কারণ আছে। বেহেতু (১) ভেদ সকল (মহদাদি এক একটী ব্যক্তি সকল) পরিমিত বা অসর্বব্যাপি; (২) সমন্বয়হেতু; (৩) শক্তি হইতে অর্থাং শক্তিমং বস্তু হইতেই প্রার্থ্তি হয় বা কার্যা উংপন্ন হয় বলিয়া; (৪) কারণ হইতেই কার্যা বিভক্ত বা পৃথগ্ভূত হইয়া উংপন্ন হয় বলিয়া; (৫) বৈশ্বরূপ বা নিথিল বাক্ত বস্তু অবিভাগ প্রাপ্ত (স্কারণে লীন) হয় বলিয়া।

এই যুক্তিগুলি বিশদ করা যাইতেছে।

- (১) ব্যক্তের লক্ষণ যে হেতৃমৎ, অনিত্য ও অব্যাপি ইহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ মহদাদি ব্যক্তি সকল প্রত্যেকে পরিমিত, উৎপত্তিশীল এবং লয়শীল। পরিমিত অসংখ্য ব্যক্তের উৎপত্তির পূর্ব্ববস্থা যে এক অপরিমিত শক্তি হইবে, ইহা অবশ্য স্বীকার্যা। তাহাই অব্যক্ত শক্তি।
  - (২) সমন্বয় বা বিভিন্ন বস্তুর একরপতা। ব্যক্ত**স্ক্ল** জাভিত

এবং বাক্তিত বিভিন্ন হইলেও ত্রিগুণ-স্বভাবে তাহারা একরপ। অতএব তাহাদের কারণ ত্রিগুণ-স্বভাব এক শক্তি। যেমন ঘটাদি অসংখ্য সৃত্তিকানির্মিত দ্রব্যের মৃদ্ধর্মে সমন্বয় থাকে বলিয়া মৃত্তিকা তাহাদের সাধারণ উপাদান কারণ, সেইরূপ।

- (৩) শক্তি বাতীত ক্রিয়া হয় না, অতএব ব্যক্তের কারণ উপযুক্ত এক শক্তি। অর্থাৎ ব্যক্তসকল ত্রিগুণাত্মক, পরিমিত, অসংখ্য দ্রব্য, তাহাদের উদ্ভবের কারণ এক ত্রিগুণাত্মক অপরিমিত শক্তি (পরিমিত অসংখ্য দ্রব্যের কারণ অপরিমিত বস্তু হইবে)।
- (৪) কারণ হইতেই কার্যা পৃথগ্ভূত হইয়া উৎপদ্ধ হয়। বাক্ত উৎপত্তিশীল বলিয়া কার্যা। স্থতরাং ব'ক্তদের কারণ ব্যক্তধর্মের পৃথগ্ভূত ধর্মাযুক্ত এক অবাক্ত বস্তুই হইবে।
- (৫) নাশ অর্থে স্বকারণে নীন হইয়া থাকা। কারণ, সতের অভাব হয় না। বাক্ত লীন হয়। অতএব লীন হইয়া তাহা বে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, তাহা সং ও তাহাই বাক্তের কারণ, অতএব ব্যক্তের লয় দেখিয়াও তাহার এক অব্যক্ত সং কারণ সিদ্ধ হয়।

নিম্নস্থ কারিকায় অব্যক্তসম্বন্ধে আরও বিশেষ কথা আছে, যথা:— কারণমস্তাব্যক্তং প্রবর্ত্ততে ত্রিগুণতঃ সমুদয়াচ্চ।

পরিণামতঃ সলিলবং প্রতি-প্রতি-গুণাশ্রয়বিশেষাং ॥ ১৬ ॥

অবার:—অবাক্তং কারণম্ অন্তি (১৫শ কারিকাতে উক্ত হেতুতে এক অবাক্ত কারণ আছে)। ত্রিগুণতঃ (ত্রিগুণ হইতে সমন্ত প্রবর্ত্তিত হয় বিলিয়া) সমুদ্রাৎ চ (কিঞ্চ তিনগুণের সমবায় হইতে) প্রবর্ত্তিত (সমন্ত উৎপন্ন হয়) প্রতি-প্রতিগুণাশ্রম্বিশেষাৎ (প্রত্যেক বা ভিন্ন ভিন্ন গুণাশ্রিত যে বিশেষ বা ভিন্নতা, তাহা হইতেই মহদাদি বিকারসমূহ প্রবর্ত্তিত হয়) পরিণামতঃ সলিলবৎ (কিরপ ? না সলিলের স্থাম পরিণামক্রমে)। ১৬।

অর্থ:—"ভেদ সকলের পরিমিতত্বহেতু" ইত্যাদি পঞ্চদশ কারিকাতে উক্ত যুক্তি হইতে এক অব্যক্ত কারণ আছে, তাহা সিদ্ধ হয়। সেই বিশ্বেণাত্মক অব্যক্ত হইতেই সমস্ত উৎপন হয়। কিঞ্চ বিশুণ সমবেত হইনা কার্য্য করে বিলয়া কার্য্য এক একটা হয় (অর্থাৎ কারণ তিন হইলেও মহদাদি কার্য্য প্রত্যেকে 'এক' স্বরূপ হয়)। পরস্ত সন্তাদি গুণাশ্রিত যে প্রকাশাদি বিশেষ, সেই বিশেষ অমুসারেই গুণবিকার হয় (অর্থাৎ কোনটা প্রকাশপ্রধান, কোনটা ক্রিয়াপ্রধান, কোনটা স্থিতিপ্রধান, এইরূপই কার্য্য হয়)। যেমন, জল নানা আশ্রয়ে নানারূপ ধারণ করে, গুণের পরিণামও সেইরূপ।

বাক্ত ও অব্যক্ত তত্ত্ব সাধিত করিয়া তাহাদের পুরুষ-তত্ত্ব বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত পুরুষতত্ত্ব অভঃপর সাধিত হইতেছে। এবাবৎ আমাদের আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিয়া প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন প্রকার ভাব পাওয়া গিয়ছে। কিন্ত তাহা আমাদের সম্পূর্ণ আত্মভাব নহে। কারণ, ঐ তিন ভাবই অচেতন। প্রকাশ বা জ্ঞান অর্থে শন্দাদি জ্ঞান। তাহা এবং ক্রিয়া ও সংস্কার সবই অচেতন। কারণ, তাহারা দৃশ্য বা জ্ঞেয়। বাহা দৃশ্য তাহাই অচেতন। বাহা দুল্লী তাহাই চেতন। জ্ঞাতা অর্থে 'যে জানে', 'যে জানে' তাহার ভিতরই যে চৈতল আছে, তাহা স্পষ্ট। যাহা নিজেকেই নিজে জানে, তাহাই চেতন, 'আমি' পদাথেই নিজেকেই নিজে জানা আছে, স্কুতরাং তাহাই চেতন। বাহা 'আমি'র বাহ্ন, যাহা 'আমি'র লারা জ্ঞাত হয়, তাহা স্কুতরাং অচেতন \*। ইহা উত্তমরণে

শ্বরণ রাথিতে হইবে কি—'যে জানে' তাহা চেতন এবং যাহা জ্যেরপে প্রতীত হয়, তাহা অচেতন। শক্ষপর্শাদি জ্ঞান, ইচ্ছাদ্বেধাদি ভাব, স্থেতঃথাদি বেদনা সমস্তই অচেতন। আমি শক্ষাদি জানি, আমি ইচ্ছাদি করি, আমি স্থা বা ছঃখী ইত্যাদি প্রকারে 'আমির' সহিত যোগেই ঐ সমস্ত অচেতন ভাব প্রকাশিত হয়।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, অহঙ্কারের দ্বারা অনেক অচেতন বা অনাত্ম পনার্থও আমরা 'আমির' সহিত সম্বদ্ধ করি। সেই সমস্ত অচেতন অনাত্ম পদার্থ বাদ দিয়া যে কেবল চেতন দ্রুষ্ঠা থাকেন, তাহাই পুরুষ।

মানাদের আত্মভাবের কি কি দৃগ্য, তাহা এস্থলে দেখা যাউক। প্রথমে দৃগ্য ও জ্যে এই হই শব্দের অর্থভেদ বুঝা উচিত। জ্যের অর্থে যাহা প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগমের দ্বারা জ্যেয়। দৃগ্য অর্থে যাহা সাক্ষাৎ জ্যেয়। অমুভূয়মান-স্বরূপই দৃশ্য স্বরূপ। উপস্থিত জ্যেয়ই দৃগ্য।

অসি, অহং ও মম অর্থাৎ 'আমি আছি', 'আমি এরপ' এবং 'ইহা আমার' এই সকল পদের যাহা অর্থ, তাহা দৃষ্ঠ । যাহা 'আমার' বলিয়া অন্তত্ত হয়, তাদৃশ সমস্ত পদার্থই অন্থভাবয়িতা 'আমি' হইতে পৃথক্, স্তরাং দৃষ্ঠ । তাদৃশ দৃষ্ঠ বস্তর সহিত সম্পর্ক ঘটয়া "আমি এরপ ওরপ" ইতাদি প্রতায় বা অহঙ্কার হয় । আমি স্থূল, আমি গৌর, আমি চকুত্মান, আমি শ্রুতিমান্ ইতাদি প্রতায় সকলই অভিমান । উহারা যে দৃষ্ঠ বা জ্ঞার বহিত্তি ভাব, তাহা স্পাই। অহঙ্কার এবং মমকার থাকাতে "আমি আছি" এরপ প্রতায় হয় । "আমি আছি" তাহাও 'আমি জানি' স্তরাং 'আমি আছি' বা আঅুবৃদ্ধিও অন্থভাব্য বা দৃষ্ঠ হইল। অতএব মন, অহঙ্কার ও বৃদ্ধি—আমাদের আত্মভাবের মধ্যে এই তিন অঙ্গও দৃষ্ঠ হইল। যাহা এই তিনের অতিরিক্ত তাহাই দ্রষ্টা। যথন মমত্ব-প্রতায়, অহং-প্রতায় ও অহম্মি-প্রতায় যাইবে, তথন বাহা থাকিবে, তাহাই 'কেবল দ্রুটা'।

ফলে আমাদের মধ্যে এরূপ ফে পদার্থ আছে যাহা 'নিজেকেই নিজে জানা', স্থতরাং যাহাকে জানার জন্ম আর অন্ত করণ নাই তাহাই দ্রন্তী পুরুষ। \*

এইরপে আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিয়া পুরুষতত্ত্ব হাদয়সম করিতে হয়। এসম্বন্ধে যাহা শক্ষা হয়, তাহা অতঃপর নিরাস করিয়া ইহা দৃঢ়রূপে স্থাপিত করা যাইতেছে।

মনে হইতে পারে "দ্রষ্টা আছে" তাহাও যথন আমরা জানি তথন
দ্রষ্টাও দৃশু। উত্তর:—'দ্রুষ্টা আছে' ইহা জানা এবং 'দ্রুষ্টা স্থাং' এই
ছইটা পৃথকু পদার্থ। 'দ্রুষ্টা আছে' ইহা 'জানা' বা 'বৃদ্ধি', স্কুতরাং ইহা
দৃশু। দ্রুষ্টার সরা অনুমানের ধারা জানি, স্কুতরাং দ্রুষ্টা জের হইলেও
সাক্ষাং দৃশু নহেন। কিঞ্চ আমাদের আত্মভাব কিদের ধারা নির্দ্মিত,
তাহা বিশ্লেষ করিয়া দৃশ্যের অতিরিক্তন্থক বস্ত আছে—এরপ স্তায়ান্দ্র্যারী
বৃদ্ধির নামই 'দ্রুষ্টা আছে,' এরপ জানা। তাহাও বৃদ্ধি বলিয়া দৃশু।
ইহাতে দ্রুষ্টা দৃশু হইলেন না। কিন্তু দ্রুষ্টাকারা বৃদ্ধিই দৃশু হইল।

As to the first, paradox is too mild a term for it, even contradiction will hardly suffice. It is impossible to express "being aware of" by one term, as it is to express an equation or any other relation by one term. Encyclopædia Britt. 11th Ed. Vol. 22. p. 550.

অর্থাৎ আয়ভাবকে বিশ্লেষ করিয়া শুদ্ধ feeling আদি দৃশ্য পদার্থ নাত্র লাইলে তাহা বিষম প্রহেলিকা হয় এবং কিছুই বুঝায় না। যাহা নিজেকেই নিজে জানা যথন স্ত্রা, এক্লপ পদার্থ না হইলে ঐ প্রহেলিকার উত্তর হয় না। নিজেকেই নিজে জানা যথন আমাদের ভিতর আছে এবং তাহা যথন দৃশ্যের সহিত জড়িত দেখা যায়, তগন পৃথক্ করিয়া দ্রাই। এবং দৃশ্য এই হুই বিক্লদ্ধ পদার্থে আয়ুভাবকে বিশ্লেষ করাই প্রকৃত, স্থায় এবং বিশ্ল বিভাগ।

<sup>\*</sup> Are we then, quoting J. S. Mill's words, "to accept the paradox that something, which ex-hypothesi is but a series of feelings, can be aware of itself as series?"

'যে জানে' এবং 'যাহা জানা যায়' এই ছইরূপ পদার্থ যে আমাদের ভিতর আছে, তাহা সকলেরই স্থভাবতঃ অনুভূতি হয়। তন্মধ্যে 'ষে জানে' তাহার প্রকৃত স্থরূপই দ্রষ্টা, আর যাহা জানা যায় ভাহার স্থরূপ ত্রিগুণ বা প্রকৃতি। অতএব দ্রষ্টা ও দৃশ্য যে আছে, তদ্বিষয় কেহ অপ্রমাণিত করিতে পারে না; তজ্জ্য স্ত্রকার বলিয়াছেন:—

## "অস্ত্যাত্মা নাস্তিহ্বদাধনাভাবাৎ"। ৬।১

অর্থাৎ আত্মার অন্তিত্ব স্বভাবত অন্তুত হয় বলিয়া, আর তাহা নাই এরূপ কেহ প্রমাণিত করিতে পারে না বলিয়া, আত্মা আছে। পরঞ্চ আত্মার অভাব কল্পনার অযোগা। আমি নাই এরূপ কেহ কল্পনা করিতে পারে না। কারণ, যে তাহা করিবে দে বর্তমানই থাকে।

মনুষ্য সর্বসময়ে যে সরল পথে চিন্তা করে, তাহা নহে। প্রয়োজন হইলে চিন্তাকে অতীব বক্র পথেও মনুষ্যেরা লইয়া থাকে। বৌদ্ধ-বিশেষ মনে করেন যে আত্মা শৃন্ত। এরপ মনে করার প্রয়োজন তাঁহাদের শান্তকে সমর্থন করা। তদিবয়ে তাঁহারা এইরপ যুক্তিদেন:—দেখা যায় যে 'আমি সূল' 'আমি গৌর' ইত্যাদি অনাত্মভাবে অলীক আত্মবৃদ্ধি হয়। অতএব সমস্ত আত্মভাবই ঐরপ অলীক ভাস্তি। আত্মবিজ্ঞানের অতিরিক্ত সবই শৃন্ত।

কিন্তু বৌদ্ধদের বলিতে হয় 'শৃত্য আছে' আর তাহা "নির্বিকার" "অসংথত ধাতু" ইত্যাদি। অতএব বৌদ্ধদেরও আত্ম-বিজ্ঞানের অতিরিক্ত পদার্থ—এক সং, "নির্বিকার," "অসংথত ধাতু" ইত্যাদি। এইরূপে দেখা গেল যে, বৌদ্ধদেরও আত্মবিজ্ঞানের অতিরিক্ত এক সং নির্বিকার, অসংস্কৃত বা অসংযোগজ "শৃত্য" নামক বস্তু স্বীকার করিতে হয়। শৃত্যের পরিবর্ত্তে সাংখ্যেরা ঐরূপ গুণযুক্ত এই পুকৃষ স্বীকার করেন। ফলে বৌদ্ধকে "শৃত্য আছে" এরূপ অযুক্ত পদের ছারা সিদ্ধান্ত করিতে হয়।

আর তাহারা আত্মভাবটাকে যে সমস্তই প্রান্তি বলেন, তাহাও নিতান্ত অযুক্ততা। কারণ গুইটা সংপদার্থ থাকিলে তবেই প্রান্তি হয়। আত্মা ও অনাত্মা থাকিলে তবেই পরস্পারের উপর প্রান্তি হইবে। শুধুই যদি অনাত্মা থাকে, তবে তাহার উপর আত্মপ্রান্তি হবে কিরূপে? অতএব আত্মাপলাপের প্রয়াস করা বুথা।

• অতঃপর পুরুষদিদ্ধি-দম্বন্ধে শাস্ত্রীয় যুক্তিদকল নিবন্ধ হইতেছে। স্তুত্র যথাঃ—

## ষষ্ঠীব্যপদেশাদিপ। ৬।৩

ষ্ঠীবাপদেশ হইতেও দ্রষ্ঠী ও দৃশ্রের ভেদ দিদ্ধ হইয়া পুরুষতত্ত্ব স্থাপিত হয়। ষ্ঠীবাপদেশ অর্থে—"ইহা আমার" এরূপ সম্বন্ধভাব। যে সমস্ত বস্তু "আমার" বলিয়া অফুভূত হয়, তাহা "আমি" নহে। ইহার প্রচুর উদাহরণ দেখা যায়।" সমস্ত জ্ঞান, চেষ্ঠা ও সংস্কার এই ত্রিবিধ ভাবকে আমার বলিয়া অফুভূত হয়়। অতএব তাহা 'জ্ঞাতা আমি' নহে। এইরূপে জ্ঞাতা যে জ্ঞেয় হইতে পৃথক্, তাহা দিদ্ধ হইল।

ন শিলাপুত্রবৎ ধর্মিগ্রাহকমানবাধাৎ॥ ৬।৪ সাং হ ।

এ বিষয়ে শকা হইতে পারে যে, 'শিলাপুত্রের' শরীর এছলে ষ্ঠারাপ-দেশ থাকিলেও বেমন শিলাপুত্র বা নোড়া এবং তাহার শরীর একই হয়, দেরপই "আমার শরীর" ইত্যাদি স্থলে ঐরপ ষ্ঠান্বাপদেশ হইলেও উহারা এক পদার্থ হইতে পারে।—না, তাহা নছে। কারণ 'শিলাপুত্রের শরীর' এই উদাহরণে ধ্মীর অর্থাৎ সম্বন্ধবৃক্ত শিলাপুত্রের সহিত তাহার শরীরের অভেদগ্রাহক (প্রভাক্ষ) প্রমাণ-বাধিত হয়। প্রভাক্ষত দেখা বায় যে, শিলাপুত্র ও তাহার শরীর এক। কেবল ভাবায় বিকল্প করিয়া বলা যায় যে, 'শিলাপুত্রের শরীর'। এই কারনিক উদাহরণ দিয়া প্রকৃত বিষয়

থিওত হইতে পারে না। অর্থাৎ যেমন আমাদের প্রত্যক্ষতঃ অমুভব হয় যে "ইহা আমার", শিলাপুত্রের সেরূপ 'আমি শিলাপুত্র' ইহা আমার শরীর, এরূপ অমুভব হয় না; স্কৃতরাং তাহার উদাহরণ এছলে থাটবে না। যদি তাহার অমুভব হইত যে "আমি শিলাপুত্র" আর "ইহা আমার শরীর" এবং তথাপি যদি তহুভরের অভেদ প্রমাণিত করিতে পারিতে, তবে ঐ উদাহরণের দ্বারা 'আমির' ও 'আমার' ভিরতা বিষয়ে সংশ্র হইত। শুদ্ধ কর্নার দ্বারা ভেদ স্থাপিত করিয়া তদ্বারা প্রকৃত বিষয় অপলাপিত করা ভাষা নহে।

मञ्चाजभदार्थदार विखनानिविभर्यामान् अविकासार।

পুরুষোহন্তি ভোক্তভাবাৎ কৈবলার্থং প্রবৃত্তেশ্চ ॥ ১৭ সাং কা: ॥

অবয়:—সঙ্ঘাতপরাথস্বাৎ (সংহত্বস্ত পরার্থ বলিয়া) ত্রিগুণাদি-বিপর্যায়াৎ (ত্রিগুণ, অবিবেকি ইত্যাদি গুণের বিরুদ্ধগুণ-সম্পন্ন বস্ত থাকিবে বলিয়া) অধিষ্ঠানাৎ, ভোক্তভাবাৎ, কৈবলার্থং প্রবৃত্তেঃ চ (কৈবলোর জন্ম প্রসৃত্তি হয় বলিয়া) পুরুষং অস্তি (পুরুষ আছেন)।১৭।

অর্থাৎ নিমন্থ কয়েকটা যুক্তি হইতে পুরুষ আছেন, ইহা সিদ্ধ হয়!
যথা:—(১) সজ্বাত পরার্থবাং। অর্থাৎ যাহার! সংহত বা কোন এক
কার্যোর জন্ত মিলিত হইয়া দেই কার্যা সাধন করে, তাহারা পরার্থ বা
তাহাদের অতিরিক্ত এক "পর" পদার্থের জন্তই দেই কার্যা করিয়া
থাকে। অন্তঃকরণ সংহত অর্থাৎ বৃদ্ধি, অহঙ্কার, মন, ইন্দ্রিয় আদি
সকলে মিলিত হইয়া একটা জ্ঞান বা চেষ্টা বা সংস্কার সাধিত করে;
স্তরাং অন্তঃকরণ পরার্থ। যাহা দেই পর, যদর্থে অন্তঃকরণ কার্যা
করিতেছে, তাহাই পুরুষ।

কতকগুলি অচেতন বস্তু যদি একসঙ্গে মিলিত হইয়া কোন কার্য্য সাধন করে, তবে তাহাদের উপরিস্থিত এক প্রয়োজক শক্তি অবশুই

থাকে: यদারা বা যদর্থে তাহারা মিলিত হুইয়া কার্যা করে। 'অজ:করণ ও ইক্সিয়াদি অচেতন বস্তু। তাহারা একতা মিলিত হইয়া স্থাদি কার্য্য সাধন করে। তাহাতে 'আমি স্থা' ইত্যাদিরপ ভাব হয়। 'আমি সুথী' এই ভাবও আমি জানি। সেরপ জানা না থাকিলে "আমি স্থী" এই ভাব অচেতন বা অপ্রকাশ্র হইত। এই যে উপরের জানা, তাহাই স্থকে প্রকাশের মৃল; স্বতরাং সেই প্রকাশকের –প্রকাশ্য বা ভোগ্য বা বিষয়ই সুধ। বৃদ্ধি, অহ•, ইক্রিয় ইত্যাদি কাহারও একের ভোগা বিষয় "মুখ" নহে। কিঞ্চ স্মেখ বৃদ্ধি আদিতে স্থিত ভাব-বিশেষ। তাহা বহুকরণের সংহত বা মিলিত ক্রিয়া। যেমন দেওয়াল. ছাত, মেঝে প্রভৃতি অবয়ব লইয়া এক ঘর হয়, আর সেই ঘরের কার্যা বাসদান। দেওয়াল আদিরা দেই ঘরে বাদ করিতে পারে না. কিন্ত অপরে তাহাতে বাদ করে এবং অপরের শক্তিতে প্রাচীরাদিরা মিলিভ হইরা ঘরস্কাণ হইরাছে; এই চিত্তগৃহও দেইরাপ। অন্তঃকরণ-গৃহ নানা অবয়বের মিলন। তাহা উপরিস্থিত এক পুরুষ নামক দ্রষ্টার দুশু হইরাই এক প্রযত্ত্বে মিলিত হইরা কার্য্য করে; আর সেই জ্ঞানাদি কার্যা সেই উপরিস্থিত দ্রষ্টারই দৃশ্র বা ভোগা হয়। এইরূপে সঙ্ঘাত বা সংহত্যকারিত্ব দেখিয়া অন্তঃকরণের অতিরিক্ত দ্রষ্টা বা ভোক্তা পুরুষ निक रायन। ( देश উপাধিনির্মাণ সম্বনীয় যুক্তি )

- (২) ত্রিগুণাদি বিপর্যায়াৎ। পূর্বে (৪০ পূর্চে) কথিত হইরাছে. দৃশ্য প্রক্রতাদি ত্রিগুণ, অবিবেকি, বিষয়, সামান্ত, অচেতন ও প্রসবধর্মী। দৃশ্য থাকিলে অবশ্রই দ্রষ্টা থাকিবে। আর দৃশ্য ও দ্রষ্টা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ পদার্থ, স্নতরাং ত্রিগুণাদি ধর্মের বিপরীতধর্মযুক্ত দ্রষ্টা আছেন। অত্তরব অতিগুণময়, ত্রিগুণবিবিক্ত, বিষয়ী. অসামান্ত বা প্রত্যক্, চেতন ও অপ্রসবধর্মী দ্রষ্টা পুরুব আছেন ইহা সিদ্ধ হইল।
  - (৩) অধিষ্ঠানাৎ। এই যুক্তির তাৎপর্যা এই কি—চেতনের অধি-

ষ্ঠান হইতেই বৃদ্ধাদি অচেতন বস্তু সচেতনের মত হইয়া রহিয়াছে।
বৃদ্ধাদিরা দৃশ্য বিশিয়া অচেতন। পৃর্বেই বলা হইয়াছে, যাহা জানা
যায়, চেতনতা তাহাতে নাই। যে জানে, তাহাতেই চেতনতা আছে।
অভএব অচেতন যে বৃদ্ধাদি দৃশ্য, তাহারা সচেতন হইয়াছে কিরুপে পূ
ইহার উত্তরে অবশুই বলিতে হইবে "কোন চেতনের সহযোগে", সেই
চেতন বা চিজ্রপ বস্তুই দুষ্টা পুরুষ। তাঁহারই অধিষ্ঠানে স্ব্রেকরণ স্ব স্ব

- (৪) ভোক্তভাবাং। এই চতুর্থযুক্তিও উপর্যুক্ত যুক্তির অন্ত এক দিক্। ভোগ অর্থে ইষ্ট ও অনিষ্ট ভাবে বিষয়কে অবধারণ করা। তন্মধ্যে অমুক্ল বিষয়ের দিকে প্রবৃত্ত এবং প্রতিক্ল বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইবার চেষ্টা অন্তঃকরণ আদির দেখা যায়। সমস্ত অচেতন করণ শক্তির উপরে এক সাধারণ চেতন শক্তি না থাকিলে ইষ্টানিষ্টের অবধারণ ও ভজ্জনিত প্রবৃত্তি ইইতে পারিত না। নানা শক্তিকে সমস্ত্রসভাবে চালাইতে হইলে উপরিস্থিত একে চেত্রিতা চাই, সেই চেত্রিতাই পুরুষ। (প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বদ্ধীয় যুক্তি)
- (৫) কৈবলার্থং প্রবৃত্তেশ্চ। কৈবলা বুদ্ধাদির সমাক্ নিরোধ।
  সেই সমাক্ নিরোধের জন্ম থখন প্রবৃত্তি দেখা যায়, তখন বুদ্ধাদির
  উপরে যে আমাদের প্রকৃত আত্মান্তা, তাহা স্বীকার্যা। বুদ্ধাদিরাই যদি
  প্রকৃত আত্মদত্তা হইত, তবে কৈবলা আত্মনাশ হইত। তাহাতে
  কাহারও প্রবৃত্তি বা তাহা কাহারও করার সাধ্য থাকিত না। প্রকৃত
  আত্মদত্তা বুদ্ধাদির উপরে বলিয়াই বুদ্ধাদির শান্তি বা নিরোধ করিয়া
  কৈবলার জন্ম প্রবৃত্তি হয়। \* (সমাক্ নির্তি সম্বন্ধীয় যুক্তি)

শ্বাহার। পুরুষত্ব দাক্ষাৎভাবে শাকার করেন না, দেহ বৌদ্ধগণও বলেন
বে "ঝাঝভাব শৃত্ত হইরা যার" অরে দেই "শৃত্তরূপে অবস্থিতি হর" (শৃত্তরূপেণ
কৌলিক তিওঁতা। প্রজ্ঞাপাইমিতা) অতএব বৃদ্ধির নিরোধে আত্মসতার কিছু থাকে,
এরূপ চিন্তা করা বাতাত গতান্তর নাই। তন্বতীত কৈবল্যের বা নির্বাণের বাং

এই সমস্ত যুক্তির দারা পুরুষতত্ত্ব সিন্ধ হয়। ইহার বিস্তৃত বিবরণ কাপিলাশ্রমের যোগদর্শনন্ত "পুরুষ বা আত্মা" প্রকরণে দ্রেইব্য। এই প্রকারে বিলোম প্রণালীর যুক্তির দারা, কার্য্য হইতে কারণ, এইরপ ক্রমে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব সিদ্ধ হয়।

## व्ययूत्नाम প्रगानीत युक्ति।

অতঃপর পুরুষ ও প্রধান এই ছই মূলকারণ হইতে কিরুপে সমস্ত বাক্ত পদার্থ উৎপর হয়, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। এইজন্ম সর্বপ্রথমে পুরুষ ও প্রকৃতির স্বভাব বিচারিত হইতেছে।

দ্রুষ্ঠা পুরুষ প্রত্যেকে অবিভাল্য এক। 'এক' শক্ তিন পুরুষের অর্থে ব্যবহৃত হয়। (১ম) অনেক পৃথক দ্রব্যকে ব্যবহার-বিশেষের জন্ম এক নাম দিয়া "এক" রূপে আমরা ব্যবহার করি। যেমন, এক বন। অনেক বৃক্ষাদির ব্যবহারিক নাম বন। ঈদৃশ একের শাস্ত্রীয় নাম যুত্ত সিদ্ধাবয়ব "এক" — শরীর, বৃক্ষ প্রভৃতি যে সব দ্রব্য অঙ্গের সমষ্টি, তাদৃশ অবিরল সমষ্টির নাম "এক"। (৩য়) অবিভাল্য "এক"। যাহার অবয়ব নাই এবং যাহার অক্স নাই, স্ক্তরাং যাহা বিভাগ করা যায় না, তাদৃশ পদার্থ ই অবিভাল্য বা অথণ্ডা এক। ব্যক্তসকল অবয়বি, \* অব্যক্তের অবয়ব নাই। কিন্তু তাহার তিন অক (সত্ব, রক্ত, ও তম) আছে, দ্রপ্তার তাহা নাই।

বুদ্ধিনিরোধের প্রবৃত্তি হইতেই পারে না। যাহার। নির্বাণের কিছুবুঝে না বা সাধন করে না, তাহারাই "আমি থাকিব না" বা "আমি বন্ধার পুত্র" এরপ বাক্য লইয়া গোলযোগ করে।

<sup>\*</sup> অপ্রাপ্তি-পূর্বিকা প্রাপ্তি অর্থাৎ পূর্বে বিযুক্ত থাকার পর যে দৈশিক বা কালিক যোগ, তাহার নাম সংযোগ বা অবয়বন। অবয়বন ঘাহার আছে, তাহা অবয়বী। অঙ্গ অর্থে স্বাভাবিক অংশ। অতএব দার্শনিক ভাষায় হস্তপদাদি শরীরের 'অবয়ব' নহে কিন্তু 'অঙ্গ'। কারণ, হস্তাদির সহিত শরীর ভূমিষ্ঠ হয়। আর অঙ্গংশন ক্রণকে লক্ষ্য করিয়া বলিলে হস্তাদিকে অবয়ব বলা বাইতে পারে।

দ্রার এই অবিভাঙা একর হইতেই আয়ুবৃদ্ধির একত্ব-থাতি হয়। আমাদের সাধারণ আয়ুভাব নানাবস্তুর মিলিত অবস্থা, কিন্তু তথাপি যে স্থভাবত তন্মধা "এক আমি" এরূপ থাতি হয়, তাহার কারণ কি ? অবগুই ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে, আমাদের ভিতর এমন কিছু মৌলিক বস্তু আছে, যাহা অথপ্তা এক। তাহার ছায়াতেই "আমি এক" এরূপ প্রত্যয় হয়। বিজ্ঞাতা "আমি"কে একস্বরূপই অনুভব হয়। তাহাকে ক্লনাতেও বছরূপে ধারণা করা যাইতে পারে না"। নিজকে বহু ক্লনা করিতে গেলে ক্লক এক হইবে, ক্লা বহু হইবে। ফলতঃ দৃশু সমস্তই সমষ্টিভূত 'এক' বা অবয়বযুক্ত ও অক্সুক্ত, আর দৃশ্যের সম্যক্ বিপরীত বস্তু যে দ্বন্ধী, তাহা স্থতরাং অসমষ্টিস্কূপ বা অবিভাজা এক।

দ্রাই। জ্ঞ বা চিৎ বা চৈত্য। জ্ঞ অর্থে এরূপ বোধ, বে বোধে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই দ্বিধি ভাব নাই। বৃদ্ধির যে বোধ বা প্রকাশ, তাহা জ্ঞাতার দ্বারা প্রকাশ অর্থাৎ 'আমি উহা জানিলাম' এইরূপ জ্ঞাত্-জ্ঞেরবৃক্ক জানাই বৃদ্ধি। এরূপ জ্ঞানাতে তিনভাব থাকে যথা (১) 'আমি', (২) 'উহা' এবং (৩) 'জ্ঞানিলাম'। অথবা তাহাতে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই হুই ভাব থাকে (কারণ "জ্ঞানিলাম" ইহাও জ্ঞের)। যাহা শুদ্ধ জ্ঞাতা, তাহা স্কৃত্রাং ঐ ভাবদ্বরহীন বোধ। তাহাই স্ববোধ বা স্বপ্রকাশ। এই স্বতবোধের নামই জ্ঞ বা চিৎ বা চৈত্য।

দ্রপ্তা পূর্ণ। কারণ, তাহা এক ও স্ববোধ-স্বরূপ। বাহা এক এবং স্ববোধ-স্বরূপ বস্তু, তাহা পূর্ণ হইবে। যেহেতু বছর বোধ যে বোধেতে থাকে, তাহাই অপূর্ণ হয়। যে বোধ কেবল একমাত্র ভাব, তাহার দীমা থাকিবে না, স্কুতরাং তাহা পূর্ণ হইবে। পূর্ণতা এবং অদীমতা এই তুইপদের ভেদ করিতে হইবে। পূর্ণতা এক-প্রকার অদীমতা বটে, কিন্তু অদীমতা কেবল পূর্ণতা নহে। যে

বস্তুর স্থগতভেদ আছে ( দৃশ্র মাত্রেই সেইরূপ বস্তু ), সেই ভেদদকল যদি আমের হয়, তবে তাহাকে অসীম ( অর্থাৎ সামার অনবস্থাযুক্ত ) বলা বায়। এরূপ ক্ষেত্রে সেই পদার্থসম্বন্ধীয় জ্ঞান স্থাম হয়; কিন্তু সেই স্থামতা তাহাতে কল্পনীয় নহে, এরূপ ভাবিয়া তাহাকে অসীম বলি। ফলে যে পদার্থ-সম্বন্ধীয় স্থাম জ্ঞান ( সাধারণ জ্ঞান স্বই স্থাম ) অনস্ত কাল বাড়িয়া যাইতে পারে, তাদৃশ পদার্থকে অসীম বলা যায়। ইহাতে সীমার জ্ঞান থাকে, কিন্তু সেই সামাটা "শ্বির নহে" বলিয়াই এইরূপ স্থলে অসীম বলা হয়।

পূর্ণতা আর এক রকমের অসীমতা। তাহাতেও সীমা নাই বিলয়া তাহাও অসীম। কিন্তু সীমা ধরিয়াও সেই সীমা বাড়াইয়া যে অসীমতা হয়, তাহা সেরূপ অসীমতা নহে। সীমা নামক জ্ঞান তাহাতে আনার যোগা নহে বলিয়া তাদৃশ বস্তু অসীম। দৃশু, সসীম জ্ঞানের বৃদ্ধিতে অসীম; আরু দৃশ্খের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ যে দুষ্ঠা তাহা সসীম জ্ঞানের সহিত যোজা নহে বলিয়া অসীম (সসীম জ্ঞানের নিরোধে যে বোধ থাকে, তাহাই দুষ্ঠা)। ঈদৃশ অসীমতার নামই পূর্ণতা।

ন্ত্রন্থা দেশকালাভীত। অর্থাৎ তাহা দেশব্যাপী ও কালব্যাপী পদার্থ নহে। যাবতীয় ব্যক্ত পদার্থ দেশব্যাপী বা কালব্যাপী। তন্মধ্যে বাহু রূপ-রুদাদি ধর্মযুক্ত বস্তু দেশব্যাপী, আর ক্রিয়ারূপ মানসিক ভাবসকল কালব্যাপী। বাহুবস্তুত্ত মনোগদ্য, তঙ্ক্রন্ত তাহা দেশ ও কাল এই উভয়ব্যাপী বলিয়া প্রভীত হয়। যাবতীয় দেশ-ও কাল-ব্যাপী পদার্থ অবয়ব্যুক্ত। তাহারা সমস্তই থণ্ডা। নির্বয়ব অব্ধৃত্য দ্রষ্টা, স্কুত্রাং দেশকালাভীত।

পরস্ত দেশ ও কাল জ্ঞের পদার্থ, তাহাদের যাহা জ্ঞাতা, তাহা স্থুতরাং তাহা হইতে পৃথক্। জ্ঞাতার ঘারা জ্ঞাত হয় বলিয়া দেশ ও কাল নামক (বিকল্প) জ্ঞান দিদ্ধ হয়, প্রতরাং জ্ঞাতাই দেশ ও কালের প্রতীতির হেতু। সেই 'হেতু' কখনও হেতুলগু পদার্থের আশ্রিত হইতে পারে না। দেশবাাপী বস্তু ছোট বা বড় হয়। ভাহারা জ্বল স্থান বা বৃহৎ স্থান বা অনস্ত স্থান ব্যাপিয়া থাকে। দ্রষ্টা সেরপ নহেন। জ্বর্থাৎ তিনি ছোট বা বড় বা জ্বনস্তদেশবাাপী নহেন। সেরপ পদার্থ কল্পনা করিলে তাহা ব্যক্ত দৃশ্য পদার্থ হইবে।

সেইরূপ. দ্রষ্টা স্বরূপত কালব্যাপীও নহেন। অর্থাৎ প্রকৃত প্রস্তাবে দ্রষ্টা অনাদিকাল হইতে আছেন বা অনস্তকাল থাকিবেন, এরণ কাল-ব্যাপ্তি স্বরূপ-দ্রষ্টাতে যোজনা করা ভাষা নহে। কিন্তু কাল-বাচী শব্দ বাতীত যথন ভাষা হয় না, তথন অগতা৷ কালযোগ করিয়া "দ্রষ্টা আছেন, ছিলেন বা থাকিবেন" এরূপ বলিতে হর, কিন্তু স্থরণ রাখিতে হইবে যে, তিনি অবাঙ্মানস-গোচর। বাক্য ও मन निरताथ हरेल जुड़े। त्करण थार्कन। त्मजार ब्याह्न, हिल्लन বা থাকিবেন, এক্লপ আরোপ থাকে না। সাধারণ অবস্থায় ভাষা দিয়া বুঝার জন্মই ঐরপ কালব্যাপিত্ব আরোপ করা যায়। তাহা না করিলে দ্রন্থী-সম্বন্ধে কিছু বলা বা চিস্তা করা ঘটে না। তত্ত্বত ক্রন্তীতে দেশব্যাপিত্ব ও কালব্যাপিত্ব স্থাপন করিলে দ্রন্তা নামক এক দুখা কল্পনা করা হয়। পুর্ব্বোক্ত অসীম পূর্ণতা বলিলে যেমন দ্রষ্টাতে সীমাযুক্ত জ্ঞানকে ঘোজনা না করা বুঝায়, দেইরূপ দেশকালাতীত শব্দের ছারাও ক্রষ্টাতে দেশ-কাল-ব্যাপী ভাবের সমাক নিষেধ বুঝায়। অতএব "চৈতন্ত সর্বাদেশব্যাপী; তাহার এক এক প্রদেশে এক এক বৃদ্ধি থাকিয়া অবভাস গ্রহণ করে" ইত্যাদিরূপে কল্পনা করিলে সেই °হৈতত্ত্ব" এক জড়পদার্থ হইবে।

खंडी निर्क्षिकांत । कांत्रण, ममछ विकात्रभीन भगार्थित मून विश्वण,

ন্তা তদতিরিক্ত পদার্থ, স্কুতরাং তাহা নির্বিকার। পরঞ্চ ন্রন্তা সদাই দ্রাইা বলিয়া নির্বিকার। যদি দ্রাইা একবার দ্রাইা একবার অদুটা হইতেন, তবে তিনি বিকারশীল হইতেন। দ্রাইা নির্বিকার স্ববোধ বলিয়া দ্রাই সম্বন্ধীয় বৃদ্ধি বা "আমি জ্ঞাতা" এরূপ আত্মবৃদ্ধি সদাই একরূপ "আমাকে আমি জানি" বলিয়া প্রাইাত হয়। ফলত: আমাক্রে আত্মভাবের মধ্যে যাহা নির্বিকার অংশ, তাহাই দ্রাইা পুরুষ।

দ্রষ্টা পুরুষ প্রত্যেকে পূর্ণ, অথগু এক হইলেও সংখ্যার বহ বা অসংখ্য। এবিষয়ে শান্ত্রীয় যুক্তি নিবদ্ধ করা ঘাইতেছে।

> জন্মরণকরণানাং প্রতিনিয়মাদ্ অবুগপংপ্রবৃত্তেশ্চ। পুরুষবছত্তং দিদ্ধং ত্রৈগুণাবিপর্যায়টেচের ॥ ১৮ সাং কাং॥

অন্তর:—জন্ম-নরণ-করণানাং প্রতিনিয়মাং (জন্ম, মরণ এবং করণ সকলের প্রত্যেকপুরুষনিষ্ঠত্বতেওু) অনুগপং প্রবৃত্তেঃ চ (এবং অনুগ-পৎ প্রবৃত্তি হয় বলিয়া) ত্রৈগুণাবিপর্যয়াকৈত্ব (ত্রৈগুণার বিপর্যায় ইইতেও)পুরুষবহুত্বং দিদ্ধং (পুরুষের বহুত্ব দিদ্ধ হয়)। ১৮।

পলবগ্রাহী লোকে এই কারিকার যুক্তি সকল দেখিয়া প্রথমেই মনে করে যে "আত্মার যখন জন্মমরণাদি নাই, তখন জন্মমরণাদি হইতে আত্মার বহুর কিরুপে হইতে পারে ?" সাংখাচার্য্যগণ অবগ্র এরূপ মূর্থ ছিলেন না, যে স্বয়ং আত্মাকে জন্মাদিরহিত বলিয়া, পরে আবার তাঁহার জন্মাদি ধরিয়া তাঁহাকে বহু বলিবেন। ঐ সমন্ত যুক্তির প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। পাঠকের উহা উত্তম-রূপে ধারণা করা আবশ্রক।

অর্থ: —জন্ম, মরণ এবং করণদকল প্রত্যেকনিষ্ঠ বলিয়া, যুগপদ্ বছ প্রবৃত্তি অদন্তব বলিয়া এবং হৈগুণিক ভাব হইতে বিপরীত্র-হেতুপুরুষ বহু।

জন্ম ও মরণ শরীরের ধর্ম। শরীর ভোগায়তন। দেই আয়তন বা

বিধৃত ভাব হইতে উৎপন্ন যে ভোগ দেই ভোগের ভোক্তা এক হইবে (ভোক্তা শব্দের বিশেষ অর্থ অগ্রে দ্রন্তব্য)। কিন্তু অনেক ভোগায়তন দেখা যায় বলিয়া প্রত্যেকের এক এক ভোক্তা হইবে, স্থৃতরাং ভোক্তপুরুষ বহু।

করণসকল জ্ঞানের ও চেষ্টার সাধক। তাহারা এক অথগু দ্রষ্টার ধারা দৃষ্ট হইয়াই সমঞ্জসভাবে স্বকার্যাসাধনে সমর্থ হয়। যথক অনেক করণসমষ্টি দেখা যায়, তথন তাহাদের দ্রষ্টা অনেক।

প্রবৃত্তি অন্তঃকরণের চেষ্টা। তাহা কালবাাপী ভাব। অবিভাজ্যএক-স্বরূপ যে এক দ্রষ্টা, তাঁহার দ্বারা একক্ষণে একই প্রবৃত্তি উপদৃষ্ট
হইবে। কিন্তু একক্ষণে অনেক প্রাণীর অনেক প্রবৃত্তি যথন ঘটিতেছে, তথন তাহাদের 'বহুদ্রষ্টা আছে' ইহা স্বীকার করিতে হইবে।
একই ক্ষণে একই ভাব একই ডুটার দ্বারা উপদৃষ্ট হওয়াই দ্রষ্টার
অথগুা-একত্ব স্টিত করে। বুগ্পং বহুভাবের দ্রষ্টা বলিলে প্রকৃত প্রস্তাবেবহুদ্রষ্টা বলা হয়, তাদৃশ একদ্রষ্টা পূর্ব্বোক্ত "এক বনের" স্থায় বহুর
সমষ্টিভূত এক, অথগু এক নহেন।

ত্রিগুণাত্মক প্রধান এক, দ্রষ্টা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত, স্কুতরাং তাহা (দ্রষ্টা) বছ। যদি এক দ্রষ্টা এবং এক প্রকৃতি হইত, তবে একই প্রাণী হইত। বহু পদার্থের কারণ বহু হইবে। প্রকৃতি এক, অতএব তাহার বহুত্ব-পরিণামের জন্ত বহু হেতৃ চাই। প্রকৃতির ব্দ্ধাদিরূপে পরিণামের অবিকারী হেতু পুরুষ। স্কুতরাং বহু পুরুষ থাকাতেই বহু বৃদ্ধি হইয়াছে, বহু বৃদ্ধির হেতুভূত 'এক পুরুষ' বলিলে সেই 'এক পুরুষ' বহু হেতৃর সমষ্টিভূত এক হইবেন, অথগু এক হইবেন না।

এই সকল কারণে পুরুষ বছ। কিঞ্চ মোক্ষবিচার করিলেও পুরুষ বহু হয়েন। প্রত্যেক প্রাণী যথন অনাত্মভান ত্যাগ করিয়া আত্মন্থ হয়, তথনই মুক্ত হয়। তথন এরপ বোধ হয় না যে, আমি সব প্রাণীর আত্মা হইয়া গেলাম। কারণ তথন 'দব' 'প্রাণী' ইত্যান্তাকার বৈত সমস্ত ভাবকেই ত্যাগ করিতে হয়।

এই পুরুষবছত্ব সাংখ্যদর্শন, তর্কদর্শন, রামামুদ্ধ-দর্শন প্রভৃতি প্রায় সমস্ত হিল্দুর্শনের মত। কেবল বৈদান্তিকেরা ইহার বিরোধী। তাঁহাদের মতে পুরুষ বা আত্মা এক। বৈদান্তিকেরা এ বিষয়ে কোনও যুক্তি দিতে পারেন না, কেবল বলেন বে "ইহা শাস্ত্রে আছে"। উপনিষদের কতকগুলি বাক্য সহসা একাল্মবাদের সমর্থনকারি বিলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহাদের প্রকৃত অর্থ মন্ত্রন্ধ। যেমন —

অগ্নিষ্ঠথকো ভ্ৰনং প্ৰবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

🔻 একন্তথা সর্বাস্থরায়া রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥

অর্থাৎ এক অগ্নি বেমন ভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া নানারূপ হইয়াছে, সেইরূপ সর্বভূতের অন্তরাত্মা প্রতিরূপে বছ হইয়াছেন এবং বাছেও আছেন।

এই শ্রুতির আত্মা কথনই নিগুণি, নির্মিকার হৈত্যানহে। কারণ তাহা নানারপে বিকার প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু এই আত্মা ব্রহ্মাণ্ডের আত্মা প্রদাপতি হিরণাগর্ভ, বাঁহার অভিমানে এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড স্থিত আছে, স্থতরাং আমাদের অন্তর ও বাহ্যের বিষয় বাঁহার অভিমানে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই এই আত্মা। আত্মা শব্দ যে হিরণাগর্ভ অর্থেও ব্যবহৃত হয়, তাহা প্রসিদ্ধ আছে। শ্রুতান্তরে আছে "দিবো ব্রহ্মপুরে হেষো ব্যোমি আত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ"। নিগুণি চিজেপ আত্মা স্বর্গণোকে প্রতিষ্ঠিত নহেন, কিন্তু স্বর্গ, মন্ত্রা সমস্তই প্রকৃত আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত। অভএব ব্রহ্মপুরের আকাশে প্রতিষ্ঠিত এই আত্মা ব্রহ্মাণেক প্রক্ষান্ত বর্ষাপুরের আকাশে প্রতিষ্ঠিত এই আত্মা ব্রহ্মাণাক প্রক্ষান্ত বর্ষাপ্রাম্য আন্তর্গ নহেন। ফলে উপনিয়ান্ত শার্শনিক গ্রন্থ নহে। তাহারা কাব্যময় গ্রন্থ এবং প্রাচীন বিশ্বয়া তাহাদের ভাষা শ্রথ এবং তাহারা নানা সময়ে রচিত। স্বতরাং তাহাদের

অর্থ আগাগোড়া যে এক এরপ মনে করা ভ্রান্তি। শ্রু**তিবাক্যের** অর্থ-নিষ্ক:শন করিতে বৈদান্তিকদের যেরূপ স্থানে স্থানে কষ্টকরনা করিতে হয়, সাংখ্যদেরত সেইরূপ হইতে পারে।

এক্ষণে পুরুষের এক্ত্রসম্বন্ধে বৈদান্তিকদের উপপত্তি বা Theory পরীক্ষিত হইতেছে। বৈদান্তিকেরা ঐরপ ঔপনিষদ বাক্য দেখিয়া বলেন যে "আত্মা সর্বপ্রাণীতে এক"। জন্মরণাদি আত্মার হয় না, কিন্তু দেহাদি উপাধিরই হয়। উপাধির ভেদ হইলেও যাহার উপাধি তাহার ভেদ হয় না। যেমন এক আকাশ ঘট, গৃহ ইত্যাদি নানা উপাধিতে পরিচ্ছিন্নরূপে প্রতীত হইলেও অভিন্ন থাকে, আত্মাও সেইরূপ এক হইলেও নানা বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত হয়া বছরূপে প্রতীত হন। এক স্থ্য যেমন নানা শরাবস্থিত জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বছরূপে প্রতীত হন। এক স্থ্য যেমন নানা শরাবস্থিত জলে প্রতিবিশ্বিত হয়া বছরূপে প্রতীত হন, এক আত্মাও তক্রপ নানা বৃদ্ধিতে নানারূপে প্রতিবিশ্বিত হয়েন।

এতহন্তরে প্রথমেই বক্তবা যে, আত্মা এক কেন, তদ্বিয়ে বৈদান্তিক-দের কোন যুক্তি নাই। তাহাকে এক বলিয়া পরে সেই একত্বের সঙ্গতি করার জন্ম করেকটী দৃষ্টান্ত (উদাহরণ নহে) দেওয়া হয় মাত্র। আত্মার যে জন্ম-মরণ হয় না, শরীরাদি উপাধির যে উহারা ধর্ম্ম, তাহা প্রসিদ্ধ। সাংখ্য অবশ্য ওরপ বালোচিত কথা বলেন না। উপাধিভেদ-সম্বন্ধে সাংখ্য এইরূপ বলেন—

উপাধিভেদেহপ্যেকস্ত নানাযোগ আকাশস্তেব ঘটাদিভি:। সাংখ্য হক্ত ১।১৫০।

অথাৎ উপাধিভেদেও একের নানাত্ব বোগ হয়, যেমন আকাশের নানাত্বটাদির ছারা হয়।

উপাধিৰ্ভিন্ততে নতু তম্বান্। সাং হঃ ১।১৫১।

অর্থাৎ এরূপ স্থলে উপাধিরই ভেদ হয়। বাহার উপাধি, তাহার ভেদ হয় না।

এই পূর্বপক্ষ সত্য বটে, কিন্তু ইহা হইতে যদি বল যে এক আত্মার নানা উপাধিষোগে নানাতপ্রতীতি হয়, তাহা আত্মার পক্ষে বাটবে না। কারণ—

এবম্ একছেন পরিবর্ত্তমানস্ত ন বিরুদ্ধধর্মাধ্যাসঃ। সাং সুঃ ১।১৫২।

অর্থাৎ একরপে পরিবর্ত্তমান বা অথগু এক যে জ্ঞাত পদার্থ, তাহাতে এরূপ যুগপৎ বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাস হইতে পারে না। একই কালে একই দ্বো একই জ্ঞাতার বিভিন্ন উপাধির অধ্যাস হইতে পারে না।

( বৈদান্তিক মতে ব্রহ্মই একমাত্র জ্ঞাতা স্ক্তরাং তাঁহারই যুগপৎ অধ্যাস হইবে যে 'আমি মুক্ত' 'আমি বন্ধ'। কিন্তু তাঁহারা অধ্যাস কাহার হয় ভাহা ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না গ।

ষদি এপ্তলে আকাশের ( বস্তুত আকাশ কাল্লনিক পদার্থ ) উদাহরণ দাও, তাহাও খাটিবে না।

আকাশ অবয়বী পদার্থ। তাহার এক এক অবয়বে এক এক উপাধির অধ্যাদ হয়। সুর্ব্যের উদাহরণেও ঐ দোষ। অতএব বাহারা ঐরপ ভাবে আত্মার একত্ব বুঝিতে যান, তাঁহারা "বিদ্মিলায় গলন্" করেন; অর্থাৎ আত্মাকে অবয়বযুক্ত দেশব্যাপী এক মহান্ জড় পদার্থ কল্পনা করিয়া বদেন। যাহা অথপ্তা এক দ্রষ্টা, যাহার অবয়ব ও অঙ্গ নাই, তাহাতে একই কালে একই ধর্মের অধ্যাদ হইতে পারে। যুগপৎ বহু অধ্যাদ বলিলে দেই অধ্যাদ যাহার হয় ও যাহাতে হয়, তাহাকে অবয়বযুক্ত বস্তু কল্পনা না করিলে উপায় নাই। আত্মাকে দেরপ কল্পনা করা নিতান্ত অযুক্ত কল্পনা। অতএব আত্মা বে সংখ্যায় এক, তাহা কোন ক্রমেই সঙ্গত হয় না।

পুরুষের স্বভাব নিমন্ত কারিকায় সংগৃহীত হইয়াছে—
তন্মাচ্চ বিপর্য্যাসাৎ সিদ্ধং সাক্ষিত্বমন্ত পুরুষন্ত।
কৈবল্যং মাধ্যন্তং দ্রষ্ট্রত্ম অকর্ভভাবশ্চ ॥ ১৯ ॥

অর্থ:—তত্মাৎ চ বিপর্যাসাৎ (সেই বৈপরীতা হইতে) অস্ত পুরুষস্ত (এই পুরুষের) সাক্ষিত্বং কৈবল্যং (নি:সঙ্গিতা) মাধ্যস্থং (ওদাসীয়া) দ্রষ্টুত্বম্ অকর্তৃভাবঃ চ সিদ্ধম্ (সিদ্ধ হয়)। ১৯।

অর্থাৎ ত্রিগুণের স্বভাব হইতে পুরুষের স্বভাব বিপরীত বলিয়া পুরুষের এইদকল স্বভাব দিদ্ধ হয়। যথা—সাক্ষিত্ব, দ্রষ্ট্ড্র, কৈবল্যা, মাধাস্থ এবং অকর্তৃভাব। সাক্ষিত্ব = নির্বিকারভাবে বিজ্ঞাতৃত্ব। দ্রষ্ট্ড্র = বিষয়িত্ব। কৈবল্য = নিঃসঙ্গিতা বা মুক্তস্বভাব। ভুমাধাস্থ = উদাসীতা বা স্থপ ও গুংখের সমান দ্রষ্টা। অকর্তৃত্ব = প্রবৃত্তিহীন এবং নিবৃত্তিহীন।

প্রধানের অতঃপর ত্রিগুণাত্মক প্রধানের স্বভাব বিবৃত হইতেছে।
স্বভাব। প্রকৃতির তিন অঙ্গ—সত্ত্ব, রজ ও তম। তাহাদের
স্বভাব কারিকায় এইরূপ উক্ত হইয়াছে—

প্রীতাপ্রীতিবিষাদাত্মকাঃ প্রকাশ-প্রবৃত্তি-নিয়মার্থাঃ। অন্যোক্তাভিভবাশ্রয়জনন-মিথুনবৃত্তয়শ্চ গুণাঃ॥ ১২॥

অরর:—গুণা: (সর্বাদি গুণসকল) প্রীত্যপ্রীতিবিষাদাত্মকাঃ (প্রীতি, অপ্রীতি এবং বিষাদ-আত্মক) প্রকাশ-প্রবৃত্তি-নিয়মার্থাঃ (প্রকাশশীল, ক্রিয়াশীল এবং স্থিতিশীল) চ অস্তোম্ভ-অভিভব-আশ্রম-জনন-মিথ্নবৃত্তয়ঃ (এবং তাহারা পরস্পর অভিভব, আশ্রম, জনন এবং মিথুন এইরূপ বৃত্তিমৃক্ত )। ১২।

অর্থাৎ সত্ত্ব, রঙ্গ ও তম এই তিন গুণ ষণাক্রমে প্রীতি (সুথ)
অপ্রীতি (তুঃথ) এবং বিষাদ (মোহ) এই তিন প্রকার বৃত্তির জনক।
তন্মধ্যে সত্ত্ব প্রকাশশীল, রঙ্গ প্রবৃত্তিশীল বা ক্রিয়াশীল এবং তম্ম

নিয়মশীল বা স্থিতিশীল। গুণসকল প্রত্যেকেই অন্তোন্তাভি চবর্ত্তি, অন্তোন্তাশ্রয়বৃত্তি, অন্তোন্তজননবৃত্তি এবং অন্তোন্তমিগুনরৃত্তি।

পরস্পরকে অভিভব করা গুণত্রয়ের স্বভাব। তাহাদের প্রত্যেকের বৃত্তি (জ্ঞান, চেষ্টা, মুখ, হঃখ আদি) অন্ত হই গুণবৃত্তিকে অভিভূত করিয়া উৎপন্ন হয়। যেমন প্রকাশ ও অভতাকে অভিভত ক্রিয়া চেষ্টা (রকোগুণের বৃত্তি) হয়। সেইরূপ জ্ঞানের (সত্তপ্রের বুত্তির) সময় জাডা ও চেষ্টা অভিভূত থাকে। আর সংস্কারভাবে ( তমোগুণের বুদ্ধিতে ) জ্ঞান ও চেষ্টা অভিভূত থাকে। সত্বগুণবৃত্তি সুথ। তাহার উত্তবে হ:থ ও মোহ অভিভূত হয়। হ:থের উদ্ভবে স্থথ ও মোহ এবং মোহকালে স্থ্থ ও হঃথ অভিভূত হয়। काश्र, अश्र, निर्मा, स्थ, इ:थ, भार, छान, ८०४।, काछा : हेशानव मर्पा যাহা উদ্ভত হয়, তাহা অন্ত গুই ভাবকে অভিভব করিয়া উদ্ভূত হয়। জাগ্রতের পর নিদ্রা, নিদ্রার পর জাগ্রৎ, স্থথের পর হৃঃথ, হৃঃথের পর সুথ, ক্রিয়ার পর জড়তা, জড়তার পর চাঞ্চল্য, ইত্যাদি যে বিরুদ্ধ-ভাবের আবর্ত্তন (যাহাকে সাধারণত প্রতি-ক্রিয়া বা Reaction বলে, তাহাও ইহার অন্তর্গত) দেখা যায়, তাহা সমস্ত এই অভি-ভাব্য-অভিভাবকর্মপ গুণ্ত্রের মৌলিক স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয়। ইহাই অন্যোগ্যাভিভববৃদ্ধিতা।

অন্যোস্থাশ্রর্ত্তি অর্থে পরস্পরকে আশ্রয় বা অপেকা করিয়া তাহাদের বৃত্তি বা ক্রিয়া হয়। যেমন সত্তগুণের কার্যা জ্ঞান; তাহা ক্রিয়াকে ও স্থিতিকে বা সংস্থারকে অপেকা করিয়া উৎপন্ন হয়। সেইরূপ চেষ্টাও জ্ঞানকে এবং জড়ভাকে অপেকা করিয়া উৎপন্ন হয়, ইত্যাদি।

অন্যোভজননবৃত্তি—এই পদস্থিত জনন শব্দের অর্থ পরিণাম। কারণ, শুণসকলের জন্ম বা উৎপত্তি নাই, তাহাদের পরিণামস্বরূপ ব্যক্তভাবদকলেরই উৎপত্তি হয়। পরস্পরকে পরিণামিত করা গুণদকলের ক্রিয়া। দল্পগুণের পরিণাম জ্ঞান। দেই জ্ঞানরূপ পরিণাম রক্ষোগুণের ক্রিয়ার দারা (তামদিক জড়তাকে বিগত করিয়া) নিম্পার হয়। অতএব গুণদকল পরস্পরকে পরিণামিত করে। অত্যোভমিথুনবৃত্তি—অর্থাৎ পরস্পর অবিনাভাবিরূপে ক্রিয়া করে। প্রতাক গুণকার্যোর ভিতর তিনগুণই থাকে। শুদ্ধ সাল্লিক বা শুদ্ধ রাজদিক বা শুদ্ধ তামদিক কোনও বস্তু নাই। যাহাতে সল্পদ্দশ অধিক এবং রজ্ঞ ও তম গুণের লক্ষণ কম, তাহাই সাল্লিক। দেইরূপে রক্ষোলক্ষণ অধিক হইলে এবং সল্লের ও তমের লক্ষণ কম হইলে তাহা রাজদিক বস্তু হয়: ইতাদি। এইজ্ঞা জ্ঞান

কম হইলে তাহা রাজসিক বস্তু হয়; ইত্যাদি। এইজন্ম জ্ঞান সত্তপ্রধান হইলেও রজ ও তম গুণের লক্ষণ তাহাতেও থাকে। জ্ঞানের যে পরিণাম, তাহা তাহার রাজসিকতা এবং তাহার যে জাডাজনিত অসম্পূর্ণতা, তাহা তাহার তামসিকতা। কোন জ্ঞানই হির (অরাজস) বা সম্পূর্ণ জাডাহীন (অতামস) নহে। এইরূপে প্রকাশ, ক্রিয়া ও নিয়ম সব বস্তুতেই পাওয়া যায়। তজ্জন্ম সত্ত্ব, রজ ও তম অবিনাভাবী। কদাপি উহাদের বিয়োগ নাই। "নৈবামাদিঃ সম্প্রহারোঃ বিয়োগো বোপলভাতে।" অর্থাৎ গুণসকলের আদিসংযোগ বা অসংযুক্ত অবস্থার পর সংযোগ এবং বিয়োগ

আর এক বিষয় বিশেষরূপে দ্রষ্টবা। কোনও এক বস্তুকে 'সান্তিক' বলিলে অপর ছই বস্তর (রাজস ও তামস বস্তর) সহিত তুলনা করিয়া তাহা বলা হয়। শুদ্ধ সান্তিক বস্তু আছে, আর তাহার তুলনায় রাজস ও তামস নাই, এরূপ হইতে পারে না। সান্তিক বর্গ থাকিলে তাদৃশ রাজস ও তামস বর্গও থাকিবে। যদি বলা যায় যে ইহা সান্তিক ইঞ্জিয়, তবে রাজস ও তামস ইঞ্জিয়ও থাকিবে

পাওয়া যায় না।

এবং তাহাদের তুলনাতেই উহাকে সান্ত্রিক বলা যাইবে। রাজস ও তামস সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। অর্থাৎ কোন বস্তুকে রাজস বলিলে তজ্জাতীয় সান্ত্রিক এবং তামস বস্তুও থাকিবে। আরু কোন বস্তুকে তামস বলিলে তজ্জাতীয় সান্ত্রিক এবং রাজসিক বস্তুও থাকিবে।

শুণ্এয়ের আরও বিশেষ লক্ষণ বিবৃত হইতেছে। কারিকা যথা— সত্তং লঘু প্রকাশকম্ ইট্রম্ উপষ্টস্তকং চলঞ্চ রজঃ। শুকু বরণকমেব তমঃ প্রদীপ্রচার্থতো বৃত্তিঃ॥ ১৩॥

ষ্ঠ সর্বাং লঘু প্রকাশকম্ ইটাং ( সর্প্তণ লঘু, প্রকাশক এবং ইটা) রজা চ চলাং (ক্রিয়াশীল) উপষ্ঠস্তকাং (উল্লোভক), তমা গুরু ধরণকম্ (আবরক)। প্রদীপবং চ (প্রদীপের মত ইহাদের) অর্থতাঃ (কোন এক বিষয়ে) বৃত্তিঃ। ১৩।

সন্থের স্বভাব লঘু, প্রকাশশীল এবং ইষ্ট। \* রজ উপষ্টস্তক এবং চল। তম শুরু এবং আবরক। ইহারা প্রদীপের ভায় একই অর্থেতে বৃদ্ধি উৎপাদন করে।

গ্রাহ্ন ও গ্রহণ বা বাবদেয় ও বাবদায় ত্রিগুণের এই দ্বিধ পরিণাম। প্রতরাং লঘুড়াদি ধর্মও দ্বিধি—গ্রহণদম্বন্ধীয় ও গ্রাহ্য-দম্বন্ধীয়। লঘু অর্থে—যাহা ভারি নহে বা বাহা দহজেই নাড়া চাড়া যায়। প্রকাশক অর্থে—বোধের অরোধকর। ইষ্ট অর্থে—ইচ্ছার অমুকূল। শরীরের, ইন্দ্রিয়ের ও অস্তঃকরণের যে আলস্তহীন হাল্কা হাল্কা ভাব, যাহা থাকিলে শরীরাদির কার্য্য সহজে ও স্থথে করা যায়, তাহাই তাহাদের লঘুতা। শরীরাদির প্রকাশ অর্থে—তদ্গত বোধের ক্ষুট্তা।

क्रवर्गरागद केंन्न नघू ( अक्रान शान्का नार ) अ अकामनीन व्यवस्राहे

<sup>\*</sup> ইট্র অর্থে সাংখ্যাচার্যাদের অভিনত, ইহা বাচম্পতিনিত্র ব্যাখ্যা করেন। তদ-শেকা ইট্রড সল্বের খন্তাব, এরূপ ব্যাখ্যাই সক্ষত।

আমাদের ইষ্ট হয়। কারণ, তাহাই স্থাকর ও স্বস্তিকর ভাব। সমস্ত স্থাকর ভাবকে বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, তাহাতে ক্রিয়া ও জড়তা অপেক্ষাকৃত অল এবং বোধ অপেক্ষাকৃত অধিক অর্থাৎ তাহারা লঘু ও প্রকাশক। এই জন্মই সান্তিকভাব ইষ্ট। সন্তের পূর্ব্বোক্ত প্রতিকরত্ব লক্ষণের ইহাই হেতু।

রজ উপইন্তক অর্থাৎ অবসাদ হইতে উদ্রিক্তকারী। জড়তার নাশকারক গুণই উপইন্তক গুণ। পরস্ত রজোগুণ চল বা পরিণামশীল বা চঞ্চল। ক্রিয়ার দ্বারা অবস্থান্তর পাওয়াই রজোগুণের স্বভাব। শরীরাদির অবসাদহীন চঞ্চল অবস্থাসকলই রাজস ধর্ম। রজোধর্ম অপ্রীতি বা হ:খ। শরীরাদির যদি অতিক্রিয়া হয়—সহজ্বক্রিয়া হইতে যদি অধিকতর ক্রিয়া করিতে হয়—তবেই পীড়া, কষ্ট, দৌর্ম্বনস্ত প্রশৃতি অপ্রীতি আইসে। সমস্ত অপ্রীতিকর ভাবের স্বভাবই ঐরপ অধিকতর ক্রিয়াশীলতা। অধিকতর অর্থি —সহজ অপেক্ষা অধিক বা অপেক্ষারত অধিক।

তম শুরু এবং আবরক। শুরুতা পূর্ব্বোক্ত লগুতার বিরোধী ধর্ম।
শুরু অর্থে ওলনে ভারি নহে। সাধারণত ঐরপ বিকৃত ব্যাথা
করা হয় বটে, কিন্তু তাহা সমীচীন শাস্ত্রার্থ নহে। যে অবস্থায়
শরীরেক্সিয়াদির ভারি ভারি ভাব বা আলস্থ ও স্থানবুক্ত ভাব
হয়, তাহাই শুরু অবস্থা। আবরক ধর্ম—প্রকাশক ধর্মের বিরোধী।
মর্থাৎ দেহেক্সিয়াদির জড়তার সহভাবিনী যে বোধের অফুটতা,
তাহাই আবরক ধর্ম। জ্ঞানের ও শক্তির রুদ্ধাবস্থাই তামস ধর্ম।

ইহা হইল ব্যবসায়-সম্বন্ধীয় গুণধর্ম। ব্যবসেয় বা গ্রাহ্ম যে বিষয়, তৎসম্বন্ধীয় ধর্মও ঐরপ। কাঠিকাদি অচাল্য জড়তা গ্রাহ্মের তামস গুরুত্বধর্ম। (ওজনে ভারি নহে), এবং জ্ঞেয়তাকে রোধ করাই তাহাদের আবরক ধর্ম। গ্রাহ্মের মধ্যে উদ্যোতক ক্রিয়া ও চাঞ্চল্য রাজস ধর্ম;

আবি গ্ৰাহের যে প্ৰকাশ-যোগাতা ও লঘুতা ৰা অঞ্জ্তা, তাহাই তাহাদের সাজ্জি ধর্ম।

সাত্তিক ধর্ম ইষ্ট এবং রাজস ও তামস ধর্ম অনিষ্ট। কারণ অপ্রীতি ও বিষাদ (বা মোহ অর্থাৎ জ্ঞানের ও শক্তির রুদ্ধ ভাব) কেহ চাহেনা।

পুরুষ ও প্রকৃতির স্বভাব যাহা বিভৃতরূপে বর্ণিত হ**ইল, এ**স্থানে ভাহা সংগ্রহ করিয়া উক্ত হইতেছে।

পুরুষ—চিজ্রপ, প্রত্যেকে অথপ্ত্য-এক, সংখ্যায় বহু, সাক্ষী, অকর্ত্তা, নিঃসঙ্গ, ভোক্তা, অধিষ্ঠাতা, ক্রষ্টা, কুটস্থ নিত্য বা অবিকারী নিত্য ।\*

প্রকৃতি—প্রকাশশীল, ক্রিয়াশীল ও স্থিতিশীল; স্বরূপত স্ববাক্ত, বিকার-শীল নিত্য বা পরিণামি-নিত্য, বিভাঙ্গা এক।

পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়ই দেশকালাতীত, নিরবয়ব।

পূর্বের আমাদের আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিয়া পুরুষ ও প্রকৃতি নামক মূল বস্ত পাওয়া গিয়াছে, স্থতরাং আমাদের আত্মভাব পুরুষ ও প্রধানের সংযোগজাত। দুটা বা যাহার দারা জানা ঘটে, এবং দৃশ্রু বা যাহা জানা যায়, এই দিবিধ পদার্থের সংযোগ ব্যতীত যে জানা ঘটেনা, তাহা কিছু চিন্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন। অতএব, পুস্প্রকৃতির সংযোগ কিছু অতি হুরুহ ব্যাপার নহে। তবে ত্মরণ রাখিতে হইবে যে পুরুষ ও প্রকৃতি দেশকালাতীত নিরবয়ব

<sup>\*</sup> ভোক্তা অর্থে "আমি ভোগ। ইষ্ট বা অনিষ্টবোধ)-কারী" এক্লপ আত্মবৃদ্ধির প্রস্থা। অধিষ্ঠাতা অর্থে "আমি শরীরাদি অধিষ্ঠানের ধর্ত্তা" এক্লপ আত্মবৃদ্ধির প্রস্থা। অধ্যান আত্মবৃদ্ধির প্রস্থা। কর্তৃত্ব, ধর্তৃত্ব ও জ্ঞাতৃত্ব এই তিনভাব অবলম্বন করিয়া যে প্রষ্টু থের ব্যবহারিক ভেদ তাহাই ভোক্তৃত্ব, অধিষ্ঠাতৃত্ব ও ক্রষ্টু । সাক্ষী—নির্বিকার বিজ্ঞাতা। অকর্ত্তা—ক্রিয়ার প্রস্থা বলিয়া ক্রিয়ার হেতৃ, কিন্তু স্বক্রপত ক্রিয়াহীন। নিঃসঙ্গ—শরীরাদি অধিষ্ঠানের প্রস্থা বলিয়া অধিষ্ঠাতা, কিন্তু ভাহাদের হইতে পৃথক্ বা নির্নিপ্ত। পুরুষকে বিল্লেষ করিয়া আর উপাদান কারশ পাওয়া যায় না বলিয়া তাহা অনুহ্পের বা নিত্য।

পদার্থ, তাহাদের সংযোগ ঘট-বাটি বা ঘট ও আকাশ বা স্থা ও জল আদির ভার সাধারণ সংযোগ নহে। তাহাদের সংযোগ জ্ঞানরপ সংযোগ, একই জ্ঞানের মধ্যে যে দ্রন্থার এবং দুল্ভের অপৃথগ্ভাবে থাকা, তাহাই তাহাদের সংযোগ। "আমি দ্রন্থা" ইত্যাকার যে আমিত্ব, তাহার, এবং দ্রন্থার যে একত্ব-প্রভার, তাহাই সংযোগ। সংযোগের বিষয় যোগদর্শনে বিশেষ করিয়া বলা হইরাছে। পুরুষ ও প্রেক্তি অনাদি বিভ্রমান বলিয়া সংযোগও অনাদি।

অবাক্তের সহিত চিজ্রপ দ্রপ্তার সংযোগ হইলে কি হইবে १---

মহৎ কিরূপে অব্যক্ত দৃশ্য বা ব্যক্ত হইবে। পূর্বেই দেখান হইরাছে হইল। যে মহৎ বা 'অহমন্মি' মাত্র বোধ আমাদের ব্যক্ত আত্মভাবের সর্ব্বোচ্চ শিথর। অতএব মূলভূত পুরুষের ও প্রকৃতির যোগে সর্ব্বপ্রথমে মহৎ উৎপন্ন হয়। পুরুষ চেতন, দৃশ্য অচেতন। সেই চেতন ও অচেতনের সংযোগে কি হইবে ? অচেতন চেতনের স্থায় হইবে বা চেতন অচেতনের স্থায় হইতে থাকিবে। মহৎই সেইরূপ অচেতনের চেতনের মত হইতে থাকা (স্বকারণ প্রকৃতির ক্রিয়াশীলতার ঘারা ভাঙ্গা ভাঙ্গা প্রকাশ রূপ) এবং চেতনের অচেতনের মত হওয়া বস্তু। কারণ, ভাহা আমি আমাকে জানি বা আমি আছি (থাকা ও জানা অবিনাভাবী) এরূপ জ্ঞান। এইরূপে পুষ্পেকৃতির সংযোগে মহান্ আ্যা উৎপন্ন হয়। কারিকা যথা—

তত্মাৎ তৎসংযোগাদ্ অচেতনং চেভনাবদ্ ইব লিঙ্গং। গুণকর্ত্তম্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীন:॥ ২০॥

অন্তর: — তত্মাৎ (সেই হেতু) তৎসংযোগাৎ (পুরুষের সংযোগ হইতে) অচেতনং লিঙ্গং চেতনাবদ্ ইব (অচেতন যে লিঙ্গা, তাহা চেতনবৎ হওয়ার মত হয়), তথা চ গুণকর্ত্ত্বে (আর গুণকর্ত্বতে) উদাসীনঃ কর্ত্তা ইব ভবতি (উদাসীন পুরুষ কর্ত্তার মত হন)। ২০। অর্থ: — পুরুষের সহিত সংযোগে অচেতন লিঙ্গ বা বৃদ্ধি চেতনের মত হয়। আর পূর্ব্বোক্ত কারণে (অর্থাৎ পুরুষ মধ্যস্থ, সাক্ষী ইত্যাদি বলিয়া) উদাসীন বা অকর্ত্তা (কেবল দ্রন্তা) পুরুষ গুণসকলের কর্তৃত্বযোগে কর্ত্তার মত প্রতীত হন।

আমি করি, আমি জানি, আমি করি তাহা আমি জানি ইত্যাদি করা' 'জানা' প্রভৃতির ছই কারণ—এক হেতু বা নিমিত্ত, আর এক উপাদান। তন্মধ্যে হেতু পুরুষ। অর্থাৎ যে করে, যে জানে, তাহাও আবার জ্ঞাত হয় বলিয়াই 'করা-জানা' আছে, নচেৎ সব অন্ধকার বা অব্যক্ত হইত। আর তাহার উপাদান গুণত্রয়। কারণ, করা জানা প্রভৃতি ভাবসকল প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিরূপ উপাদানে নির্মিত।

সর্গ। পুশুক্তির সংযোগ হইতে যে ক্রমে সর্গ বা স্পষ্টি হইয়াছে, তাহা এই কারিকায় উক্ত হইয়াছে—

প্রক্তে মহান্ ততোহহংকার স্কন্মান্ গণশ্চ বোড়শকঃ। তন্মানপি বোড়শকাৎ পঞ্চভাঃ পঞ্চুতানি॥ ২২॥

অন্বয়:—প্রক্রতে: মহান্ (প্রকৃতি হইতে মহন্তত্ব হয় ) মহতঃ অহন্ধার:
(মহৎ হইতে অহন্ধার ) তত্মাৎ চ যোড়শকঃ গণঃ (তাহা হইতে যোড়শ গণ হয় ) তত্মাৎ অপি যোড়শকাৎ পঞ্চত্যঃ পঞ্চ্তানি (সেই যোড়শ-গণের পঞ্চ হইতে পঞ্চৃত হয়। ২২।

অর্থাৎ, প্রকৃতি হইতে মহান্, মহান্, হইতে অহংকার, অহংকার হইতে একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চ তন্মাত্র, তন্মাত্র হইতে পঞ্ছুত উৎপন্ন হয়।

প্রকৃতি হইতে (পুরুষোপদৃষ্ট হইয়া) কিরূপে মহান্ আত্মা হইয়াছে, তাহা দেখান হইল। মহান্ আত্মা হইতে অহংকার হয়। কারণ আমি আছি' এরূপ জ্ঞানের পরই "আমি এরূপ, আমি ওরূপ" ইত্যাদি অভিমানাত্মক অহংকার হইবে। সেই অহংকৃত ভাবসকল তামস

স্থিতিশক্তির দারা ধৃত হয়, তাহাই সংস্থারাধার হাদয়াধ্য মন। সঙ্কলাত্মক
মন জ্ঞান ইচ্ছা আদি ভাব লইয়া হয়। উক্ত অহংকারের বা
অশ্বিভার ছাপই জ্ঞান; এবং ক্রিরাশক্তির অভিমানযোগই ইচ্ছা-ক্রতি\*
আদি ভাব। 'আমি করিব' মানে 'আমি ক্রিয়াশক্তিমান্ হইব'
ইত্যাদি। অতএব অহঙ্কার (অহকার বা অশ্বিতা বলিলে বৃদ্ধ্যাদি
ভিন মূল অন্তঃকরণই ব্ঝায়, কারণ উহারা কার্য্য-কারণরূপে পরস্পার
মিলিত) হইতে জ্ঞান-চেপ্তা-ধৃতি-আত্মক যে সঙ্কল্পক ইন্দ্রিয় মন, তাহা
উৎপন্ন হয়।

বাহ্য ইন্দ্রিয়গণও অস্মিতা হইতে হয়। কারণ, তাহারা আমিত্বের এক এক অঙ্গস্বরূপ। অস্মিতার এক এক বৃহ্ এক এক ইন্দ্রিয়।
শব্দাদি জ্ঞান আমিত্বের উপর ছাপ, আর সেই ছাপ গ্রহণ করার দ্বার কর্ণাদি ইন্দ্রিয়। স্থতরাং মানসিক অস্মিতা হইতে বাহ্যেন্দ্রিয়ের অস্মিতা স্থাতর। কর্মেন্দ্রিয়গণ সেইরূপ চালক অভিমান এবং প্রোণশক্তি সেইরূপ বিধারক অভিমান।

অভিমানসম্বন্ধে কারিকা যথা—

অভিমানো হংকার স্তন্ত্রাদ্ দিবিধঃ প্রবর্ত্ততে সর্গঃ। একাদশকশচ গণঃ তন্মাত্রঃ পঞ্চকশৈচব ॥ ২৪ ॥

অন্য:—অভিমান: অহংকার: (অহংকার অভিমানধর্মক) তত্মাৎ
দিবিধঃ দর্গঃ প্রবর্ত্ততে (তাহা হইতে দিবিধ দর্গ হয়) একাদশকঃ চ
গলঃ তন্মাত্রপঞ্চকঃ চ (য়থা—একাদশ ইন্দ্রিয়গণ এবং তন্মাত্রপঞ্চক
প্রবর্ত্তিত হয়)। ২৪।

অভিমান যথন গ্রাহীভূত হয়, তথনই তাহা শ্লাদি ত্রাত্র হয়।

\* ইচ্ছা অবর্থ মনোরথ করা। কেবল তাহার দ্বারা হত্তপদাদি সচল হয় না। ইচ্ছার পর কৃতি হইলে তদ্বারা হত্তাদি সচল হয়। এই সকলের বিশেষ বিবরণ কাপিলাশ্রম হইতে প্রকাশিত সাংখ্যতত্বালোক গ্রন্থে মন্তব্য। শব্দাদিরা যে অভিমানাত্মক এবং অভিমান-প্রতিষ্ঠিত, তাহা পূর্ব্বে দেখান হইরাছে। তন্মাত্রসকল কৃষ্ম শব্দাদিধর্মক বস্তু। তাহারা প্রচিত হইলে স্থূল শব্দাদি গুণ হয়। স্থূলশব্দাদিগুণাত্মক বস্তুসকলই আকাশাদি পঞ্চভূত। পঞ্চভূতের আর তন্তাস্তর-পরিণাম নাই। ঘট-পটাদি ভৌতিক দ্রবা ভূতসকলেরই পরিচ্ছিন্ন রূপ। উহাদের গুণ স্থূল শব্দাদি, স্মতরাং উহারা ভূত-তত্ব হইতে পৃথক্ নহে। তন্মাত্র হইতে ভূতোৎপত্তিবিষয়ে কারিকা যথা—

> তন্মাত্রাণাবিশেষা ন্তেভাো ভূতানি পঞ্চ পঞ্চভাঃ। এতে স্মৃতা বিশেষাঃ শাস্তা ঘোরা মৃচাশ্চ॥ ৩৮॥

অবর: —তন্মাত্রাণি অবিশেষা:, তেভা: পঞ্চভা: পঞ্চ ভূতানি। এতে শাস্তা: ঘোরা: মূঢ়া: চ বিশেষা: স্মৃতা:। ৩৮।

অর্থাৎ পঞ্চত্রাক্রেরা অবিশেষ। সেই পঞ্চত্রাত্র হইতে পঞ্চত্ত উৎপন্ন হয়। ভূতসকল বিশেষ, আন্ন তাহারা শাস্ত বা স্থাকর, ঘোর বা ছঃখকর এবং মৃচ বা মোহকর। অবিশেষ অর্থে শন্ধ-স্পর্শাদি গুণের যে বড্জ-শ্ববভাদি অসংখা ভেদ আছে, তদ্রহিত। স্থাতরাং তাহারা শাস্ত, ঘোর ও মৃচ নহে। স্থা, ছঃখ ও মোহ বিশেষ বিশেষ শন্ধাদিগুণ হইতে উৎপন্ন হয়। অবিশেষ, একরস শন্ধাদিগুণ হইতে স্থাছঃখাদিহন্ন না।

গুণানুযায়ী এইরপে মূলকারণ হইতে বিকারসকল হইয়া বিকার-বিভাগ। থাকে। অতঃপর তাহাদের গুণানুযায়ী বিভাগ দেখান যাইতেছে। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক প্রকাশণীল, তাহা সাল্লিক; যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক ক্রিয়াশীল, তাহা রাজস, এবং যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক স্থিতিশীল, তাহা তামস। এইরপ লক্ষণ অনুসারেই গুণানুযায়ী বিভাগ করিতে হয়। সান্ত্ৰিক একাদশক: প্ৰবৰ্ত্ততে বৈকৃতাদহক্ষারাৎ।

ভূতাদেন্তনাত্র: স তামস ত্তৈকসাছভঃম্॥ কারিকা । ২৫।

অবয়:— বৈক্কতাৎ অহক্ষারাৎ (বৈক্কত অহক্ষার হইতে) সান্ধিক: একাদশক: (সান্ধিক একাদশ গণ) প্রবর্ত্তত। তন্মাত্র: ভূতাদে: (ভূতাদি অহক্ষার হইতে তন্মাত্রগণ হয়) স তামদ:(তাহা তামস), তৈজ্ঞসাৎ উভয়ং (রাজ্স অহক্ষার হইতে উভয়বিধ ভূতেন্দ্রিয় হয়)। ২৫।

অর্থাৎ বৈক্বত নামক অহঙ্কার হইতে ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যাহা
প্রকাশ, সেই প্রকাশগুণ উৎপন্ন হয়। ইহা সাল্বিক। তৈজস নামক
রাজস অহঙ্কারের চেষ্টা হইতে ভূতের ও ইন্দ্রিয়ের (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ের) চেষ্টা উৎপন্ন হয়। আর ভূতাদি নামক তামস অহঙ্কারের
প্রোধান্তে তর্যাত্রর্গ উৎপন্ন হয়।

তন্মাত্রগণ গ্রাহীভূত অংকার, স্কুতরাং করণের তুলনায় প্রকাশ-গুণের অন্নতাযুক্ত। তাই তাহান্দিগেতে তামদ অহংকারের প্রাধান্ত। তাহাদের তুলনায় করণস্কলে প্রকাশগুণের আধিক্য থাকাতে ইন্দ্রিয়গণে সাত্ত্বিক অভিমানের প্রাধান্ত।

এই গুণামুসারী বিভাগ আরও হক্ষ ও বিস্তৃতভাবে বুঝা উচিত। প্রথমে অন্তঃকরণ ধরিলে, তন্মধ্যে অতি-প্রকাশণীণ বুদ্ধিসত্ব বা

মহস্তত্ত্ব সাত্ত্বিক, ক্রিয়াশীল অহংকার রাজস এবং হৃদয়াথ্য সংস্কারাধার 🗢 মন তামস।

সঞ্চলক মন ধরিলে তন্মধাস্থ প্রথা বা জ্ঞানসকল সাত্তিক; ইচ্ছাদি চেষ্টাসকল (প্রবৃত্তি) রাজস; আর সংস্কারসকল (স্থিতি-ভাব) তামস।

বাহেন্দ্রিয়বর্গ ধরিলে জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল সাত্তিক, কর্ম্মেন্দ্রিয়সকল রাজস

সমন্ত সংস্থাবের আধার মৌলিক মন, "যতো নির্বাতি বিষয়ঃ যশ্মিংকৈব
বিলীয়তে। হদয়ং তছিজানীয়াৎ মনসঃ স্থিতিকায়ণয়্॥ সকলক মন ইলিয়ের চালক ঃ

এবং প্রাণশক্তিসকল তামস। এই তিন ইন্দ্রিয়বর্গের প্রত্যেক বর্গ এবং ভূতসকল পূথক করিয়া ধরিলে এইরূপ বিভাগ হইবে।

সাত্ত্বিক সাত্ত্বিক-রাজস রাজস রাজস-তামস তামস জ্ঞানে ক্রিয়—কর্ণ জিহবা নাগা ত্বক 53 কর্ম্মেন্দ্রিয়—বাক পাণি উপস্থ পাদ পায় প্রাণ---প্রাণ উদান ব্যান অপান সমান ভনাত—শক্তনাত স্পর্ণতনাত রূপতনাত রস্তনাত গ্রুতনাত ভূত—আকাশভূত বায়ুভূত তেজোভূত অব্ভূত কিভিভূত

এই সমস্ত বস্তুর লক্ষণসকল শ্বরণ করিলে বুঝা যায় যে, উহাদের
মধ্যে সাভ্নিকবর্গীয় বস্তুসকলে অপেক্ষাকৃত প্রকাশগুণের উৎকর্ষ,
রাজসবর্গে ক্রিয়াগুণের উৎকর্ষ এবং তামসবর্গে ছিতিগুণের উৎকর্ষ।
কৈঞ্চ কর্ম, বাক্, প্রাণ ও শব্দ এই বর্গের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। অন্তান্ত বর্গের
বস্তুদেরও প্রক্রপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। স্মৃতরাং এই বিভাগে বাস্তবিক মৌলিক
একত্ব আছে। এবিষয়ের বিশেষ বিবরণ সাংখ্যতত্ত্বালোক ও সাংখ্যীয়
প্রাণতত্ত্বে দ্রষ্টবা। গুণসকলের পরম্পর মিশ্রণে যে পঞ্চবিধ বস্ত উৎপর
হয়, তিহিবয়ে শাস্ত্র যথা—

অক্টোগুবাতিসক্তান্চ ত্রিগুণা: পঞ্চাতব:। ( মহাভারত )

অর্থাৎ তিনগুণ পরস্পার মিশ্রিত হইরা পঞ্জূত উৎপাদন করে। তল্মধ্যে একটা সত্ত্রপ্রধান, একটা রক্ষ:প্রধান এবং একটা তমঃ প্রধান হয়, আর ঐ তিনের সন্ধিভূত ছইটা বস্তু হয়।

পুরুষ ও প্রকৃতি হইতে বিকারসকল উৎপন্ন হওয়ার অন্মুলোমক্রম দেখান হইল।

অতঃপর বাক্ত তত্ত্বস্ক্লের মিলিত কার্য্য বিরুত ব্যক্তের মিলিতকার্য। হইতেছে। কারিকা যথা— স্ক্ৰা মাতাপিতৃদাঃ সহ প্ৰভূতৈঃ ত্ৰিধা বিশেষাঃ স্থাঃ। স্ক্ৰান্তেষাং নিয়তা মাতাপিতৃদা নিবৰ্ততে॥ ৩৯॥

অবয়:— স্কাঃ ( স্ক্রশরীর ), মাতাপিতৃজাঃ ( আর মাতাপিতৃজ্ব যে সূল শরীর ) প্রভূতৈঃ দহ ( ঘটপটাদি ভৌতিক দ্রব্যের সহিত ) বিশেষঃ স্থাঃ (বিশেষ নামে আধাত হয় )। তেষাং স্ক্রণ নিয়তাঃ ( তর্মধ্যে স্ক্র্পরীর নিয়ত ) মাতাপিতৃজাঃ নিবর্ত্তত্তে ( স্থূল শরীর অচিরস্থায়ী )। ৩৯।

অর্থাৎ, ব্যক্ততত্ত্বসকলের ত্রিবিধ বিশেষ বা মিলিত অবস্থা। তাহারা যথা— স্ক্রশরীর, স্থূনশরীর বা মাতাপিতৃত্ব শরীর এবং প্রভূত, অর্থাৎ ঘটপটাদি অসংখ্য ভৌতিক দ্রব্য। শরীরের মধ্যে স্ক্রশরীর নিয়ত বা অপেক্ষাকৃত স্থায়ি—আর স্থূলশরীর অচিরস্থায়ী।

হ্লাশরীর অর্থে আতিবাহিক শরীর বা যে শরীর হ্লাশরীর।

কইয়া প্রাণী স্বর্গ ও নিরয়-লোকে অবস্থান করে।
ইহা লিঙ্গশরীর নহে। কারণ, কারিকায় ইহাকে বিশেষ সংজ্ঞা দেওরা হইয়াছে এবং পরে বলা হইয়াছে যে, বিশেষ বিনা লিঙ্গ থাকিতে পারে না। বস্তুত দৈব ও নারক-শরীর তান্মাত্ত্বিকশরীর নহে; তাহারা স্থলশরীরের জায় ভৌতিকশরীর, কিন্তু অতি হল্ম যেহেতু সেই শরীরের দ্বারা স্থ্ণ, তঃথ ও মোহ ভোগ হয়। তন্মাত্ত স্থণাদি-হীন। তন্মাত্ত্বসংগৃহীত যে বক্ষামাণ লিঙ্গশরীর, তাহা নিরুণভোগ বা ভোগরহিত।

মহৎতত্ত্ব হইতে তন্মাত্র পর্যাস্ত অপ্টাদশ দ্রব্যের।
নিলত অবস্থার নাম লিঙ্গ বা লিঙ্গ-শরীর। লিঙ্গ
অবর্থ চিত্র। অথবা, যাহা লয় হয় তাহাই লিঙ্গ। শরীর অবর্থ যাহা
নীর্ণ হয়, মহলাদিরা লয় হয় বলিরা লিঙ্গ এবং মরণ জনন আদিতে শীর্ণ্ডা
বা অসংস্কোচ-সন্কোচ প্রাপ্ত হয় বলিয়া শরীর।

বস্তুত করণ শক্তিসকলই লিক্সন্তীর। স্থুলের সহিত তাহাদের সম্বন্ধের হেতু তন্মাত্র। কারণ, তন্মাত্র ব্যবসায় ও ব্যবসেয় এই দুইয়ের সন্ধিছল। তদ্ধারাই ইন্দ্রিয়-শক্তিসকল স্থুল শরীরের সহিত সম্বন্ধ হয়। স্থুলনরীরাংশের সহিত আধ্যাত্মিক শক্তিস্বরূপ করণগণ যে স্থলে সম্বন্ধ হইয়াছে, তথায় তন্মাত্র অবস্থিত। তন্মাত্রসকল অণুস্বরূপ বলিয়া তাহাদের অবয়ব বা দেশব্যাপ্তি ফুট নহে, স্প্তরাং তাহারা ক্রিয়াত্মক কালব্যাপী জ্ঞানস্বরূপ। সাধারণ শক্ত্যান অনেকটা এইরূপ কালব্যাপি জ্ঞান।

ক্রিরাত্মক করণসকলও ঐরপ ক্রিয়াময়, স্থতরাং অদেশব্যাপী ভাব। এই সাদৃখ্যে তন্মাত্রগণ ও করণসকলু মিলিত হয়। ফলে তন্মাত্রের অর্দ্ধেক ব্যবসায় ও অর্দ্ধেক ব্যবসেয়। তজ্জা তন্মাত্রকেও লিঙ্গশারীরের অন্তর্গত ধরা হয়। স্ত্র যথা—সপ্রদশৈকং লিঙ্গদ্। ৩।১।

অর্থাৎ মহৎ, আহং, মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ তন্মাত্র এই অষ্টাদশ বস্তুর মিলিত ভাবের নান লিক্স-শরীর। "একীভূত সপ্তদশ পদার্থ লিক্স" এইরূপ যে অর্থ করা হয় তাহা অসমীচীন।

कात्रिका यथा-शृत्कारभन्न ममकः नियुक्तः महनानि-स्कार्भाष्ठम्।

সংসরতি নিরুপভোগং ভাবৈরধিবাসিতং লিক্ষম্॥ ৪ • ॥

অবয়:—লিঙ্গং (লিঙ্গশরীর) পৃর্ব্বোৎপরম্ অসক্তং, মহদাদি-ক্ল্যু-পর্যান্তম্ ভাবৈঃ অধিবাদিতং (ধর্মাদি অষ্টভাবের ধারা সংস্কৃত) (ভচ্চ)
নিরুপভোগং সংসরতি (ভাষা একাকী ভোগসাধনে অসমর্থ হয় এবং
শরীরান্তর গ্রহণ করিতে থাকে)। ৪ • ।

মর্থ--লিকশরীর পূর্ব্বোৎপন্ন, অসক্ত, নিয়ত, নহৎ হইতে তন্মাত্র পর্যান্ত বস্তুর দ্বারা নির্ম্মিত, নিরুপভোগ এবং ধর্মাদি ভাবের দ্বারা অধিবাসিত। এইরূপ লিক-শরীরই সংসরণ করে অর্থাৎ শরীরস্কলকে ধারণ ও ত্যাগ করিতে থাকে। পূর্ব্বেৎপন্ন অর্থে স্ক্র ও স্থূল-শরীরের পূর্ব্বে উৎপন্ন। অসক্ত—
কোন এক শরীরের সহিত সক্ষরিত অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার শরীর ধারণে
সমর্থ। নিয়ত—চিরকালস্থায়ী। বত দিন না মোক্ষ হয়, তত দিন
লিঙ্গ থাকে। তল্মাত্রের দারা সংগৃহীত মহদাদিকরণই লিঙ্গশরীর।
নিরুণভোগ—লিঙ্গশরীরের দারা ভোগ নিজ্পন হয় না। কারণ, তাহা
শুদ্ধ করণশক্তি-স্বরূপ। স্থূল বা স্ক্র্লশরীরের দারাই ইহলোকে ও
পরলোকে কর্মফলের ভোগ হইয়া থাকে। স্থুথ এবং ছঃখই কর্ম্মের
ভোগফল। ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগা, ঐর্থা, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য
এবং অনৈশ্ব্যি এই অস্টবিধ সংস্কারের নাম ভাব। লিঙ্গ ইহাদের দারা
অধিবাসিত অর্থাৎ এই সকল সংস্কারের দারা সংস্কৃত। ধর্মাদি ভাব
পরে ব্যাখ্যাত হইবে।

এইরূপ লিঙ্গ-শরীরই সংস্ত ,হয় বা স্থল ও স্ক্র কর্মশরীর বা উপ-ভোগশরীর ধারণ করিতে থাকে।

> চিত্রং যথাশ্রয়মূতে স্থাধাদিভো যথা বিনা ছায়া। তদ্বিনা বিশেষৈন তিষ্ঠতি নিরাশ্রয়ং লিঙ্গম্॥ ৪১॥

অন্বয়:—যথা আশ্রম্ ঋতে চিত্রং. স্থাদিভাঃ বিনা যথা ছায়া, তহুৎ বিশেষেঃ বিনা (ইহলৌকিক বা পারলৌকিক শরীর বিনা) লিঙ্গং নিরাশ্রয়ং ন তিষ্ঠতি। ৪১।

অর্থাং— বেমন প্রাচীর-পটাদি আশ্র বাতিরেকে চিত্র থাকিতে পারে না, স্থাণু (পুটী) আদি বাতিরেকে বেমন ছায়া থাকিতে পারে না, সেইরূপ বিশেষ বিনা বা পূর্ব্বোক্ত স্ক্র ও স্থূলশরীর বিনা, লিঙ্গশরীর থাকিতে পারে না। বিঙ্গ করণ-শক্তি-স্বরূপ; স্ক্তরাং তাহার ক্রিয়ার জন্ম ব্যবহারিক (পাঞ্ভোতিক) আশ্রয় চাই (কারণ দ্রব্য ব্যতীত ক্রিয়া হর না)। উক্ত দ্বিবিধ শরীরই সেই আশ্রয়। লিঙ্গ-শক্তির দ্বারাই শরীর নির্ম্মিত ও বিশ্বত হয় এবং তদ্বারাই তাহার ক্রিয়া ও

ভোগ নিপার হয়। শরীর না ঘটলে লিঙ্গ লীন হয়। প্রালয়কালে বাহ্-বস্তুর অভাবে শরীরধারণ করিতে অসমর্থ হওয়াতে লিঙ্গসকল লীন হইয়া-থাকে, পরে সর্গকালে পুনক্ষিত হয়।

> পুরুষার্থহেতৃকমিদং নিমিন্তনৈমিত্তিক-প্রসঙ্গেন। প্রক্তের্বিভূত্যযোগান্ নটবদ্ ব্যবতিষ্ঠতে লিক্ষম্॥ ৪২ ॥

অন্বয়:—ইদং লিঙ্গং পুরুষার্থহেতৃকং নিমিত্ত-নৈমিত্তিকপ্রসঙ্গেন প্রাকৃতেঃ বিভূত্ব-যোগাৎ নটবৎ ব্যবতিষ্ঠতে । ৪২।

অর্থ—লিঙ্গ পুরুষার্থক্সপ হেতুতে, নিমিত্তের এবং নৈমিত্তিকের সহযোগে আর প্রকৃতির বিভূত্ব-যোগ হইতে নটের মত নানারূপ ধারণ করত অবস্থিত আছে।

লিঙ্গের যে প্রবৃত্তি, তাহার দ্বিবিধ বিষয় (অর্থ) দেখা যায়—(১) শকাদি বিষয় অবধারণ করিয়া স্থব হুঃখ ভোগ। (২) প্রকৃতি ও পুরুষের ভিরতা অবধারণ করিয়া শকাদি বিষয় ত্যাগ। অর্থাৎ বিষয় ভোগের দিকে প্রবৃত্তি এবং শান্তির বা বিষয়নিরোধের দিকে প্রবৃত্তি। এই দ্বিধি প্রবৃত্তি ছাড়া আর অন্ত কোনও কার্য্য লিঙ্গের নাই ও হইতে পারে না। করণশক্তিদকলের ঐ দ্বিধি কার্য্য দেখা যায়বিলয়া ঐ হুই পুরুষার্থের জন্মই তাহাদের প্রবৃত্তি, এরূপ বলিতে হইবে। ঐ হুই অর্থ সাধিত হইয়া গেলে আর লিঙ্গের প্রবৃত্তিজনিত ব্যক্ততা থাকে না, তাহা তথন অব্যক্তে প্রলীন হয়।

পুরুষার্থ হইল লিঙ্গের ব্যক্ততার মূল হেতু। সহকারী হেতু—নিমিন্ত ও নৈমিন্তিকের সহিত প্রসক্তি বা সহযোগ। নিমিন্ত অর্থে "ভাব" বা ধর্মা, জ্ঞান আদি অষ্ট কর্মাসংস্কার। সংস্কার দ্বিবিধ—কর্মাশয় ও বাসনা (ষোগদর্শনের ২০০ স্ত্র দ্রষ্টবা,। সেই সংস্কারের দ্বারা অধিবাসিত হইয়াই লিঙ্গ প্রেবিভিত হয়। ঐ সংস্কারসকল না থাকিলে লিঙ্গ প্রণীন হয়।

**रियम न** छे जे पूक छे जे करन शहिल, चनः था छो को इ ता भी तन

করিতে পারে, সেইরপ লিক্ষও দৈব বা মানুষ বা তিরশ্চীন অসংখ্য শরীর ধারণ করিয়া থাকে। স্থকারণ প্রকৃতির অমেয়তা হইতেই তাহা অসংখ্য রূপ ধারণ করিতে পারে। গুণএয়ের তারতম্য অমুসারেই করণসকলের ভেদ হয়। সেই তারতম্য অসংখ্য প্রকারের হইতে পারে, তাহাতে লিক্ষও অসংখ্য প্রকারের অসংখ্য শরীর ধারণ করিতে সমর্থ হয়। নৈমিত্তিক অর্থে শরীরসকল।

ধর্মাদি 'ভাব' এবং লিঙ্গ ইহাদের অবিনাভাবী সম্বন্ধ। কারিকা যথা— ন বিনা ভাবৈ লিঙ্গং ন বিনা লিঙ্গেন ভাবনিরু ভিঃ। লিঙ্গাথো ভাবাথাস্তম্মাদ্দিবিধঃ প্রবর্ত্তে সর্গঃ॥ ৫২॥

শ্বর :—ভাবৈ: বিনা ন লিঙ্গণ, লিঙ্গেন বিনা ন ভাব-নির্বৃত্তি:। তত্মাৎ লিঙ্গাথাঃ ভাবাথাঃ দ্বিধি সর্গঃ প্রবর্ত্তত। ৫২।

অর্থ-লিঙ্গ বা করণশক্তিব্যতীত ধর্মাদি 'ভাব" নির্ত্ত বা নিষ্পন্ন হয় না। সেইরূপ ধর্মাদি ভাব না হইলেও লিঙ্গ থাকিতে পারে না। কারণ, কার্য্যতীত শক্তি বাক্ত থাকে না এবং শক্তিব্যতীত কার্যতে হয় না। লিঙ্গ শক্তিস্বরূপ, ধর্মাদি তাহার কার্য্য বা ক্রিয়াজনিত সংস্কার। অতএব, লিঙ্গাধ্য ও ভাবাধ্য এই দ্বিধি সর্গবাস্থাই সহভাবী। বীজাঙ্করের ভায়ে ইহারা অনাদি।

ধর্মাদি অতঃপর ধর্মাদি ভাবের বিষয় বিবৃত হইতেছে। ভাব। কারিকা যথা—

সাংসিদ্ধিকাশ্চ ভাষাঃ প্রাক্তিকা বৈকৃতিকাশ্চ ধর্মাতাঃ। দৃষ্টাঃ করণাশ্রমিণঃ কার্যাশ্রমিণশ্চ কললাতাঃ॥ ৪০॥

অষয়:—ধর্মান্তাঃ ভাবাঃ সাংসিদ্ধিকাঃ প্রাকৃতিকাঃ (ধর্মাদি ভাব যাহারা সাংসিদ্ধিক তাহাদেরই নাম প্রাকৃতিক) বৈকৃতিকাঃ চ (আর তাহারা বৈকৃতিক)। করণাশ্রমিণঃ দৃষ্টাঃ (উহারা করণাশ্রমী তাহা দেখান হইয়াছে) কললান্তাঃ চ কার্যাশ্রমিণঃ (কললাদিরা কার্যা-শ্রমী)। ৪০।

অর্থ:—ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐপ্রর্থা, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য এবং অনেশ্র্য্য এই অপ্তপ্রকার পদার্থ 'ভাব' বা বৃদ্ধির (অন্তঃকরণের) রূপ। ইহারা দিবিধ, \* প্রাকৃতিক এবং বৈকৃতিক। তন্মধ্যে সাংদিদ্ধিক ভাবই প্রাকৃত। এই ধর্মাদি ভাবসকল যে করণকে বা অন্তঃকরণকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহা দৃষ্ট হইয়াছে। আর কললাদি ভাব কার্যাকে বা শরীরকে আশ্রয় করিয়া থাকে। অর্থাৎ কলল, বৃদ্দ, মাংস, পেশী, সায়ু, অন্থি, মজ্জা, শোণিত আদি ভাব এবং বাল্য, কৌমার, যৌবন, জরা, মরণ আদি ভাব, এই ভাবসকল কার্যারূপ শরীরকে আশ্রয় করিয়া থাকে।

তন্মধ্যে যাহা সাংসিদ্ধিক ধর্মাদি, অর্থাৎ বাহারা জন্মের সহিত উৎপন্ন, তাহারাই প্রাকৃতিক। বেমন পরমর্ষি কপিলের ধর্ম-জ্ঞানাদি। আর যাহা শিক্ষা ও আচরণরূপ নিমিত্তের দ্বারা ইহ জীবনে উৎপন্ন হয়, তাহাদের সংজ্ঞা বৈকৃতিক। এন্থলে প্রাকৃত অর্থে যাহা পূর্ব্ব-সংস্কার-রূপে করণের প্রকৃতিস্করণ হইয়াছে। আর বৈকৃতিক অর্থে যাহা করণকে বিকার করাইয়া বা নূতন দৃষ্ট চেষ্টার দ্বারা পরিণামিত করাইয়া উৎপন্ন হয়।

ধর্ম। ধর্ম অর্থে দরা, দান, বম ও নিয়ম (রোড়পাদ আচার্য্য) অর্থাৎ দরা, দান, অহিংদা, সত্য, অস্তের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ, শৌচ, সস্তোষ, তপ, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বর-প্রাণিধান এই দাদশ কর্ম্মই ধর্ম-কর্মা। জ্ঞান অর্থে মুধ্যত বিবেক জ্ঞান।

<sup>\*</sup> কৌড়পাদাচার্য্য বলেন—সাংদিদ্ধিক, প্রাকৃতিক ও বৈকৃত এই ত্রিবিধ। কিন্ত ভাঁহার উদাহরণ বিশদ নহে। বাচম্পতি মিশ্র প্রাকৃত ও বৈকৃত এই দ্বিধি বলেন। উহাই সমীচীন বিভাগ।

পরস্ত প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই উভয় মার্গ-সম্বনীয় প্রজ্ঞাই জ্ঞান। বাবহারিক জ্ঞান ও পারমার্থিক জ্ঞান এই উভয়বিধ জ্ঞানই জ্ঞান শব্দের অন্তর্গত। বৈরাগা—সমস্ত বিষয়ে আমার্কি-হীন মনোভাব। ঐশ্বর্যা অর্থে ইচ্ছার অবিঘাত, অর্থাৎ বেরূপ ইচ্ছাশক্তির দ্বারা ইপ্ট বিষয় সিদ্ধ হয়, তাহাই ঐশ্বর্য়। ইহাও দ্বিবিধ—মূখ্য ও গৌণ। ঘোর্টগর্থা মূখ্য এবং লৌকিক ঐশ্বর্য় (যে গুণযুক্ত ইচ্ছার দ্বারা সাধারণ লোকের জ্লাধিক ইপ্টসিদ্ধি হয়, তাহা) গৌণ।

অধর্ম। অধর্ম ধম্মের বিপরীত। নির্দিয়তা, রুপণতা, হিংসা, অসতা, স্তেম, ইন্দ্রিয়পরায়ণতারূপ অব্রন্ধার্য্য, পরিগ্রহ পরায়ণতা, অশুচিতা, অসম্ভোম, অতপস্থা বা বিলাসিতা অসাধাায় এবং অনীশ্বরগুণসম্পন্ন বিষয়ের চিস্তা এই সকলই অধর্ম।

অজ্ঞান অর্থে অষ্থার্থ জ্ঞান। তাহারা য্থা—অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দ্বেষ এবং অভিনিবেশ (ইহাদের বিবরণ অত্যে এবং যোগ-দর্শনে দ্রন্থীয়)।

রাগ দ্বিধ; বোধরূপ এবং প্রবৃত্তিরূপ। বোধরূপ রাগ অজ্ঞানের অন্তর্গত এবং প্রবৃত্তিরূপ রাগই অবৈরাগ্য। অনেশ্বর্যা অব্থে যেরূপ-গুণযুক্ত ইচ্চার বিঘাত হয়, অর্থাৎ বাহার দারা ইটসিদ্ধি হয় না, তাদৃশ ইচ্ছা।

প্রত্যেক অনুভূতির সংস্কার অন্ত:করণে আহিত হয়। উপরিউক্ত ধর্মাধর্মাদি (ধর্মজানাদি চারি ভাব ধর্ম বলিয়াই কথিত হয় এবং অধর্মাদি চারিভাব অধর্ম বলিয়া কথিত হয়) কর্মের অভ্যাস হইতে যে অনুভূতি হয়, তাহার সংস্কার সকল সঞ্চিত হইয়া অন্ত:-করণকে সংস্কৃত করে। এই সংস্কারসমূহই ধন্মাদি ভাব। লিজের সমগ্র কার্য্য ঐ সকলের জানন, করণ ও ধারণ। উহারা ছাড়া আর লিজের কর্ম্ম কার্ম নাই।

বৃদ্ধির অষ্ট অস্তঃকরণের ধর্মাদি অষ্টবিধ রূপ এই কারিকায় রূপ। উক্ত হইয়াছে—

অধ্যবসায়ো বৃদ্ধি ধ শৈষিজ্ঞানং বিরাগ ঐশ্বর্থাম্। সাত্ত্বিকমেতজ্ঞপম্ তামসমস্বাদিপর্যান্তম্॥ ২৩॥

অবয়: — বৃদ্ধি: অধাবসায়: (বৃদ্ধি অধ্যবসায়ধর্মক), ধর্মা: জ্ঞানং বিরাগ: ঐমর্থ্যম্—এতৎ সান্ত্রিকং রূপং (ইহারা সান্ত্রিক রূপ) তামসম্ অস্ত্রাৎ বিপর্যান্তঃ (তামস ইহা হইতে বিপরীত)। ২৩।

অর্থ — অধ্যবসায় বা নিশ্চয়ধর্মক বস্তু বৃদ্ধি। তাহার রূপ ( অর্থাৎ নিশ্চয় বা অন্তব হইতে উৎপন্ন যে সংস্কার, তদ্বারা অভি-সংস্কৃত যে রূপ )—ধর্ম, জ্ঞান, বিরাগ ও ঐশ্বর্যা এবং উহাদের বিপ-রীত অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনেশ্বর্যা। এই আট রূপের মধ্যে ধর্মাদি চারিটী সাত্ত্বিক এবং অধর্মাদি চারিটী তামস।

উহাদের মধ্যন্থিত ভাব রাজস হইবে। যথা-সাত্তিক ভামস শুক্রধর্ম বা मग्रा, मान, यम, निव्रम-রূপ বিশুদ্ধ ধর্মা लोकिक छान বিবেক জ্ঞান অজ্ঞান মোক্ষসাধক বৈরাগ্য সাধারণ বৈরাগ্য অবৈরাগঃ লোকিক ঐশ্বর্যা অনৈশ্বগ্ৰ ষোরগর্ম্বর্যা व्यथवा इंशिनिशत्क हिटलुत्र मःस्वात धतित्व এहेन्न वहेरव :--সাত্তিক তামস রাজস ধর্মাচরণের উল্পনের অধর্ম্মের নিষ্পন্ন ধর্ম্মের সংস্কার সংস্কার জিজ্ঞাসার সংস্কার নিষ্পন্ন জ্ঞানের সংকার অজ্ঞান-সংস্কার নিষ্পন্ন বৈরাগ্য বা বিরাগদাধনের সংস্কার অবৈরাগ্যসংস্কার বিরাগ-সংস্থার নিষ্পান্ন ঐশ্বরিকগুণসংস্থার ঐশ্বর্যাসাধনের সংস্কার

এই সকলের ফল কারিকায় উক্ত হইরাছে; যথা:—
ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধস্তাদ্ ভবতাধর্মেণ।
জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্যায়াদিয়াতে বন্ধ: ॥ ৪৪ ॥
বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয়ঃ সংদারো ভবতি রাজদাদ্ রাগাৎ।
ঐশ্ব্যাদ্বিঘাতো বিপর্যায়াৎ তদ্বিপর্যাদঃ ॥ ৪৫ ॥

অন্নয়:—ধর্ম্মেণ উর্দ্ধং গমনম্ ( ভবতি ) অধর্মেণ অধস্তাৎ গমনং ভবতি, জ্ঞানেন চ অপবর্গ: বিপর্যায়াৎ বন্ধঃ ইয়তে। ৪৪।

অন্তর: — বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয়: রাজসাৎ রাগাৎ সংসারঃ ভবতি। ঐশ্বর্যাৎ অবিঘাত: (ইচ্ছার অবিঘাত হয়), বিপর্যায়াৎ (ঐশ্বর্যাের বিপরীত অনৈশ্বর্যা হইতে) তদ্বিপর্যাসঃ (তাহার বিপর্যাস বা ইচ্ছার বিঘাত হয়)। ৪৫।

অর্থ — ধর্ম্মের দ্বারা উর্জে গমন হয় (এবং তজ্জনিত স্থ্যাভ ক্ষ্ম)। অধর্মের দ্বারা অধােগতি হয়। বিবেকরূপ মুখ্য জ্ঞানের দ্বারা অপবর্গ বা মোক্ষ হয়। বিপর্যায় বা অজ্ঞান হইতে বন্ধ হয়। বৈরাগ্যের দ্বারা প্রকৃতিলয় হয় \* (যােগদর্শন ১০১১ সু)। রাজ্য বা বৈষ্মিক

<sup>স্কৃষ্ণতব্বের জানহীন বৈরাগ্যের হারা চিত্ত প্রকৃতিতে অবচ্ছিল্ল কালের জক্ত লীন হয়। সেই চিত্ত বৈরাগ্য-সংস্কারের মলীভাবে পুনরুখিত হয়। সাংখ্যস্ত্র যথা—'ন কারণলয়াৎ কৃত্তকৃত্যতা মগ্রবছখানাং।' (৩০৪) অর্থাৎ প্রকৃতিতে বিবেকহীন চিত্তলয় হইলে কৃতকৃত্যতা হয় না, তাহাতে মগ্ম ব্যক্তির পুনরুখানের স্থায় পুনরুখান হয়। ইহা এক প্রকার প্রকৃতিলয়, অপরবৈরাগ্যের হারা ইহা সিদ্ধ হয়। পরবৈরাগ্যের হারাও (বিবেকপুর্বাক) চিত্তের প্রকৃতিলয় হয়। তাহাতে আর পুনরুখান হয় না। তাহাই কৈবল্যমোক্ষ। প্রথম প্রকৃতিলয় হয়। তাহাতে আর পুনরুখান হয় না। তাহাই কৈবল্যমোক্ষ। প্রথম প্রকৃতিলয় কার্যের পারিভাবিক সংজ্ঞা প্রকৃতি লয়' বা 'কারণলয়'। কারিকাতে যথন বৈরাগ্যের সমস্ত কার্য্য বলা উদ্দেশ্য, তথন ঐ হিবিধ প্রকৃতিলয় কথিত হইরাছে ব্ঝিতে হইবে। সারারণত প্রথম প্রকৃতিলয়ই এই কারিকার ব্যাখ্যায় ব্যাখ্যাত হয়।</sup> 

রাগের দারা সংস্তি হয়। ঐশ্বর্যা হইতে ইচ্ছার অবিদাত হয়। আর ঐশ্বর্যোর বিপরীত অনৈশ্বর্যা হইতে ইচ্ছার বিদাত হয়। ইহার মধ্যে ধর্মাদি চারিটীর ফল সুথ ও শান্তি, আর অধর্মাদি চারটীর ফল হঃথ এবং অশান্তি।

লিঙ্গশরীরের এই বিবরণের সহিত সংস্তি বা সংস্তি বা জন্মান্তর। জন্মান্তর-বাদের অবিনাভাবী সম্বন্ধ। যদি চ প্রাপ্তক্ত দার্শনিক সিদ্ধান্তের দ্বারা জন্মান্তর-বাদ স্থাপিত হইরাছে, তথাপি উহা সমস্ত সংগৃহীত করত স্পষ্ট করিয়া নিবদ্ধ করা এস্থলে অপ্রাস্থাস্থিক বা অপ্রয়োজনীয় হইবে না।

১ম। পূর্বে প্রদশিত হইয়াছে যে, আমাদের আত্মহাবের মূল প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগ। প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি; যেহেতু তাহাদের আর কারণ নাই। স্থতরাং তাহাদের সংযোগও অনাদি। সংযোগ
অনাদি বলিয়া সংযোগোৎপন্ন লিঙ্গও অনাদি। লিঙ্গ অবচ্ছিন্ন-কাল
যাবৎ এক শরীর ধারণ করে, স্থতরাং লিঙ্গ অমেয় কাল হইতে অসংখ্য
শরীর ধারণ করিয়'ছে। অতএব শরীরধারণের পরম্পরা অনাদি।
এবং যে কারণে শরীর ধারণ হয়, তাহা থাকিলে জন্মরণপরম্পরা
ভবিষ্যতেও চলিতে থাকিবে।

২য়। লিঙ্গ ও স্থূলদেহ পৃথক্ দ্রবা। তাহাদের পৃথক্ষ পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। উহারা যে এক, তাহা কেহ দেখাইতে পারেন না। স্ক্তরাং স্থূলদেহের নাশে লিঙ্গের নাশ নাই। অতএব লিঙ্গ পরেও শ্রীর ধারণ করিতে থাকিবে।

তয়। স্থানেহধারণের পূর্ব্বকারণ বিশ্বনামক শক্তি। তাই
বিশ্ব-শরীর স্থানেহ ধারণের পূর্ব্বেও থাকিবে। এইরূপে পূর্বাক্তকমে
বিশ্ব অনাদি। স্থানেহের ভৌতিক মূল পিতৃবীজ্ঞ। সেই অতিকৃত্র
দেহবীকে অতি অবিক্সিত বোধ, চেষ্টা ও ধারণ-শক্তি থাকে।

তদারাই তাহার জীবন ধারণ ঘটে। সেই ক্ষুদ্র দেহাংশটী ক্রমশ সংখাায় বাড়িতে থাকে (সাংখীয় প্রাণতত্ত্ব 'পাশ্চাতা প্রাণবিদ্যার সংক্ষিপ্ত বিবরণ' নামক অংশ দ্রপ্তব্য)। সংখ্যায় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কোষ সকল ক্রমশ সজ্জিত হউতে থাকে। সেই সজ্জীভূত হওয়ার জ্বত্ত অবশ্য এক উপরিস্থিত শক্তি খাকিবে, যাহার দ্বারা দেই বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন কোষসকল সজ্জীভূত হইয়া ক্রমশ এই শরীর হইবে। শরীর বে প্রকাবের হয়, অবশ্য তাহার উদ্ভাবক শক্তিও সেইরূপ ছিল। বৃদ্ধিমানের মন্তিক, অন্তবৃদ্ধির মন্তিক প্রভৃতি অকারণে সহসা উৎপন্ন হয় না, কিন্তু দেই উপরিস্থিত শক্তিতে, সেই বিশেষসকল নিহিত থাকে বলিয়াই, তদকুসারে বিশেষ বিশেষ শরীর নির্মিত হয়।

অত এব শরীরধারণের পূর্ব্ববর্তী হেতু উপযুক্ত সংস্কারসম্পন্ন এক উপরিস্থিত শক্তি। উহাই ধর্মাদি ভাবের দারা অধিবাসিত লিঙ্গশক্তি। যাঁহারা পাশ্চাতা প্রাণবিদ্যার দিক্ হইতে ইহা বুঝিতে চান, তাঁহাদের যদি ঐ বিষ্ণায় বাংপত্তি থাকে, তবে এই যুক্তি হৃদয়- জম হইবে। †

এ তিনটা এবিষয়ে নি\*চায়ক যুক্তি। আত্মভাবের মূল অনাদিদিছ পদার্থ বলিয়া আত্মভাব অনাদি। শরীর ও মনের পৃথক্তহেতু শরীরের

\* ()a physiological grounds some power which acts from above may be reasonably postulated.

The Brain and its Use Cornhill Magazine. Vol. V.p. 42.

† এই জন্মান্তরবাদ যে সর্বাপেক। স্থায়সঙ্গত, তাহা পাশ্চাত্য দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদেরও স্বীকার করিতে হয়। Hume বলেন যে metampsychosis বা জন্মান্তরবাদ "is the only anti-materialistic system that philosophy could harken to." Huxley এ বিষয়ে বলেন যে "there is nothing in the analogy of nature against it and very much to support it." নাশে মনের নাশ এবং শরীরের উদ্ভবে মনের উদ্ভব হইতে পারে না। আর শরীরের উৎপত্তি-প্রক্রিয়া স্ক্র্রপে পর্যাবেক্ষণ করিলে অবশুই স্বীকার্য্য হয় যে, তাহার পূর্ববর্তী এক বিকাশোনুথ শক্তির দারা ভাবিত হইতে হইতেই শ্রীর উৎপন্ন হয়; নচেৎ উৎপন্ন হইতে পারে না। ইহারাই পূর্বোক্ত যুক্তির সার।

অতঃপর এবিষয়ে যে সংশয় ও মতদৈধ আছে, তাহার নিরাস করা বাইতেছে।

বাঁহারা বলেন যে "আত্মা দেহের সহিত ঈশ্বরের দ্বারা স্ট হইয়া অনস্তকাল থাকে"; তাঁহাদের এবিষয়ে মৌথিক কথা বা অন্ধ-বিশ্বাস ব্যতীত কোনও যুক্তি নাই। 'আত্মা কি', 'ঈশ্বর কি', 'কেন ঈশ্বর আত্মা করেন', 'কি দিরা ঈশ্বর আত্মা করেন', ইত্যাদি বিষয় তাঁহারা অজ্জের বলেন। স্ক্তরাং তাঁহাদের মত দার্শনিক বিচারক্ষেত্রে স্থান পাইবার যোগ্য নহে। প্রস্তু 'স্ট্রপদার্থ অনস্তকাল থাকিবে' একথা নিতান্ত অনস্বত।

এক সর্বাধিক্রমান্ 'করুণাময়' সর্বজ্ঞ ঈশ্বর আত্মার প্রস্তী হইলে, কেন পাপী আত্মা উৎপন্ন হইল—এবিষয়ে তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর হরেদরে সকলকে সমান করিয়া স্তজন করেন, পরে নিজের স্বাধীন কর্ম্মবেশ লোক ভাল বা মন্দ হয়। ইহা অতীব অযুক্ত কথা। জন্ম হইতে পাপনীল ও পুণানীল, হঃশভাক্ ও স্থেভাক্ প্রাণী যে উৎপন্ন হয়, তদ্বিষয়ে নিতান্ত সংকীণ-বৃদ্ধি ব্যক্তি বাতীত অত্যের সংশন্ম হয় না। গোড়া হইতে যথন ঐক্রপ ভেদ, তথন ঐ-বাদীদের প্রস্তী ঈশ্বরের থাম-থেয়ালীত্বই প্রমাণ করে। তাদৃশ প্রস্তী কথনও সর্বজ্ঞ, করুণাময়, মঙ্গলময় ও সর্বাধিক্তমান্ হইতে পারেন না। কারণ, তিনি সর্বাজ্ঞ হইলে স্ক্তির পূর্বে জানিতেন যে "অমুক জীব যাহাকে স্ক্তন করিব, সে পাপী হঃখী ইত্যাদি হইবে"। তাহা জানিয়া সর্বা

শক্ত ও মঙ্গলময় দিখন করণাবশে কেন যে সেই আত্মার মধ্যে এমন একটু ভাল ভাব চুকাইয়া দিলেন না, যাহাতে সে পাপী ও হংখী না হয় ? ফলে এই মত নিতান্তই অসঙ্গত। দিমিটিক (Semetic) জাতীয়দের ধর্মসম্বন্ধীয় যুক্তিহান অন্ধ-বিধাস ঐরপ। ভারতীয় ধর্মমত (হিন্দু, বৌদ্ধ আদি) উহার বিরোধী। তন্মতে আত্মভাব অনাদি। আত্মভাব যে মূলত নিতাপদার্থে নির্মিত, তাহা, পুর্বের প্রমাণিত হইয়াছে।

तोक्षतर्मन अञ्चनाद्य अवेक्षरण क्यांख्यवात निक व्य

বৌদ্ধদের দর্শনে আত্মভাবের মৌলিক বিশ্লেষ নাই। তাঁহারা আত্মভাবকে বিজ্ঞায়মান ধর্ম-সমষ্টিস্বরূপ দেখেন। সেই ধর্মসকল উদয়শীল ও লয়শীল। ধর্মস্বন্ধের উদয়ের ও লয়ের প্রবাহ চলিতেছে। জীবনকালে সেই প্রবাহের কতক অংশ দেখা যায়। সেই প্রবাহ মর-জীবনের পূর্বে বে ছিল না এবং পরেও যে থাকিবে না, তাহা বলিবার কোনও হেতু নাই। কারণ, নিপ্রভায়ে বা নিজারণে কিছুই হয় না। অকত্মাৎ যে এই আত্মভাবনামক ধর্মসমষ্টি জন্মকালে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা বলা অস্থায়। আর, এই আত্মভাবের মধ্যে ছইপ্রকার ধর্ম আছে। বিজ্ঞান, সংজ্ঞা, সংস্কার এবং বেদনা এই চতুর্বিধ আধ্যাত্মিক ধর্ম এবং রূপ নামক বাহ্য ধর্ম ৷ আধ্যাত্মিক ধর্ম যে বাহ্য ধর্ম হইতে হইয়াছে বা বাহ্য ধর্ম যে আধ্যাত্মিক ধর্ম হৈ তে হইয়াছে, তাহা বলার কোনও হেতু নাই। অতএব বাহ্য ও আধ্যাত্মিক ধর্মমন্ত প্রবাহরূপে অনাদিকাল হইতে চলিতেছে। এইরূপে বৌদ্ধদর্শন হইতেও স্থায়াপ্রথায় জন্মপরম্পরা দিন্ধ হয়।

আত্মা স্ট, ইহা বাঁহারা বিশ্বাস করেন, সেই বাদীরা আরও এই এক মহতী অযুক্ত কথা বলেন ধে—কেবল মহুয়েরই অবিনশ্বর আত্মা আছে। পশাদির আত্মা নাই। মহুয়া ও পশুর জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতি এই তিন মৌলিক বৃত্তি সমান ভাবেই আছে। কেবল বিকাশের তারতমা মাত্র তাহাদের ভেদ। নচেৎ তাহাদের শরীর, শরীরের উত্তব, বর্জন ও পোষণ মূলত মানবের সহিত অভিন্ন। তাহাদের জ্ঞান আছে, স্কৃতরাং জ্ঞাতাও আছে। জ্ঞাতৃশূল্য এবং কুর্তৃভাবশূল্য কোনও জ্ঞানমূলক চেষ্টা মানবের ক্লানার অতীত। কারণ, তাহার উদাহরণ মানব পাইতে পারে না। স্কৃতরাং ঐ মত নিতান্ত অযুক্ত। \*

ঐ মতাবলম্বীরা instinct নামক পদার্থের ছারা মানব ও পশুর ভেদ করেন। কিন্তু instinct আফুট পদার্থ। Instinct অর্থে untaught ability বা অশিক্ষিত কর্মকৌশল। তাহা বে मानव ও পশুর মধ্যে আছে, তরিষয়ে কোন কথা নাই। কিন্তু instinct আদে কোথা হইতে, তাগাই এবং instinct থাকে কোথা ভাহাই বিচার্য। মানবের instinct মনে থাকে, স্কুতরাং পশুদের instincts মনে থাকে। মন মানবেরও যেরূপ পুরুষ ও প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, পশুদের মনের পক্ষে যে তলিয়মের বাতায় হইবে, তাহা মনে করা বালোচিত অযুক্তা। আর ্যাহাকে instinct বলা যায়, ভাহাও হেতৃ হইতে উৎপন্ন হইতে দেখা যায়। বেমন ভয়। তঃথ অনুভব হইলে তবেই দেই বিষয়ে ভর হয়, ইহা দেখা যায়। স্তুতরাং ভয়নামক instinct যে পূর্বামুভত তঃথের স্মৃতি হইতে হয়, তাহা স্বীকার্য্য হইয়া পডে। বিশেষতঃ মরণভয় কেন হয় মরণ ইহ জীবনে কেহ অনুভব করে নাই। কিন্তু ভয় তুঃথকর বিষয়ের অনুভব হইতেই হয়: স্থুতরাং মরণভয় পূর্বাতুভূত ছ:ধকর মরণের অতুভূতি স্টিত

<sup>\*</sup> প্রাচীন কোন কোন খৃষ্টমতাবলম্বীরা স্ত্রীলোকের পর্যান্ত Soul বা আহা নাই বলিতেন।

করে। পূর্বে মরণ থাকিলে জন্মও ছিল, তাহা স্বীকার্য্য হয়।

এন্থলে জড়বাদীদের মতের পরীক্ষা করার অবকাশ নহে, কারণ, তাহাদের সহিত প্রাণীর জন্মান্তর লইয়া মতভেদ নহে, কিন্তু শরীর হইতে পৃথক্ প্রাণী লইয়াই মতভেদ। উহা তত্ত্বসিদ্ধি হইতে নিরাদিত হইয়াছে। অধিক কাপিলাশ্রমীয় যোগদর্শনের পরিশিষ্টে "মন্তিক ও স্বতন্ত্রজীব" এবং শুকুষ বা আত্মা" প্রকরণে দ্রন্থা। \*

লিক্ষের গতি। অতঃপর লিঙ্গশরীরের উদ্ধাণতি ও অধোগতি-সম্বন্ধে এবং "বিশেষ"-সংক্রক দেহের ধারণ-সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য। উদ্ধাণতি অর্থে স্বলোকে গমন অথবা মনুষ্যের মধো উৎকর্ষ। অধ্যোগতি অর্থে নিরয়ে গমন বা ইছ-লোকে হীনতাপ্রাপ্তি ও তির্যাক্ জন্মপ্রাপ্তি।

শ অদ্ধশতাক পূর্বের জড়বাদের প্রদার ছিল। অধুনা উহা পাশ্চাতাদের দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদের দারা হতাদৃত হইয়া পরিত্যক্ত হইতেছে।

"The atom, formerly regarded as the indivisible unit has now been reduced to electrons. And what are electrons? Sir Oliver Lodge describes them as "merely peculiarities and Singularities of some kind in the ether and as regards the ether itself, he tells us that its force aspect is so singularly elusive, that it is a question whether we ought to speak of it as matter at all. Another authority Sir Joseph Thomson says, that the most natural view to take as a provisional hypothesis is that matter is a collection of positive and negative units of electricity. Material science having become so etherialised, it is not unnatural to find that idealism as opposed to materialism, a spiritual as opposed to a mechanical view of the universe, should once more be on the ascendant."

স্বৰ্গ ও নৱক স্ক্লুলোক। যেরূপ পরিদুখ্যমান প্রলোক। স্থূললোক আছে, সেইরূপ সৃন্ধলোক যে থাকিবে, তাহা লোকসকলের উপাদানভূত পঞ্ভূতের স্বভাব হইতে সামান্তত অমুমিত হইতে পারে। অর্থাং ভৌতিক সৃষ্টি যে কেবল একই রকমের হইবে, তাহার নিয়ম নাই। যেমন বাহু বিষয় আছে, সেইরূপ মনোময় আভান্তরিক বিষয়ও আছে। \* ব্লপ্নে এই বিষয় লইয়া মন ব্যবহার করে। তাদুশ ব্যবহার্যা বিষয় শুদ্ধ নিঙ্গরূপ শক্তি নহে, কিন্তু নিঙ্গ ও গ্রাহ্ এই উভয়ের মিশ্রীভূত ভাব। অর্থাৎ তাহাও স্থল জগতের ক্রায় স্থ্র জগং। সাধারণ স্বপ্নে স্থলের অভতার দারা মন পেটকবদ্ধের মত হইয়া কালনিক বিষয় মাত্র লইয়া চেষ্টা করে। কিন্তু কচিৎ কচিৎ যথার্থ বস্তুর ও ঘটনার এবং ভবিদ্যং-ঘটনা-সম্বন্ধীয় শ্বপ্লও হয়। স্থূলের ছারা অনিয়ত তাহারই নাম পরলোক। তাদৃশ আত্মভাব স্বপাবস্থার স্থায় মনঃপ্রধান হইবে। কিন্তু শরীরের ক্ষড়তার দ্বারা নিয়মিত হইবে না। সঞ্চল্লই তথন প্রধান হইবে, কিন্তু স্বপ্লাবস্তার ভারে অধিকাংশ मक्बारे व्यनोक ट्रेटर ना। পরস্ত यथार्थ व्यक्षत जात्र তাহার অধিকাংশ मकत यथार्थ इहेटव। व्यर्थाৎ व्यवस्थावित्मत्व (देनवज्ञादव) তাহাতে সম্বল্পদির হইয়া যথার্থ স্থুখ প্রদান করিবে এবং অবস্থা-বিশেষে (নারকভাবে) তাহাতে সঙ্কল্ল অদিদ্ধ হইয়া যথার্থ ছঃৰ

<sup>\*</sup> Telepathy, clairvoyance প্রভৃতি অবস্থার মন এই স্ক্র বিষয় ব্যবহার করে। শত শত কোশ দূরে থাকিয়া একজন চিন্তা করিলে অস্ত্রের মনে দেই চিন্তা উঠে, এইরূপ telepathy অধুনা প্রমাণিত সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাদৃশ শক্ষপর্শাদিই স্ক্র বিষয়। পারগৌকিক প্রাণী কেবল তাহাই ব্যবহার করে।

প্রদান করিবে। স্বপ্নে কথন কথন দ্বন্থ বিষয়ের জ্ঞান হয় এবং ভবিয়তেরও জ্ঞান হয়। এক প্রকার পারলৌকিক শরীরে এরূপ শক্তি বর্দ্ধিত (উপর্ক্ত কারণে) হইতে পারে; আর একপ্রকার পারলৌকিক শরীরে nightmare নামক হঃস্বপ্নের অবস্থা বর্দ্ধিত হইতে পারে। ইহাই দৈব ও নারক দেহ। স্বপ্ন অতিরকাল-স্থায়ী এবং অপেক্ষাকৃত স্থায়ী স্থলদেহের দ্বারা সম্পুর্চিত, স্ভরাং স্থল জীবনের তুলনায় স্বপ্ন অলীক। কিন্তু পারলৌকিক দেহ এরূপ সম্পুর্চিত না হওয়াতে তাহা ইহজীবনের স্থায় আর এক জীবন। এইরূপে সামান্তে অমুমানের দ্বারা গ্রাহ্থ ও গ্রহণতত্বের স্থভাব হইতে পরলোক সিদ্ধ হয়। কিঞ্চ পৃথিবীর সমস্ত জাতির মধ্যে এবং সমস্ত ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে মৃতব্যক্তির স্ক্ষ-দেহে অবস্থিতি সম্বন্ধে ঐকমত্য আছে। আর ঐরূপ স্ক্ষদেহস্থ সন্থাণ বে কথন কথন গোচর হয়, তাহারও প্রভ্ত প্রমাণ আছে। কেবল কুসংস্কারার ব্যক্তিগণই উহাতে আহা স্থাপন করে না।

পরলোকের অন্তিম পরলোকের অন্তিম ও প্রকৃতি আদি সম্বক্ষে সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত যাহা যুক্তিপূর্ব্ধক সিদ্ধ হয়, তাহা পূর্ব্ধে করা <sup>যুক্তি।</sup>
গিয়াছে, পুনশ্চ সেই যুক্তিগুলি সংগ্রহ করিয়া কথিত হইতেছে।

- ১। ইহলোকের স্থায় পরলোকও দেশন্তিত লোক। কারণ, পরলোকে মন এবং তৎসহ দর্শনাদি ইন্দ্রিয়াশক্তি থাকে। ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয় থাকিলে বিস্তার-জ্ঞান থাকিবে, স্থতরাং মন-ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত পরলোকস্থ সন্ত্রাণ নিজেদেরকে কোন "দেশস্থিত" যে দেখিবে, তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য। যে দেশে তাহারা থাকে তাহাই
- পরলোক। ২। ইন্দ্রিয়শক্তি ও মনঃশক্তি ব্যক্ত বা সক্রিয় থাকিলে তাহাদের

অধিষ্ঠান চাই। কারণ, অধিষ্ঠান ব্যতীত সক্রিয়শক্তি ক্লনীয় নহে। সেই অধিষ্ঠানই স্ক্ল পারলৌকিক শ্রীর।

- ৩। দেই স্ক্লশরীরস্থ করণশক্তিসকলের বিষয়ও স্ক্ল হইবে। তাদৃশ স্ক্ল বিষয় যে আছে, তাহা Telepathy আদি দৃষ্ট ঘটনা হইতে সিদ্ধ হয়।
- ৪। ইহজীবনে আমাদের করণসমূহের কার্যা দিবিধ দেখা যায়; (১) মনঃপ্রধান, য়েমন স্বপ্লাদিতে, (২) শরীর প্রধান, য়েমন জাগ্রংকালে। স্থতরাং আমাদের করণশক্তিপুঞ্জের দিবিধ অবস্থা হুইতে পারে। তন্মধ্যে মনঃপ্রধান অবস্থা প্রলোকে হয়।
- ৫। করণশক্তিসমূহের অন্ত ছিবিধ ভাবও আছে —(১) সাত্ত্বিক বা
  প্রসন্ন এবং (২) তামসিক বা অপ্রসন্ন। যথাবোগ্য কর্ম্মপংস্কার হইতেই
  ক্রিক্সপ হয়। অত এব পারলৌকিক মনেরও ঐক্রপ ছিবিধ অবস্থা হইবে।
- ৬। কিন্তু প্রেতভাব মন: প্রধান হওয়াতে তাহাতে ঐ ছই অবস্থা অতীব বিশদ হইবে। তন্মধো এক অবস্থায় মনের সহিত সমস্ত ইন্দ্রিয় প্রসান ও স্থাবহ হইবে এবং অন্ত অবস্থায় আছেন্ন ও বিবাদগ্রস্ত হইবে। ইহারাই দৈব ও নারকভাব।
- ৭। যথার্থ ভবিশ্যৎ স্বপ্ন, অলোকিক দৃষ্টি প্রভৃতি যে সব করণ-প্রসাদজনিত অবস্থা ইহজীবনে কিছু কিছু দৃষ্ট হয়, তাহাও মন:প্রধান পারলোকিক দেহে অতীব বিশদ হইবে। তাহাই দৈবদেহের স্থভাব।

তেমনি হঃস্বণ্যের ( যাহাতে জ্ঞানেক্রিয়ের ও কর্ম্মেক্রিয়ের রুদ্ধতা হয় এবং প্রবল অলাক কল্পনায় হঃথ হয় ) ন্তায় অবস্থাতে বেরূপ করণ-বর্ণের স্মপ্রসাদ ও হঃথ হয়, মনপ্রধান পারলোকিক দেহে তাহাও অতি বিশ্বভাবে অভিবাক্ত হইবে। তাহাই নারক দেহের স্কুভাব।

৮। মনপ্রধান অবস্থায় মনের সঞ্চলমাত্রেই সর্বেক্সিয় তৎক্ষণাৎ তদ্বেশে প্রবর্ত্তি ও পরিণত হয়। শরীরপ্রধান অবস্থায় তৎক্ষণাৎ সেরপ হয় না ( যদিচ ইহাতেও সম্বল্পন হইতে ক্রমে ক্রমে ইন্দ্রিয়গণের পরিণাম হইতে পারে। তাহার কারণ সর্বেন্দ্রিয়ের উপর মনের প্রোধান্ত)।

ঐ হই অবস্থার উদাহরণ স্বপ্ন ও জাগ্রং। স্বপ্নে যে প্রকার সম্বর্গ উঠে, তৎক্ষণাৎ সমস্ত আত্মভাব তদমূরপ হইয়া গেল এরপ অমৃভূতি হয়। জাগ্রত অবস্থায় ততটা হয় না। স্বপ্নাবস্থায় স্থলদেহ জড়ভাবে থাকাতে তথনকার আত্মভাব কেবল কাল্লনিক হয়, কিন্তু পরলোকে স্থল দেহ না থাকাতে তথন সম্বল্লের সহিত এক প্রকৃত আত্মভাব স্পষ্ট হয় এবং সম্বল্লের দারা তাহা তৎক্ষণাং পরিণামিত ও প্রবর্ত্তিত হইতে থাকে।

ইহাই পারলৌকিক এবং ইহলৌকিক আত্মভাবের ভেদ। পার-লৌকিক জীবন জাগ্রৎ স্বপ্ন। জাগ্রৎ-স্বপ্নের উদাহরণ উৎস্বপ্ন (somnambulism), nightmare নামক ছংস্বপ্ন ইত্যাদি। ইহাতে কতক জাগরণ ও কতক স্বপ্ন থাকে। সাত্মিক জাগ্রত-স্বপ্নও হয়, তাহাতে বাস্তবিক ঘটনার জ্ঞান (জাগ্রতের স্থায়) হয়। যেমন, যথার্থ ভবিষ্যৎ স্বপ্ন, দ্রস্থ ঘটনার যথার্থ স্বপ্ন ইত্যাদি। অস্থ্য প্রকার জাগ্রত স্বপ্নও আছে; তাহা সাধারণে অন্থভব করিতে পারে না। যাহারা বোগের দ্বারা মনের উপর আধিপত্য করিতে পারিয়াছেন এবং আত্মভ্রত অভ্যাস করিয়াছেন, তাঁহারা স্বপ্নাবস্থায় আত্মস্বরণ করিয়া এই জাগ্রত-স্বপ্ন অন্থভব করিতে পারেন।

পারলোকিক আত্মভাব স্বপ্নের স্থায় সঙ্গল-প্রধান, তাই স্বপ্নবৎ, কিন্তু তাহা জাগ্রতের স্থায় যথার্থ বিষয়ের ব্যবহারকারী, তাই তাহা জাগ্রৎ।

৯। সঙ্করপ্রধান প্রেতভাবে যথন সঙ্করের দারা আত্মভাব ব্যক্ত থাকে, তথন সঙ্করের রোধই তাহার মৃত্যু এবং অরুদ্ধ-সঙ্করতাই তাহার জীবন। স্বৃথিতে বা মনের জড়তাতে সঙ্কলের রোধ হয় (স্বগে মন অজড় থাকে, আর অভাত করণ জড় হয়)। অতএব ইহজীবনের স্বৃথির সংস্থারের অভিবাক্তি হইতে প্রেক্তনীবনের মৃত্যু হইবে।

১০। স্ব্ধৃতি বা সম্যক্ মানসিক জড়তা জাগ্রৎ ও স্বপ্নের তুলনায় জাতি অল্ল কালের জন্ম হয়। স্কেরাং দীর্ঘ জাগ্রৎ-স্বপ্নের সংস্কার হইতে প্রেতজীবনের আয়ু প্রায়শঃ (জাগ্রত-স্বপ্নর্মণ) আতি দীর্ঘ হয় (ইহ-জীবনের তুলনায়)। কারণবিশেষে স্থলশরীরের আয়ু ষেরূপ অল বা অধিককাল-বাাপি হয়, প্রেতের আয়ুফালও তদ্রপ হয়।

১>। মৃত্যুর পর প্রেত স্ক্রশরীরে থাকে তাহার কারণ করণ-সকলের স্বভাববিশেষ। মন প্রায় সর্কাসময়ে স্বাধীনভাবে সঙ্করন করে, কচিৎ কচিৎ স্থূলশরীরের সহযোগে সঙ্করন করে। এই তৃই স্বভাব হুইতে বা ঐরপ সংস্কার হুইতে তুই প্রকার আত্মভাব হয় (১) মনঃ-প্রধান প্রেত আত্মভাব, (২) শরীর-প্রধান স্থুল আত্মভাব।

মনের সঙ্কল্পভাবের অপেক্ষাকৃত বৃহকালবাপিত। ইইতে সঙ্কল্পপ্রধান প্রেত আত্মভাবের আয়ু সূল জীবনের আয়ুঙ্কাল অপেক্ষা অনেক দীর্ঘ হয়।

ইহা ১০ম প্রকরণস্থ যুক্তির অন্ত এক দিক্।

১২। সংস্কারের নানাত্ব হইতে মনের ও অন্তান্ত করণের নানাত্ব হইবে। তজ্জন্ত প্রেত আত্মভাব নানাবিধ হইবে। কোন ভাব অতি উচ্চ এবং কোন ভাব অতি হীন, কোনও ভাব প্রকৃষ্ট জ্ঞান-ঐশ্বর্যা-সম্পান, আর কোনও ভাব অজ্ঞান ও অনেশ্বর্যা-সম্পান হইবে। এই ফুইয়ের মধ্যেও নানাবিধ তারতমা হইবে। ধ্যানাদিসম্পান আধ্যাত্মিক স্থাথে স্থী ঘোগীর চিন্ত এবং তাহার বিপরীতভাবযুক্ত বিষয়ীর চিন্ত পরলোকে যাইয়া যে অতি বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা সহজ-বোধ্য। এইরপে অনুমান প্রমাণের ধারা পরলোকসম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান
হয়। তিষিয়ের বিশেষ জ্ঞান অবশ্ব অনুমানের ধারা হইতে পারে না।
ভারতীয় হিন্দু বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মশান্ত্রে এবিষয়ে যাহা সার ও যুক্ততম
বিবরণ আছে, তাহা এন্থলে বিবৃত হইতেছে। অবশ্ব প্রাচীন দ্রষ্টু পুরুষদের মৌলিক উপদেশ দীর্ঘকাল কঠে কঠে চলিয়া আসাতে এ বিষয়ের
সমস্ত কথা সত্য না হওয়াই সম্ভব। ইহা অরণ রাখিয়া এই বিবরণ
গ্রহণ করা সাংখ্যোগীদের কর্ত্তব্য। কারণ, সত্য সর্বাগ্রে গ্রাহ্ন,
তাহার জন্ত অপর সমস্তই ত্যাগ করা যাইতে পারে। বলা বাছলা যে
পরলোকসম্বন্ধে পুঞান্তপুঞ্জ জ্ঞান না থাকিলেও মোক্ষসাধনের কিছু
ক্ষতি হয় না। অনুমান প্রমাণের ধারা পরলোকের অন্তিত্ব এবং
তিষয়য়ক সাধারণ জ্ঞান থাকিলেই মোক্ষসাধনের আবশ্বকীয় জ্ঞান
হয়।

শাস্ত্রামুদারে সপ্তদৈবলোক এবং সপ্তনিরয়লোক এই পরনোকের চতুর্দশ লোক প্রধানত গণিত হয়। ইহা ছাড়া নিরয়ের সম্বন্ধীয় সপ্ত পাতাললোকও উক্ত হয়। মর্গলোকের নাম ভূ, ভূব, স্ব, মহ, জন, তপ ও সত্য। নিরয়লোকের নাম অবীচি, মহাকাল, অম্বরীষ, রৌরব, মহারৌরব, কালস্ত্র এবং অন্ধতামিশ্র।

অবীচি (তরঙ্গহীন। ইহা তরঙ্গহীনের স্থায় বাহেন্দ্রিয়ের ক্ষাবস্থা)
পৃথিবীর অভ্যস্তরে (কেন্দ্রে) অবস্থিত। ইহা অগ্নিমর বলিয়া বর্ণিত
হয়। পৃথিবীর কেন্দ্র অগ্নিমর এবং অতীব সংহত (উপরের চাপে)।
বে সকল মহুয়্ম অতীব পাপশীল এবং যাহারা পার্থিব ভাবের অতীত
কোন ভাবের চিস্তাহীন, তাদৃশ মহুয়্ম মৃত হইলে তাহাদের স্থুলদেহসম্বন্ধীয় কুৎসিত সংস্কারসকল প্রবলভাবে উদিত থাকিবে। অথচ
স্থলদেহ না থাকাতে তাহাদের বিষয়ভোগের সামর্থ্য থাকিবে না।

স্থানাং তাহাদের মন প্রবল কুপ্রবৃত্তিযুক্ত এবং ইক্সিরগণ জড়ীভূত হইবে। যদি শরীর প্রস্তরীভূত হর, কিন্তু মনে উদ্ধাম কর্মের ও ভোগের লালসা প্রবলভাবে চলিতে থাকে, তাহা হইলে যেরূপ অবস্থা হয়, প্রাপ্তক্ত প্রেত মহয়ের ঠিক তাদৃশ অবস্থা হয়। ইহারা মৃত্যুর পরও শরীরের গুরুতার সংস্কার (কারণ তাহারা জীবনে "আমি শরীরাতিরিক্ত" ঈদৃশ ধর্মভাবের কিছুমাত্রও প্ররণ করে না, বা তদম্যায়ী ধর্মকর্ম করে না) হইতে পৃথিবীর দিকে পড়িতে থাকে, কিন্তু স্প্রতার জন্ম ভূমিতে বাধা না পাইয়। পৃথিবীর অভ্যন্তরকক্ষে উপস্থিত হয় এবং তথায় উক্ত অতিপ্রবল পাপ-সংস্কার হইতে ছঃখ ভোগ করিতে থাকে।

ঈদৃশ, কিন্ত অপেক্ষাকৃত অন অন্ন পাপসংস্কার হইতে উপরিস্থিত নিরয়সকলে গতি হয়। সকল নিরয়েতে কট একজাতীয়, তবে সংস্থারের মন্দভার ও তজ্জনিত চিত্তেন্দ্রিয়ের অবস্থার মন্দভার ভারতম্য অমুসারে হ:থের ভারতম্য হয়।

অবীচি, পৃথিবীর (এবং অক্তান্ত গ্রহেরও) কেন্দ্রে স্থিত। অন্তান্ত নিরয়লোক ক্রমণ তাহার উপরে স্থিত। অবীচি 'ঘন' তে (অতি-সংহত দ্রব্যে) প্রতিষ্ঠিত। মহাকাল সলিলে বা তরল পার্থিব ধাতুতে প্রতিষ্ঠিত। সেইরূপ অম্বরীষ অনলে (পৃথিবীর পৃঠের অব্যবহিত নিমন্ত উক্ত ধাতুতে), রৌরব অনিলে (পার্থিব বায়ুকোষে), মহা-রৌরব আকাশে (বায়ুকোষের বিরল অবস্থায়), এবং অন্ধতামিশ্র তমতে বা অন্ধকারময় শুন্তে প্রতিষ্ঠিত।

দৈব জন্ম উহার বিপরীত। তাহাতে ইন্দ্রিয়সকল স্থূলশরীর-নিরপেক, অতএব অপেকাকৃত অঙ্গড় হওয়াতে সঙ্কর সহজেই সিদ্ধ হর, স্থেরাং স্থুখ লাভ হয়। ঘোর অতিচিন্তা হংধের কারণ আর অপেকাকৃত অলচিন্তা স্থের কারণ। দৈব ও নারক চিত্তপ্রকৃতি ঐ কারণে স্থী ও ছংথী। সকলমাত্রেই জানিতে পারা, গমন করিতে পারাও ইট বস্তু পাওয়া দৈব-প্রকৃতির স্বভাব। আর তাহার উন্টানারক-প্রকৃতির স্বভাব। স্বতরাং দৈব-প্রকৃতি স্থেময় এবং নারক-প্রকৃতি হংথময়। দৈবলোক ক্রমশ উচ্চ উচ্চ হইয়া ব্রন্ধলোকে শেষ হইয়াছে। ধর্ম-জ্ঞানাদির আচরণের তারতম্য অনুসারে ঐ সকল লোকে গতি হয়। দৈবলোকের প্রকৃতি বেদে এইরূপ কথিত হইয়াছে:—

ব্জামুকামচরণং জিনাকে জিদিবে দিব। লোকা যত্র জ্যোতিশ্বস্ত স্তত্ত্ব মাম্ অমৃতং কৃধি, ইন্দ্রায়েন্দো পরিশ্রব। ব্যানন্দাশ্চ মোদাশ্চ মৃদঃ প্রমৃদ আসতে।

কামস্ত বঞাপ্তাঃ কামান্তত্র মাম্ অমৃতঃ ক্বধি॥ ইত্যাদি ঋথেদে॥
অর্থাৎ বেথানে সকল্লের অনুরূপ বিহার করা যায়, যেখানে জ্যোতিমান্
লোকসকলে আছে, যেথানে আনন্দ, মোদ, মুদ এবং প্রমুদ বিশ্বমান,
যেথানে সমন্ত কাম্যের প্রাপ্তি ঘটে, সেই ত্রিনাক ও ত্রিদিব নামক স্বর্গ-লোকে আমাকে অমর কর। স্বর্গলোকের নিয়ত্মভূমিতে ঐক্তিয়িক স্থপ ও কিছু ঐশ্বর্যা ঘটে। আর, উচ্চত্তমভূমিতে ইন্দ্রিয়াতীত প্রথ এবং প্রকৃষ্টি

এই বিষয়ের বিশেষ বিবরণ যোগদর্শনের বিভৃতিপাদের ২৬ স্থানের ব্যাথ্যায় এবং সাংখ্যতস্থালোকের লোকসংস্থান প্রাকরণে দ্রষ্টব্য।

দৈব ও নারকদেহ পূর্ব্বোক্ত ফল্ল দেহ। উহা স্থলের স্থায় বিশেষ সংজ্ঞক দেহ। ধর্মের দারা দৈবদেহ লাভ ঘটে। কারণ, ধর্মের যাহা লক্ষণ, তাহার সহিত তাহার সাদৃগ্য। আর অধর্মের দারা নিরয়দেহ লাভ হয়। ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐখর্য্য এই চারি ভাব পরস্পার সহযোগী। উহাদের মধ্যেও প্রবৃত্তিমার্গ এবং নির্তিমার্গক্ষপ ভেদ আছে। প্রবৃত্তিধর্মের দারা ইহলোকে এবং প্রলোকে সুথ লাভ হয়। আর নিবৃত্তিনামক যোগধর্মের দারা বিবেকজ্ঞান ও পরবৈরাগ্য লাভ হইয়া কৈবল্য-মোক্ষ লাভ হয়।

অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈথ্য্য এই চারি ভাবও পরম্পর সহযোগী। তদ্বারা ইহলোকে ও পরলোকে অবকর্ষ ও তজ্জনিত হুঃখ ঘটে।

অতঃপর কিরুপে দেহগ্রহণ ঘটে, তাহা বিবৃত বেহ গ্রহণ।

হইতেছে। মৃত্যুর সময় যুগপৎ সমস্ত কৃতকর্মের স্থাত উদিত হয় \*। সেই কর্ম্মাংস্কারসকল যুগপৎ উদিত হওয়াতে বেন পিণ্ডীভূত হইয়া থাকে। তর্মধ্যে যদি অধর্মের সংস্কার অধিক থাকে, তবে তরশে লিঙ্গশক্তি নারকদেহ ধারণ করে। আর ধর্ম্মকর্মের সংস্কার প্রবল হইলে দৈবদেহ ধারণ করে। যাহার দারা সন্ত্তণের সমৃদ্রেক হয়, তাহাই ধর্ম্মকর্ম্ম। স্থতরাং ধর্ম্মাংস্কারের দারা অধিবাসিত লিঙ্গশক্তি প্রকাশ ও স্থময় অর্থাৎ সান্ত্রিক দেহ (দৈবদেহ) ধারণ করে।

এই হইল জন্ম-নামক কর্মফল। উহাতে যে স্থ-ছ:থ ভোগ হয়, তাহার নাম, কর্মের ভোগফল। আর যতকাল একটা দেহ থাকে, সেই কালের নাম আয়ুফল। ত্রিগুণের অভিভাব্যাভি-ভাবক স্থাব হইতে সূল শরীরের জাএৎ, স্থপ ও নিক্রা হয়। নিক্রাকালে চিত্ত জড়ভাবাপর হয়। এই গুণস্থভাব মরণের পরও থাকিবে। কিন্তু মনঃপ্রধান পারলোকিক দেহে নিদ্রা আসিলে তাহাই ভাহার মৃত্যু হইবে। কারণ, মন জড়ীভূত হইলে আর সকর-প্রধান প্রেতশরীর ব্যক্ত থাকিবে কি করিয়া ? এইরূপে জানা যায়

<sup>\*</sup> এ বিষয় কল্পতক্ষের (যোগদর্শনের পরিশিষ্টে যাহা নিবন্ধ হইরাছে) কর্দ্মাশর নামক ধ্বে-রণে সবিশেব স্তেইব্য ।

যে জাগ্রংকালই প্রেভদেহের আয়ু, আর নিজা তাহার মৃত্যু। এই জন্ম দেবতাদের এক নাম অসপ্প। সংস্থারবলে যথন প্রেভগণের (প্রেভ=প্র+ইত, অর্থাৎ যাহারা ইহলোক হইতে গিয়াছে, প্রেভ নামক যোনি নহে) নিজাকাল আদে, তথনই তাহাদের মৃত্যু হয়।

স্থাশরীরে নিদ্রার সময় যেমন সমস্ত করণ করে হয় ও অফুট বোধমাত্র থাকে, সংশ্লের ঐ নিদ্রাতেও সেইরূপ অফুট বোধমাত্র থাকে, আর সমস্ত করণ কর হয়। সে সময়ের করণশক্তি কর হওয়া ও লীন হওয়া একই কথা। কারণ, তথন সকলেন হইতেই করণের বিকাশ থাকে, স্থতরাং মনের বা সকলেনের জড়ীভাবে করণসকলও অবিকাশিত বা লীন হয়।

এইরপে পারলোকিক শরীরের আয়ুংক্ষয় হয়। পার-ত্রিবিধ দেহ।

লোকিক শরীরের নাম উপভোগ শরীর। স্ত্র যথা—

ত্রিধা ত্রয়াণাং ব্যবস্থা কর্মাদেহিলাপভোগদেহ-উভয়দেহাঃ ৫।২৫।

অর্থাৎ কর্মানেহ, উপভোগদেহ, এবং উভয়দেহ, দেহের এই তিন প্রকার বাবস্থা। মানবদের মধ্যে ঘাঁহারা ভোগ ত্যাগ করিয়া কেবল পুরুষকার করিতেছেন, তাদৃশ দাধকদের কর্মশারীর, পশু ও দেবতাদের ( যাহারা কর্ম্মের ফলমাত্র উপভোগ করিতেছে) উপভোগ দেহ, আর যে মুসুযোরা ভোগও করে এবং কর্ম্মও করে, ভাহাদের উভয়দেহ। ফলে কর্মাদেহ ও উপভোগদেহ এই বিবিধ দেহ।

তন্মধ্যে পারলোকিক দেহীদের উপভোগদেহ। তাহাতে ন্তন পুরুষকাররূপ কর্ম অরই হয়। তাদৃশ কর্মের সংস্কার (মন ও স্থূল দেহ এই চুইরের মিলিত চেষ্টার সংস্কার) ঐ দেহে ফলীভূত হয় না, কিন্তু সঞ্চিত থাকে। ঐ দেহের ভোগ স্থূলশরীরের স্থ্পাবস্থার অফ্রূপ। স্থূল-শরীরের জীবনকালের অধিকাংশকাল মনোমাত্রের কার্য্য হয়। মন ও শরীর উভরের একত্র স্থেজামূলক কার্য্য অর্কালই হয়। তাদৃশ মনো- মাত্রের যে কর্মা, তাহার সংস্কার লইরাই পারলোকিক জীবন ঘটে। পরে তাহাদের আয়ুংক্ষয়ে \* অভিতৃত প্রাণী রুদ্ধকরণ ও সুস্মীভূত হইরা স্থালাকে আরুষ্ট হওত নিপতিত হয়। পরে পিতৃদেহে আরুষ্ট হইরা আইসে; এবং ক্ষুদ্র এক দেহবীক্ষরপ কোষে অধিষ্ঠান করিয়া ক্রমশ স্বসংকারামূর্রপ দেহ নির্মাণ করিয়া কর্মাদি করে। স্ক্রমশ স্বসংকারামূর্রপ দেহ নির্মাণ করিয়া কর্মাদি করে। স্ক্রমশ স্বসংকারামূর্রপ দেহ নির্মাণ করিয়া কর্মাদি করে। স্ক্রমশ বাদ্ধাণ পিতৃবীজে অধিষ্ঠিত হয়, তাহার করণসকল স্ফুটিত হওরাতে তাহা ঠিক এককোষিক (Unicellular) দেহবীজের অমুরূপ, অমুট জ্ঞান, চেষ্টা ও গ্রতি এই তিন শক্তিসম্পন্ন থাকে। স্কুতরাং তাহা উক্তবিধ পিতৃবীজে অধিষ্ঠিত হইবার উপযোগী হয়। কিন্তু পূর্বেই বলা হইয়াছে যে তাহাতে সংস্কারসকল বীজভাবে থাকে, সেই সংস্কারভূত শক্তির বারা উত্যক্ত হইয়া দেহ নির্মিত হয়।

ধর্ম্মের এবং অধর্মের ফলে কিরূপে উর্দ্ধগতি, অধোগতি ও সংসার

\* ঘোর স্বৃত্তি ব্যতীত সর্কাদময়ে (২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রায় ২২ ঘণ্টা) মনের ক্টুকার্যা চলিতে থাকে বলিয়া দেই সংস্কারে পারলৌকিক দেহ প্রায়ণ অতি দীর্যায়ু হয়। অর্থাৎ স্থলজীবনের ২৯ ঘণ্টার মধ্যে ২২ ঘণ্টা (বা স্বৃত্তির ছাদশ শুণ) চিত্তকার্যা চলিতে থাকে। তাদৃশ চিত্তকার্যার সংস্কার হইতে স্কাদেহের আরু হয় বলিয়া দেই আরুও স্থলদেহের আরুর ছাদশ শুণ সাধারণত হইবে। তবে স্থলদেহের আরু যেমন কারণ-বিশেষে অল্ল ও অধিক হয়, স্ক্লের আরুস্থাকেও সেই নিয়ম। চিত্তচেন্টা ঘাঁহারা ধর্মের দিকে বাড়ান, তাঁহাদের প্রেত্তচেন্টা ঘাঁহারা ধর্মের দিকে বাড়ান, তাঁহাদের প্রত্তচেন্টা বাড়ার, তাঁহাদের নারক আরুও তদস্পানে বাড়ে। আর ঘাহারা আধর্মের দিকে চিত্ত চেন্টা বাড়ার, তাঁহাদের নারক আরুও তদস্পানে বাড়ে। যাহারা জাগরণ করিয়া পুণ্যাভ্যাদ করেন, তাঁহাদের দৈব আরু বা স্থমর জাগরণ তদস্পানে বৃদ্ধি হয়, আর ঘাহারা জাগরণ করিলা পাপাত্যাদ করে, তাহাদের নারক আরুও তদস্কলে বাড়ে। শুদ্ধ চিত্তচেন্টার সংস্কার লইরা প্রতদেহ হয়। তাহার পর শরীরের ও মনের সমঞ্জদ স্বেচ্ছ চেন্টার অবলিষ্ট সংস্কার হইতে স্থলশ্বীর ধারণ হয়।

হয়, তাহা প্রদর্শিত হইল। বিবেকজ্ঞানের খারা কিরুপে অপবর্গ হয়, তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

ছুই প্রাপ্তক্ত করণকার্য্য সকল দ্বিবিধ—ভোগ ও অপপূল্যার্থ। বর্গ। তহশেই করণসকল কার্য্য করে। কারিকা
যথা:—

· স্বাং স্থাং প্রতিপন্তম্ভে পরস্পরাকৃতহেতৃকাং বৃত্তিম্। পুরুষার্থ এব হেতুন কেনচিৎ কার্যাতে করণম্॥ ৩১॥

অবয়: —পরস্পর-আকৃতহেতৃকাং স্বাং স্থাং বৃদ্ধিং প্রতিপদ্মস্তে (করণসকল পরস্পরের আকৃত বা প্রবর্তনা হইতে নিজ নিজ বৃদ্ধি নিস্পাদন করে)। পুরুষার্থ এব হেতৃ: ন কেনচিৎ করণং কার্যাতে (তিছিযয়ে পুরুষার্থই হেতৃ, করণসকল অন্ত কাহারও দারা কার্যো প্রবৃদ্ধ হয়
না)। ৩১।

অর্থ—করণসকল নিজ নিজ পৃত্তিলাভ করে। তাহাদের সেই বৃত্তি পরস্পরের মিলিত চেষ্টা হইতে হয়। সেই মিলিত চেষ্টার হেতু পুরুষার্থ। অফ কাহারও দ্বারা করণসকল ক্রিয়াতে উত্নাক্ত হয় না।

উপরিস্থিত এক স্বরূপ-দ্রষ্টা পুরুষ থাকাতে একস্বরূপ আমিত্ব-বোধ হর এবং তদ্বারা সমগ্রসভাবে (কারণ বহুর সমগ্রস-কার্য্যের জন্ম উপরিস্থিত এক শক্তির আবশ্যক) করণসকল নিজ নিজ ক্রিয়া করে। \*

\* আমি জানি, আমি করি ইত্যাদি করণ-কার্য্যে কর্ত্তা বে

"আমি" তাহা স্পষ্ট অমুভূত হয়। তথাপি কেহ কেহ মনে করেন
বে, ঈশ্বর বা দেবতাদের দারা করণ-কার্য্য হয়। এই মতাবলদ্বীরা
শাস্ত্রপ্রমাণ দেন যে "জানামি ধর্ম্মং ন চ মে প্রবৃত্তি জানাম্যধর্মং ন
চ মে নিবৃত্তিঃ। ত্বয়া হ্ববীকেশ হদিস্থিতেন যথা নিবৃক্তোহ্মি তথা

করণ সকলই সমস্ত পুরুষার্থ সাধন করে। কারিকা যথা:—

এতে প্রদীপকল্লা: পরস্পারবিলক্ষণা গুণবিশেষা: ।

কংমং পুরুষস্থার্থং প্রকাশ্ম বৃদ্ধে প্রযুদ্ধি ॥ ৩৬ ॥

অবয়:—এতে শুণবিশেষা: প্রদীপকল্লা: পরস্পারবিলক্ষণা: (বৃদ্ধির

করোমি॥ ইহা হইতে ঐ-বাদীরা মনে করেন ধে পাপ পুণ্য সমস্ত ঈশ্বরই করাইয়া দেন। কিন্তু তাহাতে আপত্তি হয় যে "তাহা হইলে পাপ পুণ্যের দায়ী কে ? এবং ফণভোক্তাই বা কে ?" ইহার উত্তর ঐ বাদীরা কিছুই দিতে পারেন না। ফলে স্পট্টই ইহা অমুভূত হয় যে 'আমি' কার্য্য করি এবং সেই কার্য্যের জন্ত স্থ-তৃঃথ আমিই অমুভ্ব করি। ইহার মধ্যে আর অন্ত কার্য্যিতা নাই।

ধর্মসাধনে উদ্যমহীন লোকে ঐরপ মত লইয়া মনকে প্রবাধ দিবার চেষ্টা করেন মাত্র। তাহাদের মনে রাথা উচিত যে, কুকর্ম ঈশ্বরই করান বা যেই করান, তাহার ফল যে তৃঃথ, তাহা নিজেকেই ভোগ করিতে হইবে। বুধিষ্ঠির ক্লফের আজ্ঞামত মিথা। কথা বলিলেও নরকদর্শন-রূপ ফল নিজেই পাইয়াছিলেন।

কিঞ্চ ছ্যীকেশ শব্দের অর্থ "জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ঈশ" বা দ্রন্থী পুরুষ।
তাঁহার দর্শনেই সমস্ত করণ-কার্যা হয়। অন্ত এক ইচ্ছাশজিসম্পন্ন ব্যক্তি যে আমাদের চিত্ত-চেষ্টা করাইয়া দেন, এরূপ সিদ্ধান্ত
প্রভাক্ষের অনুমানের এবং শাস্ত্রের বিরুদ্ধ। এইরূপ শাস্ত্রীয় বচনে,
নিজের কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরে কর্ম্মফল অর্পণ করিতে
অভ্যাস করার উপদেশ দেওয়া হইতেছে মাত্র। বিষয়াসক্ত, ধর্মসাধনে উদ্যমহীন ব্যক্তিরাই এরূপ উক্তিকে তত্ত্বপথ মনে করিয়া
মনকে প্রবোধ দিয়া থাকেন। ফলে উহার ছারা কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ
করিতে "উদ্যম" করায় শিক্ষা দেওয়াও শাস্ত্রের তাৎপর্যা।

নিমন্ত করণগণ গুণের বিশেষ, প্রদীপের মত, এবং পরস্পর পৃথক্) রুংলং পুরুষভা অর্থং প্রকাশ্র (পুরুষের সমন্ত অর্থ প্রকাশ করিয়া) বুদ্ধৌ প্রযক্তন্তি (বুদ্ধিকে প্রদান করে)। ৩৬।

অর্থাৎ--, বৃদ্ধির নিমন্থ করণ সকল পরম্পর হইতে পূথক ( যেমন শন্দপ্রকাশক কর্ণ, রূপপ্রকাশক চক্ষু হইতে পুথক) এবং ভাহারা গুণের বিশেষ বা বিকার। প্রদীপে যেরপ তৈল, বর্ত্তি ও অগ্নি একতা মিলিয়া আলোক প্রদান করে, করণগণও দেইরূপ প্রদীপকর। তাহারা পুরুষের সমস্ত অর্থকে প্রকাশ করিয়া বৃদ্ধিকে বা আমিত্বপ্রতায়কে প্রদান করে। অর্থাৎ গ্রহীতা নামক বে পুরুষবং বৃদ্ধি (আমি জ্ঞাতা এরপ জ্ঞান) তাহা ইক্রিয়গৃহীত জ্ঞানের জ্ঞাতা হয়। ভোগ ও অপবর্গ পুরুষের অর্থ। আমি ভোকা এবং আমি মুক্ত হইলাম এই ছুই ভাব 'আমি'তে অশীয় বলিয়া ঐ আমি বা এহীতা পুরুষার্থের গ্রাহক। তাহাও আবার পুরুষ-প্রকাশ্য (অর্থাৎ আমি আছি তাহাও দুখা) হয়। স্থতরাং ভোগ এবং অপবর্গের প্রকৃত মূল = অবিকারী দ্রষ্টা পুরুষ।

'সমস্ত পুরুষার্থ বৃদ্ধিকে দান করে' ইহা বলা হইল। সেই সমস্ত বা চইপ্রকার পুরুষার্থ এই---

দর্কং প্রত্যুপভোগং যম্মাৎ পুরুষশ্র সাধয়তি বৃদ্ধি:।

দৈব চ বিশিন্টি পুনঃ প্রধান-পুরুষান্তরং ক্রম ॥৩৭॥

অন্বয়:--বৃদ্ধি: যত্মাৎ সর্ববং পুরুষস্থ প্রত্যুপভোগং সাধয়তি ( যেহেতু বৃদ্ধি পুরুষের সমস্ত প্রত্যুপভোগ সাধন করে ) মা এব পুনশ্চ কুল্মং প্রধানপুরুষান্তরং বিশিন্টি (আর তাহা প্রকৃতি-পুরুষের যে স্ক্র ভেদ, তাহাও থাাপন করে ) তজ্জ্মই বলা হয় যে, বৃদ্ধি সমস্ত পুরুষার্থ সাধন করে। ৩৭।

অর্থ:--বৃদ্ধিই পুরুষের সমস্ত উপভোগ (ইষ্ট ও অনিষ্ট বিষয় প্রকাশ

করিয়া) সিদ্ধ করে। আর, তাহাই পুন: প্রকৃতি ও পুরুষের স্থা ভেদকেও প্রকাশ করে। প্রথমটা যাবতীয় বিষয়-প্রকাশ, আর দিতীয়টা বিবেকজ্ঞান, যাহার ফল বিষয়-নিরোধ। এই হুই প্রকার দর্শন ছাড়া আর অন্ত দর্শন নাই। স্বতরাং পূর্বে কারিকায় উক্ত ক্রৎম বা সমস্ত পুরুষার্থ বৃদ্ধির দারাই সিদ্ধ হয়।

লিক্ষের কার্য্য সমস্ত প্রদর্শিত হইল। অধুনা সেই সর্গ-বিভাগ। কার্য্যের বা সর্গের বা স্পষ্টির বিভাগ প্রদর্শিত হই-তছে। কারিকা বথা:—

এৰ প্ৰভাৱনৰ্গো বিপৰ্যায়াশক্তি-তৃষ্টি-সিদ্ধাৰ্থা:। প্ৰভাৱনৰ্গ। গুণ-বৈষম্যবিমৰ্দাৎ তস্ত চ ভেদা: পঞ্চাশৎ॥ ৪৬॥

অবয়:—বিপর্যায়-অশক্তি-ভৃষ্টি-সিদ্ধি-আথাঃ এষ প্রতায়সর্গ:। তস্য চ গুণবৈষমাবিমর্দাৎ পঞ্চাশৎ ভেদাঃ ( ভবস্তি )। ৪৬।

অর্থ:—এই যে (প্রাপ্তক্ত) ধর্মজ্ঞানাট্র অষ্টবিধ বৃদ্ধির রূপ. ইহারা প্রতায় সর্গ (প্রতায় = বৃদ্ধি বা অস্তঃকরণ; তাহার দ্বারা স্টেই \* বা তাহার পরিণামই প্রতায়সর্গ)। ইহারা চারিপ্রকার ভাগে বিভঙ্গনীর, যথা—বিপর্যায়, অশক্তি, তৃষ্টি ও সিদ্ধি। গুণত্রয়ের বৈষম্য হইতে যে পরস্পারের বিমর্দি বা অভিভব, তাহার দ্বারা ঐ সকলের পঞ্চাশ অবাস্তর ভেদ হয়।

বিপর্যায়, অশক্তি এবং তুষ্টির মধ্যে ধর্মাদি সাতটী পড়িবে, জ্ঞান সিন্ধির মধ্যে পড়িবে।

প্রত্যয়দর্গের পঞ্চাশভেদ যথা :—
পঞ্চ বিপর্যায়ভেদা ভবস্তাশক্তিশ্চ করণবৈকল্যাৎ।
অস্টাবিংশতিভেদা স্কটিন বধাহটধা দিদ্ধি:॥ ৪৭॥

\* সৃষ্টি অবে 'ইচ্ছাপূর্বক রচনা করা' নহে। কারণ হইতে কার্যা বিস্ট বা পুথক হওয়াই সৃষ্টি বা সর্গ শব্দের অর্থ। অম্বর:—বিপর্যায়ভেদা: পঞ্চ ভবস্তি করণবৈকল্যাৎ অশক্তি: চ অস্তা-বিংশতিভেদা (ভবস্তি ); তুষ্টি: নবধা, সিদ্ধি: অষ্ট্রধা। ৪৭।

অর্থ:—বিপর্যায় পঞ্চ, করণবৈকলারপ অশক্তি অষ্টাবিংশতি, তুষ্টি নয়প্রকার এবং দিদ্ধি অষ্টপ্রকার; সাকলো এই পঞ্চাশৎ পদার্থই প্রতায়সর্গ।

অত:পর এইসমস্ত ভেদ বিবৃত হইতেছে—

ভেদন্তমদোহইবিধো মোহস্ত চ দশবিধো মহামোহ:। বিপ্যায়ভেদ। তামিসোহইবিদশধা তথা ভবতাক্কতামিস্ত:॥ ৪৮॥

ব্যর:—তমস: মোহস্ত চ অষ্টবিধ: ভেদ:, মহামোহ: দশবিধঃ, তামিশ্র: তথা অন্ধতামিশ্র: অষ্টাদশধা ভবতি । ৪৮।

অর্থ:—পঞ্চবিপর্যায়। যথা—তম (অবিজ্ঞা), মোহ (অস্মিতা)
মহামোহ (রাগ), তামিত্র (বেষ), অন্ধতামিত্র (অভিনিবেশ)। তম
বা অবিজ্ঞা অনাত্মে আত্মথ্যাতি, তাহা অষ্টবিধ। অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার
এবং পঞ্চতনাত্র এই অনাত্ম-স্বরূপ অষ্টপ্রকৃতিতে যে আত্মথাতি, তাহাই
অষ্টবিধ অবিজ্ঞা। প্রকৃতিলয় আদি অবস্থাতে ঐরূপ বিপরীত
আত্মথাতি হয়।

অস্মিতা দৃক্শক্তি ও দর্শনশক্তির একাত্মতা এবং অবিস্থারই অবাস্তরভেদ। বৃদ্ধির (অহঙ্কার, মন ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, ইহারাও বৃদ্ধির অঙ্গ বলিয়া বৃদ্ধির মত জ্ঞাননশক্তি) সহিত দ্রতীর একত্বগাতি, যাহাতে স্থামি ঐ শক্তিমান বলিয়া খ্যাতি হয়, তাহাই অস্মিতা।

রাগনামক মহামোহ দশপ্রকার। স্থলক্ষণ মানুষ ও দিব্য যে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুদ ও গন্ধ এই দশ বিষয়, তাহাতে অমুর্জিই দশ মহামোহ।

তামিত্র বা দ্বেষ অষ্টাদশ প্রকার। তঃথলক্ষণ শকাদি পঞ্ মাত্র্য বিষয় (ভাদুশ দৈব বিষয় নাই), পঞ্চ নারক বিষয় এবং অষ্ট্রিধ অণিমাদি ঐশব্যার বিঘাতরূপ অনৈশ্বগ্যে যে দেষ, তাহাই অষ্টাদশ তামিঅ।◆

আর স্থলকণ দশ বিষয় এবং অষ্ট ঐথর্যা, এই অষ্টাদশ বিষয়ের নাশের শকাজনিত যে অষ্টাদশ ভয়ন্থান, তাহাই অন্ধতামিত্র বা অভিনিবেশ। আঠাইশটী অশক্তি যথা:—

একাদশেন্দ্রিরবধাঃ সহবৃদ্ধিববৈধ রশক্তি রুদ্দিষ্টা। অশক্তিভেদ। সপ্তদশবধা বৃদ্ধের্বিপর্যায়াৎ তৃষ্টিদিদ্ধীনাম॥ ৪৯॥

অন্তয়: — বুদ্ধিবধৈঃ সহ একাদশেক্তিরবধাঃ অশক্তিঃ উদ্দিষ্টা। তুষ্টি-সিদ্ধীনাং বিপর্যারাৎ বুদ্ধেঃ সপ্তদশ্বধাঃ। ৪৯।

অর্থ:—এগারটী ইক্রিয়ের বৈকলা এবং বৃদ্ধির সপ্তদশ প্রকার বধ, এই অষ্টাবিংশতি অশক্তি। নয় প্রকার তৃষ্টি এবং অষ্টপ্রকার সিদ্ধি এই সপ্তদশ প্রকার ভাবের যে বিপর্যাদ, তাহাই উক্ত সপ্তদশ বৃদ্ধিবধ।

ঐক্রিয়িক অশক্তি সকলের সংগ্রহশ্লোক যথা:— বাধির্যাং কুষ্টিতাদ্ধত্বং জড়তাহজিল্পতা তথা। মৃকতা-কোণ্যপস্থৰ-ক্রৈব্যোদাবর্ত্তমন্দতা:॥

অর্থাৎ বধিরতা, কুণ্টিতা, অন্ধতা, জিহ্নার জড়তা বা উপজিহ্নিকা, অজিত্রতা বা ত্রাণপাক, মৃকতা, কুণিতা বা হস্তবৈকল্য, খান্জ বা পঙ্গুড়, গুদাবর্ত্ত, ক্রৈব্য এবং মনের মন্দতা বা উন্মাদাদি।

অতঃপর তুষ্টি ও দিন্ধি কথিত হইতেছে। নয় প্রকার তুষ্টি ষণা:—

আধাাত্মিকাশ্চতস্ৰ: প্ৰকুত্যুপাদানকালভাগ্যাথাা:। তুষ্টভেদ। বাহা বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ নব তুষ্টয়োহভিমতা:॥ ৫০॥

অন্নয়: —প্রাক্ততি-উপাদান-কাল-ভাগ্য-আথ্যা: চতস্র: আধ্যাত্মিকা:; বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ বাহা: ( ইতি ) তুষ্টয়: নব অভিমতা:। ৫০।

অর্থ-প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্য, এই চারিপ্রকার আধাাত্মিক

এই সকল পদার্থ বিষয়ে প্রচলিত ব্যাখ্যাকারদের মততেদ আছে। সর্বাহ্বলে প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসত হয় নাই। কারণ উহা স্পষ্টতই অসমীটীন।

ভূষ্টি এবং পঞ্চ বাহ্য বিষয় হইতে বিরতিজ্ঞনিত পঞ্চ বাহ্য ভূষ্টি এই নয়, প্রকার ভূষ্টি।

তৃষ্টি অর্থে মোক্ষপথে কিছু বৈরাগ্য করিয়া তাহাতে তৃষ্ট (কারণ বৈরাগাই তোষের হেতৃ) হইয়া থাকা। মোক্ষমার্গ সমাক্ না বৃঝিয়া তদ্বিষ্যে কোন ভ্রান্তি হইতে যে সাধনোগ্রম-রাহিত্যজ্ঞনিত এবং অল্লাধিক বৈরাগ্যজ্ঞনিত তৃষ্টভাব, তাহাই আধাাত্মিক তৃষ্টি। তন্মধ্যে—

- ( > ) প্রক্লতি-তৃষ্টি অর্থে প্রাক্তভাবে বৈরাগ্য করিয়াই (পুরুষজ্ঞান-বাতীত) চরমগতি লাভ হয়, এইরূপ ভ্রান্ত ভাব (এরূপ ধারণামাত্র) লইয়া যে তৃষ্টি। \*
- (২) উপাদান-তৃষ্টি। মোক্ষপথের বাহ্ন উপকরণ দণ্ডকমণ্ডলু আদির উপাদান বা গ্রহণ করিয়া এবং অন্ন বিষয়ে বৈরাগ্য করিয়া ঘাহারা 'মোক্ষ-সিদ্ধ হইব' মনে করিয়া তৃষ্ট থাকেন, এবং বিবেক সাধনে বিরাগ বা উত্মমরাহিত্যে তৃই থাকেন, তাহাদের সেই ভ্রান্তভাবজনিত তৃষ্টিই উপাদান-তৃষ্টি। এরপ ভ্রান্তিযুক্ত বহু শিক্ষধারী পুরুষ বিচরণ করিয়া থাকেন।
- (৩) কাল-তৃষ্টি। কালে মোক্ষ হইবে ইহা মনে করিয়া মোক্ষ-সাধন-বিষয়ে বৈরাগ্য বা উল্লমহীনত্বা-জনিত যে তৃষ্টি, তাহাই কাল-তৃষ্টি।

কালেই বৃক্ষ পুশিত হয়, ফল পাকে, অতএব কালেই সমস্ত বিক্ষিত হয়। জীবসকল কালক্রমেই বিক্ষিত হইয়া মুক্তির দিকে অগ্রদর হইতেছে, অতএব কালেই মুক্তি হয়। এইরূপ লাস্ত মতই কালতুষ্টি।

<sup>\*</sup> শৃক্তাত্মবাদীরা ঐরপে তৃষ্ট। তাহাদের শৃক্ত 'আছে', কিন্তু তাহা ব্যক্তধর্মশৃক্ত ও চিন্ধর্মশৃক্ত, স্তরাং তাহাই আমাদের 'অব্যক্ত'। তাহাই চরমগতি এবং সমন্ত প্রাকৃতভাবে বিরাগ করিয়া তাহার লাভ হয়, এইরূপ তাহাদের মত। তাদৃশ মত লইরাবে তৃষ্টি, বাহার মূল প্রাকৃতবিবয়ে বৈরাগ্য, তাহা ইদৃশ তৃষ্টির উদাহরণ। 'বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয়ঃ' ইত্যাদি কারিকা দ্রষ্টবা।

ক্ষীবদকল কেইই কালবশে মোক্ষমার্গে অগ্রদর হয় না, কিন্তু উপ্তথের 
দারাই হয়। মোক্ষবিষয়ে উপ্তথ না করিলে জীব সর্বাকালেই সংসারী 
থাকিবে, কথনও মুক্তির দিকে অগ্রদর ইইবে না। রাম, খ্রাম, বৃক্ষ, 
লতা প্রভৃতি অধুনাতন দেহীরা যদি অনাদি কাল হইতে মুক্তির দিকে 
অগ্রদর হইত, তবে এতদিনে মোক্ষপথ অতিক্রম করিয়া মুক্ত হইত। 
কিন্তু তাহাদের মধ্যে মোক্ষ-ধর্মের কোন লক্ষণই নাই, পূরা সংসারধর্মেরই লক্ষণ। মুক্তির পথ অনস্ত নহে, অতএব অনাদি কাল হইতে 
মুক্তির দিকে কেহ অগ্রদর হইলে (ধীরেই হউক বা ক্রতই হউক) 
এতদিনে দেই সাস্ত মোক্ষপথ সকলেই অতিক্রম করিত। "কালে মুক্তি 
হয়" এই ভ্রান্তিতে তুই ব্যক্তিদের কালতুটি।

(৪) ভাগ্য-তৃষ্টি। ভাগ্যেই বা অদৃষ্ঠবশেই মুক্তি হয়, এরপ ভাস্তধারণায় মোক্ষসাধনে বৈরাগ্য বা উত্তমরাহিত্য হইতে যে তৃষ্টি, তাহাই ভাগ্য-তৃষ্টি। এই তৃই প্রকারের তৃষ্ট লোকও অনেক দেখা বায় এবং সর্বাকালেই আছে। এককালে না এককালে মুক্তি হইবেই হইবে ইহা কাল-তৃষ্টি, আর ভাগ্যে থাকিলে মুক্তি হইবে নচেৎ নহে ইহা ভাগ্য-তৃষ্টি।

আধাাত্মিক ভাব বা মতু লইয়াই ঐ চারি প্রকার তৃষ্টি হয় বলিয়া উহাদের নাম আধাাত্মিক তৃষ্টি।

বাহ্ছ বিষয় যে শক্ষপর্ণাদি, তাহাতে বৈরাগ্য করিয়া যে তৃষ্টি, তাহাই বাহ্ছ-তৃষ্টি নামে খ্যাত। অর্জন, রক্ষণ, ক্ষয়, সঙ্গ ও হিংসা বাহ্ছ বিষয়ের এই পঞ্চ দোষ দেখিয়াই বাহ্ছ বিষয়ে বৈরাগ্য হয়। কিন্তু ঐ বৈরাগ্যমাত্রই মোক্ষের সমগ্র সাধন নহে। উহার উপরিস্থিত পরবৈরাগ্যই মোক্ষের স্থ্য সাধন। তাহার সাধনে উল্পমরহিত হইয়া কিছু কিছু বাহ্ছ বিষয়ে বৈরাগ্য করিয়া তৃষ্ট হওয়াই বাহ্ছ-তৃষ্টি। এইরপে তৃষ্ট গোকও অনেক দেখা বার।

এই নয় প্রকারে তুই লোক মোক্ষপথে অগ্রদর হয় না। তুইিসকলের অন্ত নাম আছে। তাহারা যথা—অন্ত, সলিল, মেঘ, বৃষ্টি,
স্তম, পার, স্থনেত্র, নারীক এবং অন্তর্মান্ত। বাচম্পতি মিশ্র কিছু
ভিন্ন নামের উল্লেথ করিয়াছেন; যথা—অন্ত, সলিল, মেঘ, বৃষ্টি, পার,
স্থপার, পারপার, অন্তর্মান্ত এবং উত্তমান্ত। বাহ্য তুইির মধ্যে প্রথমটী
বিষয়ের অর্জ্জন দোষ দেখিয়া বিরাগ, দ্বিতীয়টী রক্ষণ দেখিয়া,
তৃতীয়টী ক্ষয় দেখিয়া, চতুর্থটী সঙ্গ দেখিয়া এবং পঞ্চমটী হিংসা
দেখিয়া বৈরাগা।

অতঃপর আটটী দিদ্ধি কথিত হইতেছে। কারিকা যথা:— উহঃশব্দোহধায়নং ছঃখবিঘাতাক্সয়ঃ স্বত্প্রাপ্তিঃ। দিদ্ধিভেদ।
দানং চ দিদ্ধয়োহছোঁ দিদ্ধেঃ পূর্ব্বোহঙ্কুশত্তিবিধঃ॥৫১॥

অষয়:—উহ:, শব্দ:, অধ্যয়নং, এয়: গু:খবিঘাতা:, স্বছৎপ্রাপ্তি:, দানম্ ইতি অটো সিদ্ধয়:। পূর্ব তিবিধ: (পূর্বের তিবিধ পদার্থ বাবিপ্র্যায়, অশক্তি ও তৃষ্টি) সিদ্ধে: অমুশ: (সিদ্ধির বিরোধী)। ৫১।

অর্থ:—উহ, শব্দ, অধায়ন, স্থহৎপ্রাপ্তি, আধ্যাত্মিকছ:থবিঘাত, আধিভৌতিকছ:থবিঘাত, আধিদৈবিকছ:থবিঘাত এবং দান এই আটটী সিদ্ধি। পূর্ব্বেকার তিনটা অর্থাৎ বিপর্যায় অশক্তিও তৃষ্টি) সিদ্ধির অঙ্গুশ বা বিরোধী॥

উহ অর্থে প্রতিভা। প্রতিভা বা স্থকীয় পূর্ব্ব সংস্কার হইতে যে তব্জান, তাহা উহ বা 'তার' নামক সিদ্ধি। পরের বাক্য শ্রবণ করিয়া যে তব্বিজ্ঞান, তাহাই শব্দ বা 'হ্যতার' নামক দিতীয় সিদ্ধি। স্বয়ং অধ্যয়ন করিয়া তব্বিজ্ঞান হইলে তাহার নাম তৃতীয় অধ্যয়ন সিদ্ধি বা 'তারতার'। গুরু ও সত্রন্ধচারী বা মোক্ষপথের সহায়ক স্বহং-দের লাভ স্বহংপ্রাপ্তি নামক চতুর্থ সিদ্ধি। ইহার অন্ত নাম 'রম্যক'। ইহার পর সাধ্বের দারা ত্রিবিধ হংথ বিঘাতিত হইলে, য্থাক্রমে

ত্রিবিধহঃথবিখাত নামক সিন্ধি হয়। তাহাদের অপর নাম যথাক্রমে 'প্রমোদ,' প্রমুদিত' এবং 'প্রমোদমান'।

অষ্টম সিদ্ধি দান বা অবদান। অর্থাৎ সিদ্ধির স্মাক্ নির্মাণতা-রূপ বিবেকথাতিই দান। ইহার অপর নাম 'সদাঞামুদিত'।

তার, স্থতার, তারতার, রমাক, প্রমোদ, প্রমুদিত, প্রমোদমান এবং সদাপ্রমুদিত—এই অষ্টদিদ্ধি মোক্ষমার্গের সহায়ক দিদ্ধি।

ভাব ও দিঙ্গ এই দিবিধ প্রভার-সর্গের বিভাগ ভৌতিকসর্গ। প্রদর্শিত হইল। মতঃপর ভৌতিক সর্গের বিভাগ প্রদর্শিত হইতেছে। কারিকা যথা:—

ষষ্টবিকল্পো দৈবকৈথাগ্যোনশ্চ পঞ্চধা ভবতি। মানুস্তুক্তিকবিধঃ সমাসতো ভৌতিকঃ সর্গঃ॥ ৫৩॥

অন্বয়:— দৈবঃ অষ্টবিকরঃ (অষ্টপুকার) তৈর্যাগ্যোনশ্চ পঞ্ধা, একবিধঃ মামুয়ঃ সমাসতঃ ভৌতিকঃ সর্গঃ ভবতি। ৫৩।

অর্থ:—দৈবশরীর অষ্টবিধ, তির্যাক্জাতি পঞ্চবিধ এবং মামুবজাতি একবিধ। ইহারাই ভৌতিক সর্গ।

বাদ্ধা, প্রাক্ষাপতা, ঐক্র, পৈত্রা, গান্ধর্ক, যাক্ষ্, রাক্ষ্য এবং পৈশাচ এই অপ্টবিধ দৈবজাতি। পশু, মৃগ, পক্ষী, সরীস্থা ও স্থাবর বা উদ্ভিদ্ধ \* এই পঞ্চ জাতি তির্যাক্। ইহারা এবং মনুষ্যু, সাকল্যে এই চতুর্দ্ধাবিধ ভৌতিক বা ভূতনির্ম্মিত সর্গ। দেবতাদের শরীর অপেক্ষাকৃত স্ক্র হইলেও তাহা পাঞ্চোতিক। ইহা পূর্ব্বেও বলা হইরাছে। পাঞ্চোতিক শরীরবাতীত ভোগ ও কর্ম্ম হয় না।

সর্গের সান্তিকাদি উর্জং সন্তবিশাল স্তমোবিশালন্চ মূলতঃ সর্গঃ।

स्था ब्राक्षां विनातना विकानिक वर्षां क्षः ॥ काः ०० ॥

পশুর্ ও মৃগ এইরূপ বিভাগ না করিরা পশু, পক্ষী, সরীত্প, গতঙ্গ বা কীট,
 এবং ছাবর এরূপ বিভাগ করিলে অধিকতর সমীচীন হয়।

অন্নয়: — উর্দ্ধং সত্ত্বিশালঃ, মূলতঃ তমোবিশালঃ মধ্যে চ রজো-বিশালঃ সর্গঃ ব্রহ্মাদিন্তত্বপর্যান্তম্। ৫৪।

অর্থ—উহাদের মধ্যে উদ্ধি বা দৈব সর্গ সন্তপ্রধান, মধ্য বা মাছুৰ সর্গ রক্ষপ্রধান, আর অধ বা তৈর্ঘক সর্গ তমংপ্রধান। ব্রহ্মা হইতে তাম পর্যান্ত ভৌতিক সর্গ বিস্তৃত। অর্থাৎ সমন্ত শরীরই ভৌতিক সর্গের অন্তর্গত।

সংক্ষিপ্ত সর্গ - এখনে সর্গবিভাগ সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেছে। বিভাগ। সর্গ দ্বিবিধ —প্রভায়সর্গ ও তন্মাত্রসর্গ ।

(>) প্রত্যয়দর্গ পুনশ্চ দ্বিবিধ—লিক্ষ ও ভাব। লিক্স = অয়োদশ
করণ; আর ভাব সেই করণদকলের কার্যা। ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগা,
ঐশ্বর্যা, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগা এবং অনৈশ্ব্যা এই অন্ত ভাব। ধর্মাদির নাম করণাশ্রয়ী ভাব। ভাবদকল পুনশ্চ পঞ্চাশদংখ্যক—
৫ বিপর্যায়, ২৮ অশক্তি, ৯ তুষ্টি এবং ৮ সিদ্ধি।

৫ বিপর্ব্যর = অবিছা (তম), অস্মিতা (মোহ), রাগ (মহামোহ), বেষ (তামিস্র) এবং অভিনিবেশ (অন্ধতামিস্র)।

২৮ অশক্তি = ১৩টা করণের বিকলতা এবং নয় তুটির ও অষ্টসিদ্ধির অভাব।

৯ প্রকার ভুষ্টি ; ১ম আধ্যাত্মিক ; ২য় বাহ্য —

১ম আধ্যাত্মিক = প্রাকৃতিতৃষ্টি ( অন্ত ), উপাদানভূষ্টি ( সলিল ), কালভুষ্টি ( মেঘ ), ভাগাভুষ্টি ( বৃষ্টি )।

২য় বাহ্ = অর্জন, রক্ষণ, সঙ্গ, ক্ষয় ও হিংসা এই পঞ্চ দোষ দেখিয়া পঞ্চবিষয়ে পঞ্চবিধ বৈরাগ্যজনিত পঞ্চতুষ্টি। তাহারা = পার, স্থপার, পারপার, অমৃত্তমান্ত ও উত্তমান্ত।

৮ সিদ্ধি = উহ ( তার ), শব্দ ( স্থতার ), অধ্যয়ন ( তারতার ), স্বন্ধ্বান্তি ( রমাক ), আধ্যাত্মিকহঃখবিবাত ( প্রমোদ ), আধিভৌতিক- ছঃধবিষাত (প্রমৃদিত), আধিদৈবিকছঃধবিষাত (প্রমোদমান) এবং দান (সদাপ্রমৃদিত)।

(২) তন্মাত্র সর্গ = পঞ্চমহাভূত।
 ভূতসর্গ হইতে ভৌতিক সর্গ।
 ভৌতিক সর্গ দিবিধ = দেহ ও প্রভূত।
 প্রভূত = ঘটপ্রান্তা অসংধ্য অজৈবিক দ্রব্য।
 দেহ দিবিধ = স্কল্প এবং মাতাপিতৃত্ব বা সুল।

স্ক্র অষ্টবিধ বান্ধ, প্রাজাপতা, ঐক্র, পৈত্রা, গান্ধর্ব, যাক্ষ, (দৈব ও নারক)। বাক্ষস এবং পৈশাচ।

স্থূল দ্বিধ = মামুষ্য এবং তৈর্ঘ্যক। মামুষ্য = একবিধ

হৈহ্যক পঞ্চবিধ ( স্থাবর ও জন্ম ) = { পশু, পক্ষী, সরীস্থপ, কীট ও উদ্ভিদ্

দেহের ভাব = কর্মাশর বা স্ক্রবীজজীব, জরা, মরণ, কলণ, বুদুদ, মাংদ, পেশী আদি। ইহারা—কার্যাশ্রয়ী ভাব।

সর্গের কল— হংধনিবৃত্তি কিসে হয়, এই জিজ্ঞাস। ইইতে শাস্ত্র হংধ। আরম্ভ হইয়াছে। তহতুরে বলা হইয়াছিল বে, ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ এই ত্রিপদার্থের বিজ্ঞান হইতে হংধনিবৃত্তি হয়। এ যাবৎ ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ পদার্থের লক্ষণ, কার্য্য ও বিভাগ, শাস্ত্র-প্রমাণ ও অনুমান-প্রমাণের হারা বিবৃত হইল। অধুনা তত্ত্বারাকেন হংধনিবৃত্তি হয়, তাহা বিবৃত হইতেছে। কারিকা যথা:—

তত্ত্ব করামরণকৃতং হৃ:খং প্রপ্রোতি চেতনঃ পুরুষঃ। বিদ্যাহহবিনিরতে ক্তমাদঃখং স্বভাবেন ॥ ৫৫॥

অব্যর:-ত্ত্র (শরীর ধারণে) চেতনঃ পুরুষঃ জরামরণকৃতং

হঃখং প্রাপ্নোতি, বিশ্বস্ত আবিনিবৃত্তেঃ (যতদিন না বিশ্বদেহের নিরোধ হয়)। তত্মাৎ স্বভাবেন হঃখং (সংসার স্বভাবতই হঃখকর)। ৫৫।

অর্থ — প্রাপ্তক শরীরসকল ধারণ করিলে জরা ও মরণজনিত ছ:খ.
(অন্ত ছংখ ত আছেই) চেতন পুরুষ প্রাপ্ত হন়। যতক্ষণ না লিক্ষ
বিনিবৃত্ত হয়, ততক্ষণ ছংখ অবশ্রস্তাবী। অতএব স্বভাবতই প্রতায়
সর্গ ও ভৌতিক সর্গ ছংখময়। প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে ব্যক্ত সর্গ হয়।
ব্যক্তসর্গ বৃদ্ধাদি লিক্ষ, শরীর এবং বিষয় এই ত্রিবিধ ভাবে অবস্থিত।
তাহার ধারা স্থথ, ছংখ ও মোহ এই ত্রিপ্রকার বেদনা সংঘটিত হয়,
কিন্তু কচিৎ স্থথ হইলেও জ্বরামরণাদি ঘটিত ছংখ অবশ্রস্তাবী।
অতএব সর্গের স্বভাবই ছংখ।

বৃদ্ধাদিরা অচেতন এবং হংখ বৃদ্ধি-আদিতেই স্থিত। সেই বৃদ্ধি
দ্রষ্টার দ্বারা প্রতিসংবিদিত হওয়াতেই বৃদ্ধিস্থ হংথ উপদৃষ্ট হয়। চিদ্ধেপ
পুরুষের দ্বারা হংথ-বৃদ্ধির উপদর্শনই পুরুষের হংথপ্রাপ্তি বা হংখসংযোগ।
যতদিন বৃদ্ধাদি শিক্ষ থাকিবে, ততদিন ঐরপে হংখসংঘটন অবশুস্তাবী;
অতএব শিক্ষের বিনিবৃদ্ধি পর্যান্ত হংথ ঘটে।

লিক্সের বিনির্ত্তি কিলের দারা হয়, তাহা বিবৃত হইতেছে। কারিকা যথা:---

লঙ্গনিবৃত্তির রূপে: সপ্তভিরেব বগ্গাত্যাত্মানন্ আত্মনা প্রস্কৃতি:। উপায়। নৈব পুরুষার্থং প্রতিবিমোচয়ত্যেকেন রূপেণ॥ ৬০॥

অন্তর: — প্রকৃতিঃ সপ্ততিঃ এব রূপৈঃ (ধর্ম, বৈরাগ্য, অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য অনৈর্ম্য এই সাত রূপের দারা) আত্মানম্ আত্মনা বগ্রাতি। সা এবচ একরূপেণ (জ্ঞান নামক একটা রূপের দারা) পুরুষার্থং প্রতি (পুরুষার্থ নিমিত্তে) বিমোচয়তি (আপনাকে মুক্ত করে)। ৬০।

অর্থ:—বৃদ্ধির যে অপ্টরপের বা ভাবের বিষয় কথিত হইয়াছে.
তল্মধ্যে ধর্মাদি সপ্তরপের বারা প্রাকৃতি নিজেকেই নিজে বত্ত করে

আর জ্ঞান বা বিবেকনামক একটী রূপের দারা আপনাকেই মুক্ত করে। এই হুই কার্য্য পুরুষার্থকে বা পুরুষের দারা উপদর্শনকে নিমিত্ত করিয়াই প্রকৃতি করে।

তত্মার বধাতে নাপি মূচ্যতে নাপি সংসরতি কশ্চিং। সংসরতি বধ্যতে মূচ্যতে নানাশ্রয়া প্রকৃতিঃ॥ কাঃ ৬২॥

অবয়:— তত্মাৎ ক-চিৎ (পুরুষ) ন বধ্যতে নাপি মুচাতে নাপি সংসরতি। সংসরতি বধ্যতে মুচ্যতে চ নানাশ্রয়া প্রেক্টি:। ৬২।

অর্থ:—উপরি উক্ত জ্ঞানের ধারা মুক্তি প্রকৃত পক্ষে কাহার হয় ? 'পুরুষের মুক্তি' ইহা সাধারণত বোধ হয় বটে, কিন্তু স্থভাবত-হংখাতীত পুরুষের মুক্তি বাস্তব নহে; কারণ, বিকার ও হংথ প্রকৃতিতেই থাকে। পুরুষ তাহা ব্যক্তীকরণের হেতু বলিয়া হংথ ও হংথমুক্তি তাহাতে উপচরিত হয়। প্রকৃত প্রস্তাবে পুরুষের কৈবলা হয় এবং বুদ্ধিরই মুক্তি বা নিবৃত্তি (নিবৃত্তি ও হংথমুক্তি একই কথা; কারণ, বুদ্ধির প্রবৃত্তি ও হংথ অবশ্রস্তাবী) হয়। ইহাই এই কারিকায় বলিতেছেন—সত্রব কোনও পুরুষ বদ্ধ বা মুক্ত বা সংস্তত (জন্মপরম্পরা-গ্রহণকারী) হন না। কিন্তু নানাশ্রয়া প্রকৃতিই বস্তত বদ্ধ, মুক্ত ও সংস্ত হয়।

বিবেকজ্ঞানরূপ যে ভাবের দারা লিঙ্গের নির্তত হয়, বিবেকাভ্যাদ। সেই জ্ঞানের স্বরূপ ক্থিত হইতেছে।

এবং তত্ত্বাভ্যাদান্ নাত্মি ন মে নাহমিতাপরিশেষম্। অবিপর্যায়াদ্ বিশুদ্ধং কেবলম্ উৎপত্ততে জ্ঞানম্॥ ৩৪॥

অন্বয়:—এবং ন-অন্ত্রি, নাহং, ন মে ইতি অপরিশেষং তত্ত্বাভ্যাদাং অবিপর্য্যরাৎ (অবিপর্যায়হেতু) বিশুদ্ধং কেবলং জ্ঞানম্ উৎপদ্মতে। ৬৪।

অর্থ:—অত্মি বা আমিমাত্র যে বৃদ্ধি, অহং বা আমি এরপ ওরপ ইত্যাদি অহস্তাযুক্ত যে অহংকার, আর "আমার আমার" এরপ মননযুক্ত যে মমতা, এই তিন ভাবকে নিষেধ করিয়া, আমার কিছু নাই বা আমি কিছু চাই না—(ন মে), আমি শরীরাদিমান নহি (নাহং) আমি (ব্যবহারিক) জ্ঞাতা নহি (নাক্ষি), এই ত্রিবিধ অবিপর্যান্ত বা যথার্থ তত্ত্ত্তানের অভ্যাদের ধারা বিশুদ্ধ, অপরিশেষ, কেবল জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

বিশুদ্ধ = অজ্ঞানহীন। অপরিশেষ = জ্ঞাতব্যতা সমাক্ শেষ হওয়াতে বাহা চরম। কেবল = পুরুষ ঐ ত্রিবিধ ভ্রান্ত আমিত্ব হইতে পৃথক্ এতন্মাত্রে পর্যাবসিত। এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত বিবেকজ্ঞান উদিত হয়। উহার দ্বারাই লিক্ষের বিনিবৃত্তি হয়। উহার সাধনের বিশেষ বিবরণ যোগদর্শনে প্রদর্শিত হইয়াছে।

উৎপত্তি- অধুনা এই শাস্ত্রের উৎপত্তির বিবরণ কারিকাতে বিষয়ক শাস্ত্র। যাহা আছে, তাহা,উদ্ধৃত হইতেছে।—

পুরুষার্থজ্ঞানমিদং গুহুং পরমর্ঘিণা সমাখ্যাতম্।

স্থিতৃাৎপত্তিপ্রলয়াশ্চিন্তান্তে যত্র ভূতানাম্॥ ৬৯॥

এতৎ পবিত্রমগ্রাং মুনিরাস্থরয়েহ্তুকম্পন্না প্রদদে।।

আহুরিরপি পঞ্চশিথায় তেন চ বহুধা কৃতং তন্ত্রম্॥ १०॥

অবয়: —ইদং গুহুং পরমর্ষিণা সমাথ্যাতং পুরুষার্বজ্ঞানং। যক্ত ভূতানাং স্থিতি-উৎপত্তি-প্রলয়া: চিস্তাস্থে। ৬৯।

অন্তর:—এতৎ পবিত্রম্ অগ্রাং মুনিঃ (কপিল মুনি) অফুকম্পর। আফুরয়ে প্রদদৌ, আফুরিঃ অপি পঞ্চশিধার, তেন তন্ত্রং বহুধা কুতম্। ৭০।

অর্থ:—পরমর্ষি কপিলের দ্বারা সমাখ্যাত এই গুহু পুরুষার্থ-জ্ঞান। ইহাতে ভূতসকলের স্থিতি, উৎপত্তি ও প্রান্য চিন্তিত হয়।

এই পবিত্র, অগ্রা বা সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান কপিলমুনি অমুকম্পাপুর্বক আহরি ধাবিকে দিয়াছিলেন। আহরি পঞ্চশিথকে দিয়াছিলেন। পঞ্চ-শিথ এই ষ্ঠিতস্ত্রকে বছধা করিয়াছিলেন। শিশুপরস্পরয়াগতম্ ঈশ্বরক্ষেণ চৈতদার্যাভি:।
সংক্ষিপ্তমার্য্যমতিনা সমাগ্ বিজ্ঞায় সিদ্ধান্তম্ ॥ १১ ॥
সপ্তত্যাং কিল বেহর্থান্তে কুৎম্নদ্য ষষ্টিতন্ত্রদ্য।
আখ্যায়িকাবিরহিতাঃ পরবাদবিবর্জ্জিতাশ্চাপি ॥ ৭২ ॥

অন্তর:—শিয়াপরস্পরয়াগতং আর্ধামতিনা ঈশ্বরক্ষেণ সমাক্ বিজ্ঞার এতৎ আর্থাাভিঃ সংক্ষিপ্তং সিদ্ধান্তং (প্রণীতং)। ৭১।

অন্বয়:—বে কিল সপ্তত্যাম্ অর্থা: তে ক্লংল্লসা ষষ্টিভল্পসা আথ্যায়িকাবিরহিতা: পরবাদবিবর্জিভা: চ (অর্থা: )। ৭২।

অর্থ:—শিন্তাপরস্পরায় আগত এই সাংখাসিদ্ধান্ত সমাক্ জানিয়া উচ্চমতি ঈশ্বরক্ত এইসকল আর্যার দারা প্রণয়ন করিলেন।

এই সপ্ততি আর্থাতে যে অর্থ, তাহাই সমস্ত ষষ্টতন্ত্রের অর্থ। উহা আ্থায়িকা এবং পরবাদবিবর্জিক ।

এই শাস্ত্রের এক নাম ষষ্টিভন্ত। কারণ ইহাতে ষষ্টি-সংখ্যক বিষয়ের বিচার ও বিবরণ আছে। সেই ষাট বিষয় যথা, রাজবার্ত্তিকে—

প্রধানান্তিত্বকেত্বম্ অর্থবন্ত মথান্ততা।
পারার্থাঞ্চ তথানৈকাং বিরোগো যোগ এব চ॥
শেষর্ত্তিরকর্তৃত্বং মৌলিকার্থাঃ স্মৃতা দশ।
বিপর্যায়ঃ পঞ্চিধা স্তথোক্তা নব তুইয়ঃ ॥
করণানামসামর্থাম্ অপ্রাবিংশতিধা মতম্।
ইতি বৃষ্টিপদার্থানাম্ অপ্রাভিঃ সহ সিদ্ধিভিঃ॥

অর্থ:—প্রধান ও পুরুষের অন্তিও (১) তাহাদের বিয়োগ (২) তাহাদের যোগ (৩), প্রধানের একড (৪), প্রধানের অর্থবড় (৫), তাহার পারার্থা (৬), পুরুষের অন্তও (প্রধান হইতে) (৭), তাঁহার

অকর্ত্ত (৮), তাঁহার অনৈক্য বা বছত (৯) সূল ও ক্লের স্থিতি।(১•)।

এই দশটী মৌলিক অর্থ বা বিষয়। ইহার সহিত পঞ্চ বিপর্যায়,
নয় ভূষ্টি, অষ্টাবিংশতি অশক্তি এবং অষ্ট সিদ্ধি এই পঞ্চাশ বিষয়
যোগ করিয়া সাকলো ষ্টি বিষয় হইল।

সাংখ্যশাস্ত্রে এই ষষ্টি বিষয় আছে বলিয়া ইহার এক নাম ষষ্টিতন্ত্র।

সাংখ্য নামের অর্থ—মহাভারতে যথা—

সংখ্যাং প্রকুর্বতে যন্ত্রাৎ প্রকৃতিঞ্চ প্রচন্সতে। সাংখ্য। তহানি চ চতুর্বিংশৎ তেন সাংখ্যং প্রকীতিতম্ ॥

অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষ আদি পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সংখ্যা করা হয় বলিয়া এবং ঐ সকল তত্ত্বের সমাখ্যান করা হয় বলিয়াই এই শাস্ত্রের নাম সাংখ্য।

# সাংখ্যীয় উপমা।

কতকগুলি উপমার ও আথাায়িকার দারা দার্শনিক বিষয় বুঝান হয়। তাহা এম্বলে নিবদ্ধ হইতেছে।

ইতরথান্ধ-পরম্পরা। ৩৮১ ( সাংখ্য স্ত্র )

কেবল অন্ধপরম্পরা ইইতে প্রাপ্ত বিষয়ে যেমন রূপ-সম্বনীয় কোনও ধারণা থাকার সম্ভাবনা নাই, সেইরূপ অমৃক্ত ব্যক্তিদিগের পরস্পরাক্রমে প্রাপ্ত বিভায় বিমোক্ষসম্বনীয় কোন বিশেষ বিষয়ের জ্ঞান থাকার সম্ভাবনা নাই। সাংখ্যযোগ-বিভাতে বিমুক্তিবিষয়ক বিশেষ কথা থাকায় (ভায়াদি অভ্য শান্ত্রেও বিমোক্ষের জ্ঞান যোগের অপেক্ষা স্বীকৃত হয়) সাংখ্যযোগের আদিমবক্তা যে সাক্ষাৎকারী ঋষি, তাহা সিদ্ধ হয়। চিৎ, অসম্প্রজ্ঞাতসমাধি প্রভৃতি অতীক্রিয় পদার্থের জ্ঞান অধুনা আমাদের নিকট অমুমানের দ্বারা সিদ্ধ হইলেও তাদৃশ অমুমানের জ্ঞা প্রথমত সেইবিষয়ক প্রতিজ্ঞার আবশ্রক। কারণ, অচিন্তনীয় বস্তুর প্রথমত কোন পরিচয় না থাকিলে তাহাতে অমুমানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অতএব চিৎ, মুক্তি প্রভৃতি-বিষয়ক জ্ঞান অচিন্তনীয়ত্বহেতু হয় শিক্ষণীয়, নয় সাক্ষাৎ করন্ধীয়। আদি শিক্ষকের তাহা শিক্ষণীয় হইতে পারে না, স্কৃত্রাং আদি উপদেষ্টার তাহা সাক্ষাৎকৃত জ্ঞান। ইহাতে প্রমাণিত হয়, যোগশান্ত্র প্রথমে প্রত্যক্ষকারী পুরুষের দ্বায়া উপদিষ্ট হইয়াছে।

রাজপুত্রবৎ তত্ত্বোপদেশাং॥ সাংখ্য হত্ত । ৪১

কোন রাজপুত্র কুক্ষণে জন্মগ্রহণ করাতে রাজার ঘারা ত্যক্ত হয়েন। পরে বনে শবরাধিপতির ঘারা তিনি পালিত হইয়া নিজেকে শবর বা ব্যাধ মনে করিতেন। রাজা মৃত হইলে অমাত্যগণ যাইয়া রাজপুত্রকে আনরন করত তাঁহাকে নিজের জন্ম-বৃত্তাস্ত অবগত করাইলেন। তাহাতে রাজপুত্রের নিজের প্রকৃত পরিচয়ের জ্ঞান হইল। সেইরূপ 'আমি শরীর' 'আমি মন' ইত্যাদি প্রকারে লাস্ত দেহী তত্ত্বোপদেশের হারা নিজের প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হয়।

পিশাচবদ্ অক্তার্থোপদেশেহপি॥ । ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।।

কোন বনে এক আচার্য্য এক শিষ্যকে তত্ত্বোপদেশ করিতেছিলেন।
তথাকার এক পিশাচ তাহা শ্রবণ করিয়া কথঞিৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ
করিয়াছিল। এইরপে, এক জনকে উপদেশ করিলেও তাহাত্তে
অক্সের জ্ঞান হইতে পারে।

পিতাপুত্রবদ্ উভয়োদু প্রত্বাৎ ॥ ৪।৪ ( সাং সং )

উপদেষ্টা ও উপদেশ্য উভয়েই, যদি তত্ত্বদর্শন করিতে পারে, তবেই কুতার্থ হইতে পারে। তাহাদের গুরু ও শিশ্য হওয়া যে আবশুক, এরপ নিয়ম নাই। পিতাপুত্রের মত।

জনৈক ব্রাহ্মণ দারিদ্রাহেতু স্বীয় সসন্থা ভার্যাকে পিতৃগৃহে রাখিয়া ধনোপার্জনের জন্ত দীর্ঘকাল দেশান্তরে বাস করিয়া প্রত্যাগত হইলে স্বীয় পুত্রকে এবং পুত্রও পিতাকে চিনিতে পারিলেন না। পরে ব্রাহ্মণী উভয়কে চিনাইয়া দিলে উভয়ের জ্ঞান হইল। সেইরূপ স্থাদের উপদেশ হইতেও তত্ত্জান হয়। সর্ব্বত্র গুরুশিয়-ভাবেই বে জ্ঞানলাভ হয়, এরূপ নিয়ম নাই।

শ্রেনবৎ স্থধহঃখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম ॥ ৪।৫

ভ্যাগে ও বিয়োগে বেরূপ শ্রেন যুগপৎ স্থী ও হংথী হইয়াছিল, সাংসারিক ব্যক্তিরাও সেইরূপ স্থী ও হংথী হই ভাবেই সর্বাদা থাকে। এক ব্যক্তি মৃগরায় যাইয়া এক শ্রেনশাবক প্রাপ্ত হয়। তাহাকে পালন করিয়া কিছুদিন পরে সে শ্রেনকে মুক্ত করিয়া দেয়। ভাহাকে মুক্ত করাতে খেন মুক্তি পাইয়া স্থা হইল, কিন্তু পালকের বিয়োগে ছঃখীও হইল।

#### व्यविनिर्णयनीवर ॥ ४।७

তাক্ত নির্মোকের মমতায় যেরপ এক সর্প অহিতৃ শুকের (সাপুড়ের)
দারা ধৃত হইয়াছিল, সেইরপ তাক্তবিষয়ের মমতায় আবদ্ধ হইয়া
প্রব্রজিতেরা নানা অনর্থভাক্ হইয়া থাকেন। এক সর্প স্বীয় তাক্ত
নির্মোককে ধূলিধ্সরিত দেখিয়া, ইহা আমার ছিল, ইত্যাদিরপে
শোচনা করিয়া সেই স্থান ত্যাগ করিতে পারিল না। এক
অহিতৃ শুকে সেই নির্মোক দেখিয়া অমুসন্ধান করত নিকটয় সর্পকে
আবদ্ধ করিয়া লইয়া গেল। সর্পের তাহাতে নানা ক্লেশভোগ
ঘটিল।

#### ছিলহস্তবদ্বা॥ ৪।৭

অকার্য্য কদাপি কর্ত্তব্য নহে। প্রমাদ বশত কোন অকার্য্য করিয়া ফেলিলে তাহার নিস্কৃতি অবশু কর্ত্তব্য, বেমন ছিন্নহস্ত মুনি করিয়াছিলেন।

কোন মুনি স্বীয় ভ্রাতার আশ্রমে যাইয়া ফল আহরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রাতা আসিয়া তাঁহাকে স্কেয়ী বলিলেন। মুনি তাহা স্বীকার করিয়া তাহার প্রায়শ্চিত্ত কি তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। ভ্রাতা বলিলেন, হস্তচ্ছেদ ইহার প্রায়শ্চিত্ত। মুনি রাজার নিকট যাইয়া স্বীয় অকার্যা জানাইয়া হস্তচ্ছেদ-দণ্ড গ্রহণ করিলেন।

#### অসাধনাতুচিন্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৪।৮

মোক্ষের যাহা অসাধন তাহার অমুচিন্তন করিলে বন্ধনই ঘটে, বেমন ভরতের হইরাছিল। ভরত মুনি মোক্ষসাধনে নিরত না হইরা এক মৃগশিশুতে আবদ্ধচিত্ত হয়েন। তাহাতে তাঁহার মোক্ষ-সিদ্ধি না হইয়া বন্ধন ঘটিয়াছিল।

### বছজির্থোগে বিরোধো রাগাদিভি: কুমারীশভাবং ॥ ৪।৯ ছাভ্যামপি তথৈব ॥ ৪।১•

কুমারীর হস্তস্থ বহুশঙ্খবলয় যেরপ পরস্পারের সংঘর্ষে ঝনৎকার করে, সেইরূপ বহু যতীর একত্র মিলিতভাবে অবস্থানে রাগদ্বেযাদি উৎপন্ন হইয়া বিরোধ ঘটে। হইজনের মিলনেও ঐ দোষ ঘটে। মোক্ষসাধননীলদের একাকী অবস্থানই শ্রেয়।

নিরাশ: সুখী পিঙ্গলাবং ॥ ৪।১১

নিরাশ ব্যক্তিরাই স্থা হয়, যেমন পিঙ্গলা। পিঙ্গলা নামী এক স্ত্রী প্রিয়জনের সহিতি মিলনের আশায় অতিশয় ছংথিনী হইয়া শেষে দেই আশা ত্যাগ করিয়া স্থা হইয়াছিল।

অনারভেহপি পরগৃহে স্থী দর্পবৎ ॥ ৪।১২

যতীদের পক্ষে অনারম্ভ (গৃহাদি নির্মাণের উপ্তম) না করাই শ্রেম
তাহাতে নানা বিল্ল ও ছঃথ আসে। সর্প যেমন মুষিকনির্মিত বিলে প্রবেশ করিয়া স্থথে বাদ করে, মুনিদের পক্ষেও সেইরূপ প্রস্তুত গৃহাদিতে বাদ করা শ্রেম।

বহুশাল্পঞ্জপাসনেহপি সারাদানং ষ্ট্পদ্বৎ ॥ ৪।১৩

বহুশাস্ত্রের ও গুরুর উপাসনা করিলেও সারগ্রহণ করা বিধের, ষট্পদের মত। বট্পদ বা মধুমক্ষিকা যেরূপ নানা পুষ্প হইতে সারভূত মধুকে গ্রহণ করে, তহুৎ।

ইযুকারবং নৈকচিত্তভ্ত সমাধিহানি: ॥ ৪।>৪

ইযুকারের মত একচিত্ত হইলে সমাধিহানি হয় না। জনৈক ইযুকার বা শরনির্মাতা এরূপ একাগ্রচিত্ত হইয়া শর-নির্মাণ করিতে-ছিল যে, তাহার নিকট দিয়া সদৈজে রাজা চলিয়া গেলেও সে তাহা জানিতে পারে নাই। সেইরূপ একাগ্রচিত্ত হইয়া সমাধিসাধন কর্ত্বা।

खछनियमणञ्चनामानर्थकाः (माक्यः ॥ 81>e

লৌকিক বাবহারে বেরূপ নিয়মাদি লজ্বন করিলে অনর্থ সঙ্ঘটিত হয়, পরমার্থ বিষয়েও দেইরূপ ব্রত এবং শৌচাদি নিয়ম লজ্বন করিলে পরমার্থসিদ্ধি ঘটে না।

#### তিষ্মরণেহপি ভেকীবং ॥ ৪।১৬

তত্ত্তান বিশ্বরণেও অনর্থ ঘটে, ভেকার আথায়িকার মত।
এক রাজা বনে এক স্থলরী কলাকে দেখিয়া তাহার পাণিগ্রহণের
ইচ্ছা জ্ঞাপন করেন। কলা সম্মতা হয়, কিন্তু এই সময় বা সর্ত্ত
করে যে "আমাকে কথনও জলাশয় দেখাইতে পারিবেন না।" রাজা
সেই সময় করিলেন। একদিন সেই স্ত্রী শ্রাস্ত হইয়া জলাশয়ে লইয়া
যাইবার জল্ল রাজাকে অন্থরোধ করে। রাজা পূর্ব্বের নিয়ম বিশ্বত
হইয়া রাণীকে জলাশয়ে লইয়া গেলে, ভেকরাজ-ত্হিতা সেই রাণী
জলাশয়ে ভেকী হইয়া প্রবেশ করিল। রাজা সেই বিশ্বতির ফলে
অতাস্ত ত্থাপ্ত হইয়া জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। যতীদের
পক্ষেও ভব্বজ্ঞান বিশ্বত হইয়া সাধন লভ্যন করিলে এইয়প তৃঃথ
ঘটে।

নোপদেশশ্রবণেহপি কৃতকৃত্যতা পরামর্শাদৃতে বিরোচনবৎ ॥ ৪।১৭

পুন: পুন: অভ্যাদব্যতিবেকে ছই একবার মাত্র উপদেশ শ্রবণ করিলেই ক্বতক্বতাতা হয় না, বিরোচনের মত। বিরোচন প্রজাপতির নিকট তব্যজ্ঞাস্থ হইয়া যান এবং একবার উপদেশ লয়েন। তাহার পর আর সে বিষয়ের আলোচনা না করাতে ঐ উপদেশের কিছুই ফল পান নাই।

## দৃষ্ঠস্তয়োরিক্সন্ত ॥ ৪।১৮

বিরোচনের সহিত ইক্সও জিজ্ঞান্থ হইয়া গিয়াছিলেন। ইক্স পুন: পুন: তত্ত্বিষয়ক আলোচনা করিয়া প্রজাপতির নিকট সমস্ত শক্ষা নিরাস করিয়া লয়েন, তাহাতে ইক্সের সমাক জ্ঞানলাভ হয়। অত্তরত ইন্দ্র ও বিরোচন এই চরের মধ্যে তম্ভবিষয়ের পরামর্শ বা পুন: পুন: অনুশীলন করাতে ইন্দ্রের জ্ঞানলাভ হইরাছিল দেখা যায়।

প্রণতিব্রদ্ধাপদর্পণানি কথা দিদ্ধিব ত্রকালাৎ তহৎ ॥ ৪।১৯

मीर्घकांन প্রণতি, ব্রহ্মচর্য্য এবং গুরু আরাধন করিলে সিদ্ধি হয়, ইল্রের মত। ইন্দ্র এরপ করিয়াই প্রজাপতির নিকট জ্ঞান लाख कविशाहित्वन ।

ন কালনিয়মঃ বামদেববং ॥ ৪।২•

বামদেব মাতৃগর্ভেই জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। স্থভরাং পরমার্থ विषए कारनत नियम नाहै। मर्खकारनहें माधन कतिरन मकरनत মোক্ষ হইতে পারে।

অধান্তরপোপাসনাৎ পারস্পর্যোণ যজ্ঞোপাসকানামিব ॥ ৪।২১

প্রকৃত তত্ত্বোপাসনাতে সামর্থ্য না থাকিলে তত্ত্বে অধ্যন্তরূপের (যেমন জ্যোতির মধ্যে অন্মিতা তত্ত্বে ধান) উপাসনা করিলে পরম্পরাক্রমে প্রকৃত তত্তভানের লাভ হয়। যজোপাসনা ইহার উদাহরণ। তাহাতে যেমন অপ্রতাক্ষদেবতার শব্দম প্রতীকের উপা-সনা করিয়া ফললাভ হয়, তহং।

বিরক্তস্ত হেয়হানমুপাদেয়োপাদানং হংসক্ষীরবৎ॥ ৪।২৩

বৈরাগ্যবান মুমুকুরা হের সংসারকে ত্যাগ করেন, আর উপাদেয় বিবেককে গ্রহণ করেন। যেরূপ হংস নীরকে ত্যাগ করিয়া ক্ষীরকে গ্রহণ করে, তদ্ব ।

ন ভোগাদ রাগশান্তি মুনিবৎ ॥ ৪।২৭

কগ্ন, সৌভরি প্রভৃতি মুনিদের ভোগ করিয়াও রাগের নিবৃত্তি হয় নাই। সেইরূপ ভোগের ছারা কদাপি রাগের শান্তি হয় না; বরং অনলে দ্বতাত্তির ভাষ উহা বাড়িয়া যায়। অনলে অধিক ঘুত দিলে বেমন তৎপরেই অনলের কিছু মন্দীভাব হয়, সেইরূপ অভিভোগের ধারা কিছু অবসাদ হয় মাত্র। পরে ধেরূপ অঞ্চি ভূশ প্রদীপ্ত হয়, অবসাদের পর ভোগলালসাও সেইরূপ উদ্দীপিত হয়।

ন মলিনচেত্রি উপদেশবীজপ্ররোহ: অজবং ॥ ৪।২৯

মলিনচিত্তে উপদেশবীজের প্ররোহ হয় না। শোকার্ত্ত অজরাজকে বশিষ্ঠ উপদেশ করিলেও কিছু ফল হয় নাই।

না২২ভাসমাত্রমপি মলিনদর্পণবং॥ ৪।৩٠

মলিনদর্পণে যেরূপ প্রকৃষ্টরূপে প্রতিবিদ্ধ দৃষ্ট হয় না, সেইরূপ বিক্ষিপ্ত চিত্তে পুরুষের স্বরূপ বিকৃত বোধ হয়। অমলিন দর্শণে যেরূপ প্রতিবিদ্ধ যথায়থ দৃষ্ট হয়, সমাহিত চিত্তে (বিবেক্ষ্ জ্ঞান কালে) সেইরূপ পুরুষের যথার্থ জ্ঞান হয়।

ন তজ্জপ্রাপি তদ্রপতা প্রজাদিবং ॥ ৪।৩১

যাহা হইতে যাহা জন্মায়, তাহার সহিত জনকের একাস্ত-সরূপতা থাকে না, বেমন পঙ্ক ও পঙ্কজ।

এই রূপেই কারণে ও কার্য্যে ভেদ হয়। সং বা অসংকৃলে জন্ম হইলে কুলোচিত গুণের ব্যত্যয় দেখা যায়। অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি সঞ্জাত হইলেও বিবেকজ্ঞানের দারা বৃদ্ধির মোক্তলাভে সামর্থ্য থাকে ইত্যাদি।

অচেতনত্বেংপি ক্ষীরবৎ চেষ্টিতং প্রধানস্ত ॥ ৩।৫৯

প্রধান অচেতন হইলেও তাহার চেষ্টা হয়, যেমন মাতৃস্তনস্থ আচেতন তৃথের চেষ্টা হয়, তবং। ইহার ধারা অচেতনের চেষ্টামাত্র লক্ষিত হয়। কেহ কেহ দৃষ্টাস্তের সর্বাংশ গ্রহণরূপ দোষে ভ্রাস্তিতি হইয়া বলেন যে, "চেতন প্রাণীর অধিষ্ঠানেই তৃথের চেষ্টা হয়"। সাংখ্যেরাও বলিতে পারেন, চেতন পুরুষের অধিষ্ঠানেই প্রধানের এই আত্মভাবকে স্প্রিকরণের চেষ্টা হয়। "পুরুষাধিষ্ঠিতা প্রকৃতিঃ প্রার্ক্তিত ইহাই সাংখ্যের মত। কারিকাতেও এই উপমা আছে, বধা— ইত্যেষ প্রকৃতিকৃতো মহদাদিবিশেষভূতপর্যান্ত:। প্রতিপুরুষবিমোক্ষার্থং স্বার্থ ইব পরার্থ স্বারন্ত:॥ ৫৬॥ বংসবিবৃদ্ধি-নিমিত্তং ক্ষীরস্ত চেষ্টিতং যথা প্রবৃত্তিরজ্ঞস্ত। পুরুষবিমোক্ষনিমিত্তং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানস্ত॥ ৫৭॥

ব্দর : — মহদাদিবিশেষভূতপর্যান্তঃ প্রকৃতিকৃতঃ প্রতিপুক্ষবিমো-কার্যঃ স্বার্থঃ ইব পরার্থঃ ইতোষ আরম্ভঃ। ৫৬।

ব্দরর:—অজ্ঞ কীরস্ত যথা বংসবিবৃদ্ধিনিমিত্তং প্রবৃত্তি: তথা পুরুষবিমোক্ষনিমিত্তং প্রধানস্ত প্রবৃত্তি:। ৫৭।

অর্থ—মহন্তর হইতে স্থাভূত পর্যান্ত প্রকৃতিকৃত এই যে আরম্ভ বা সর্গব্যাপার, তাহা প্রতিপুরুষের বিমোক্ষের জন্ত। কিঞ্চ তাহা প্রকৃতির স্বার্থের জন্ত বোধ হইলেও, বস্তুত কিন্তু পরের বা পুরুষের অর্থেই প্রকৃতির সেই আরম্ভ।

বেমন অজ হগ্ধ বৎসবিবৃদ্ধির অস্ত ক্ষরণরূপ চেষ্টা করে (অর্থাৎ হগ্ধক্ষরণ যেরূপ মাতার ইচ্ছাহীন ও বিচারহীন চেষ্টা), সেইরূপ পুরুষের বিমোক্ষের জন্ত (ভোগের জন্তও বটে) প্রধানের প্রবৃত্তি হয়। অর্থাৎ প্রধান স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক বা অন্ত কাহারও ইচ্ছায় প্রবর্তিত হয়। ক্ষরা ক্রিয়াশীল-স্বভাবেই প্রবর্তিত হয়। ইচ্ছা, প্রধান ও পুরুষের সংযোগ হইতে হয়, স্ক্তরাং তাহা প্রধানের চেষ্টার হেতৃ হইতে পারে না। বায়ু আদি অচেতন দ্বোর যেরূপ চেষ্টা, প্রধানেরও সেইরূপ চেষ্টা। সেই চেষ্টার ফল পুরুষের ভোগ সমাপন করিয়া অপবর্গ-নিস্পাদন।

পুক্ষত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানতা।
পঙ্গৃদ্ধবদ্ উভয়োরপি সংযোগন্তংক্তঃ সর্গঃ ॥ সাং কাঃ ২১॥
আব্দ্র :--পুক্ষত কৈবল্যার্থং (পুক্ষের কৈবল্য জন্ত) তথা
প্রধানত দর্শনার্থং (আর প্রধানকে দর্শনের জন্ত) উভয়োঃ (ভত্তরের)

পঙ্গু-অন্ধবৎ সংযোগ: (পঙ্গু এবং অন্ধের ন্তায় সংযোগ) তৎকুতঃ সর্গ: (সেই সংযোগ হইতে সর্গ বা স্ষ্টি)। ২১।

অর্থ-পুরুষের কৈবল্যের জন্ত এবং প্রধানের দর্শনের জন্ত সর্গ হয়;
অর্থাৎ অপবর্গ ও ভোগ এই ছই কার্যাই পুস্প্রকৃতির সংযোগের কার্যা।
সেই সংযোগ হইতে সর্গ বা স্বষ্টি হয়। এই সংযোগ পদ্ধু ও অন্ধের
সংযোগের মত।

জনৈক পঙ্গু ও জনৈক অন্ধ নিঃসহায় অবস্থায় বনে মিলিত হয়।
পঙ্গু গমনশক্তির এবং অন্ধ দর্শনশক্তির অভাবে বন হইতে লোকালয়ে
যাইতে অক্ষম। তাহারা বুক্তি করিয়া উপায় স্থির করত পঙ্গু অন্ধের
ক্ষন্ধে আরোহণ করিয়া পথ প্রদর্শনপূর্বক বনপার হইয়া লোকালয়ে
আসিল। নিজ্ঞিয় এটা পুরুষ এবং ক্রিয়াণীল অচেতন প্রাকৃতি,
তুইএর সংযোগের সহিত এই উপমার সাল্গু আছে। এস্থলেও
কেহ কেহ উপমার সর্বাংশগ্রহণদেবি ভ্রান্ত হইয়া বলেন "পঙ্গু
কথার দ্বারা অন্ধকে চালনা করে, পুরুষ কির্মপে প্রাকৃতিকে চালনা
করেন ?" এই বালোচিত আপত্তির উত্তর দেওয়া অনাবশ্রুক। চল্তমুথ
বলিলে বালেরাই সেই মুখেতে মুগান্ধ খুঁজিয়া থাকে।

উৎস্কানিবৃত্তার্থং যথা ক্রিয়াস্থ প্রবর্ততে লোক:। পুরুষস্থ বিমোকার্থং প্রবর্ততে তছদব্যক্তম্॥ সাং কাঃ ৫৮॥

অন্বয়:—যথা লোক: ঔংস্কা-নির্ভার্থং ক্রিয়াস্থ প্রবর্ততে, তম্বৎ অব্যক্তং পুরুষস্থ বিমোক্ষার্থং প্রবর্ততে। ৫৮।

অর্থ—ঔৎস্কা-নির্ভির জন্ম লোকে বেরূপ ক্রিরাতে প্রবর্ভিত হয়, পুরুষের বিমোক্ষের জন্ম দেইরূপ অব্যক্ত প্রবর্ভিত হয়। এইরূপ উপমার ইহা বুঝিতে হইবে না কি—লোকে বেরূপ মনে মনে কল্পনা করিয়া ঔৎস্কা করে; জড়া প্রকৃতিও দেইরূপ করিয়া প্রবৃত্তা হয়। এই ঔৎস্কা ত্থকেরণের ভার অচেতন ক্রিয়া। রক্ষ দর্শয়িখা নিবর্ততে নর্ভকী যথা নৃত্যাৎ।

পুরুষত তথাস্থানং প্রকাশ নিবর্ত্তে প্রকৃতি: । সাং কা: ৫৯ । স্বয়:—নর্ত্তকী যথা রক্ষত্ত দর্শশ্বিতা নৃত্যাৎ নিবর্ত্ততে তথা প্রকৃতি: আত্মানং (নিক্লেকে) পুরুষত্ত প্রকাশ (পুরুষের নিকট প্রকাশ করিয়া) নিবর্ত্ততে। ৫৯।

অর্থ—যেমন রঙ্গ দেখাইয়া নর্ত্তকী যবনিকার অন্তরালে নিবর্ত্তিত হয়, দেইরূপ নিজেকে প্রকাশ বা ব্যক্ত করিয়া (যে ব্যক্ততার কার্য্য ভোগ ও অপুবর্গরূপ রঙ্গ ) প্রকৃতি নিবর্ত্তিত হয় বা অব্যক্তাবস্থায় যায়।

নানাবিধৈকপায়ৈকপকারিণাত্মপকারিণঃ পুংসঃ। গুণবতাগুণস্থা সভস্তস্থার্থমপার্থকং চরতি ॥ সাং কাঃ ৬০ ॥

অন্বয়:— নানাবিধৈঃ উপায়েঃ উপকারিণী গুণবতী (গুণযুক্ত; পক্ষে ত্রিগুণা প্রাকৃতি) তম্ম অনুপকারিণঃ সতঃ অগুণম্ম পুংসঃ অর্থম্—অপার্থং (নিরর্থক) চরতি। ৬৯।

অর্থ—গুণবতী প্রকৃতি নানাবিধ উপায়ের হারা অমুপকারী নিগুণ সং পুরুষের অর্থ নির্থক (নিজের কোনও অর্থে নহে) সাধন করে।

প্রকৃতির চেষ্টা যেন কোন নিঃস্বার্থপর ব্যক্তির উপকারের মত।
আর পুরুষ নিগুণ স্থতরাং এবিষয়ে তাঁহার আচরণ গুণহীন অমুপকারী
ব্যক্তির মত, যে কেবল উপকার গ্রহণ করে কিন্তু কথনও প্রত্যুপকার
করে না।

প্রক্রতেঃ স্থকুমারতরং ন কিঞ্চিদন্তীতি মে মতিঃ। যা দৃষ্টান্দ্রীতি ন পুনঃ দর্শনম্ উপৈতি পুরুষস্তা॥ সাং কাঃ ৬১॥

অন্নয়:—প্রকৃতেঃ সুকুমারতরং ন কিঞ্ছিৎ অন্তি ইতি মে মতিঃ, যা দৃষ্টা অন্মি ইতি পুনঃ পুরুষস্থান দর্শনম্ উপৈতি। ৬১।

্তথ—প্রকৃতি হইতে সুকুমারতর আর কিছু নাই, ইহা আমার মনে হয়। যেহেতু তাহা একবার যদি দৃষ্টা হয়, তবে আর কথনও পুরুষের দর্শন-পথে আবে না। ভোগও অপবর্গ সাধন করিয়া যদি প্রকৃতি দৃষ্টা হয়, তবে তাহার পুন: বাক্ত হইবার কারণ না থাকাতে তাহা শাখত কালের জন্ম দেই পুরুষের নিকট অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়।

তেন নিবৃত্ত প্রস্বামর্থবশাৎ সপ্তরূপবিনিবৃত্তাম্।

প্রকৃতিং পশ্যতি পুরুষ: প্রেক্ষকবদবস্থিত: স্বস্থ:। সাং কাঃ ৬৫।

অষয়:—তেন (তত্ত্বাভ্যাদের দারা) অর্থবশাৎ (পুরুষার্থের আচরণে) নিবৃত্তপ্রস্বাং সপ্তরূপবিনিবৃত্তাং প্রকৃতিং প্রেক্ষকবৎ অবস্থিত: স্বস্থঃ পুরুষঃ পশুতি। ৬৫।

অর্থ—বিবেক জ্ঞানের দারা নিবৃত্তপ্রদ্বা স্তরাং (জ্ঞানবাতীত) সপ্তরূপ হইতে বিনিবৃত্তা যে প্রকৃতি, তাহাকে সাক্ষীর মত অবস্থিত, স্বস্থ পুরুষ দর্শন করেন। পুরুষ যেন সাক্ষীর মত নির্লিপ্ত।

দৃষ্টা ময়েতাপেক্ষক: এক: দৃষ্টাহমিত্যুপরমত্যন্তা।।

সতি সংবোগেংপি তরো: প্রয়োজনং নান্তি সর্গান্ত ॥ সাং কা: ৬১॥ অবয়:—ময়া দৃষ্টা (আমার ছারা প্রকৃতি দৃষ্টা হইয়াছে) ইতি এক: (পুরুষ)(উপরমতি), দৃষ্টা অহম্ ইতি অন্তা (প্রকৃতি) উপরমতি। তরো: সংযোগে সতি অপি সর্গান্ত প্রয়োজনং নান্তি। ৬৬।

অর্থ—'আমি দেখিয়াছি' ইহা ভাবিয়া একজন (পুরুষ) উপেক্ষক হন, আর 'আমাকে দেখিয়াছে' ইহা ভাবিয়া একজন (প্রকৃতি) নিবৃত্তা হন। তথন সংযোগ থাকিলেও প্রয়োজনাভাবে আর সর্গ হয় না।

পুরুষকে ও প্রকৃতিকে যেন ছই ব্যক্তি করন। করিয়া এই উপমা করা হইয়াছে। বস্তুত কিন্তু বিবেককালে এইরূপ ঘটে—বিবেক-জ্ঞান হইলে সমস্ত ভোগকে ছঃখময় জানিয়া পরবৈরাগ্য আইনে। তাহাই পরম উপেক্ষা (ভোগকে)। কিন্তু বিবেককালেও পুস্পাকৃতির সংযোগ থাকে, কারণ বিবেক এক প্রকার বৃদ্ধি বা জ্ঞান। তাহাতে 'আমি জানিতেছি' এরূপ ভাব থাকে, স্কুতরাং সংযোগও থাকে। কিন্তু ভোগের দিকে উপেক্ষা ঘটাতে আর সেই সংযোগ হইতে স্প্রিছর না, কিন্ত স্মষ্টির নির্তিই হইতে থাকে। সেই অবস্থার অন্ত উপমা 'দগ্ধবীজ।'
যেমন ভাজাবীজ ঠিক বীজের মতই থাকে, কিন্তু তাহা হইতে মার অঙ্গুর হয় না, সেইরূপ বিবেককালে সংযোগ থাকিলেও বৈরাগ্যহেতু আর প্রপঞ্চ উৎপত্ন হয় না।

সমাগ্ জ্ঞানাধিগমাদ্ ধর্মাদীনাম্ অকারণপ্রাপ্তো। তিষ্ঠতি সংস্কারবশাৎ চক্রন্তমিবদ পুতশরীর: ॥ কারিকা, ৬৭ ॥

অবয়ঃ—সমাগ্ জ্ঞানাধিগমাং (সমাক্ জ্ঞানাধিগম হইতে)
ধর্মদীনাম্ অকারণপ্রাপ্তে) (ধর্মাদির প্রবৃত্তির হেতুনা ঘটাতে; আর
স্থ ছঃখরূপ কর্মফল ভোগ এবং ন্তন কর্মসংস্কার উৎপন্ন হয় না)
সংস্কারবশাং (আরু নামক কর্মফলের হেতুভূত যে সংস্কার, তরশে)
চক্রন্ত্রিবং রুতশ্রীরঃ (যোগী) তিষ্ঠতি। ৬৭।

অর্থ—সমাক্ জ্ঞানের অধিগম হইলে ধর্মা, বৈরাগা, ঐর্থা, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগা ও অনৈর্থা এই সপ্তভাবের প্রবৃত্তির আর হেতৃ থাকে না, অর্থাৎ ত্থন আর ন্তন বা ক্রিয়মাণ কর্মা থাকে না। তথন আরক্ষ কম্মের সংস্কারবশে বোগা প্রশারীর হইয়া থাকেন। যেমন চক্রকে যুরাইয়া দিলে সংস্কারবশে তাহা কতক কাল ঘুরে, তহং।

যথন বিবেকজ্ঞানে চিত্ত মাণ্যায়িত থাকে, তথন ধর্মাণি প্রবৃত্তির আর অবসর থাকে না; স্তরাং তাহারা নির্ত্ত হয়। ধর্মাণির সংস্কার হইতে কর্মেছো হয়, আর তদ্ধারা কর্ম্ম বা ইচ্ছামূলক করণ চেপ্তা হয়। বিবেকজ্ঞান সদাই চিত্তে থাকিলে আর ইচ্ছা উঠিতে পারে না, স্ত্তরাং ইচ্ছার মূলীভূত সংস্কার নই হয় এবং ইচ্ছামূলক কর্মপ্ত নই হয়। তথন পূর্বেকার আরব্ব কর্ম \* হইতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়াছে ঐ

<sup>#</sup> আজকালকার কোন কোন "জ্ঞানা" মনে করে বে "আমার জ্ঞান হইয়াছে,
এখন কোন প্রারক্ত কর্ম ভোগ করিতেছি।" এই ননে করিয়া তাহারা সমস্ত কর্মই
করিয়া থাকে। কর্ম অর্থে ইচ্ছামূলক কয়ণ চেষ্টা; আয়য় কর্ম অর্থে পূর্বকর্মের

শরীর কিছুদিন থাকিয়া নষ্ট হইয়া যায়। কারণ ইচ্ছাপূর্বক ন্তনকর্ম (আহারাদি) না করিলে শরীর থাকিতে পারে না। যেমন মগ্রিতে ন্তন করিয়া কাষ্ঠ না দিলে ক্রমণ পূর্বকাষ্ঠ পুড়িয়া অগ্নি নিকাপিত হয়, দেইরূপ বিবেকীর শরীরও কিছুকালে নষ্ট হইয়া যায়। সে সময়ে আর সঞ্চিত পূর্ব্বসংস্কার না থাকাতে চিত্তাদির ক্রিয়া হয় না, তবে যোগী পরাম্প্রহের অভ্য নির্মাণিচিত্ত ধারণ করিয়া জ্ঞানধর্মের উপদেশ দিতে পারেন। নির্মাণচিত্ত স্বেজ্ঞামুদারে নির্মিত হয়, স্ক্তরাং স্বেজ্ঞামুদারে কণ্মাতেই বিলীন করা যায়; অত্বৰ তাহা বদ্ধের কারণ হয় না।

নিরাহারে ও নিক্ষর্মে শরীর অল্লাধিক দিন জাবিত থাকে। তাহাই
চক্রন্থনির দৃষ্টাপ্তের সহিত মিলে। আরক্ষ কর্মের ফলের মধ্যে তথন
কিয়ৎকাল আয়ুরই ভোগ হয়। নচেৎ সেই জাবলুক্ত যোগীকে সুথ ও
ছঃথ স্পর্শ করিতে পারে না। কিঞ্চ জাতি বা জন্মও আর জাবনকালে
ঘটার সম্ভব নাই। স্তরাং জাতি, আয়ুও সুথহঃথ ভোগ এই ত্রিবিধ
কর্মাঞ্চলের মধ্যে কেবল কিয়ৎকাল যাবৎ আয়ুরই ভোগ হয়।

বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন হইলেই তৎক্ষণাৎ কৃতকুতাতা হয় না। সেই বিবেক, অভ্যাসের দারা সর্বাদা চিত্তে প্রাতিষ্ঠিত হইলে অর্থাৎ ধর্মমেব নামক সমাধি হইলে তবেই কৃতকুতাতা হয়। বিবেক উৎপন্ন হইলেও সাধন থাকে। যোগস্ত্র যথা—"তচ্ছিদ্রের প্রত্যমান্তরাণি সংস্কারেভাঃ" (৪।২৭) "হানমেবাং ক্লেশবছক্তম্" (৪।২৮)—মর্থাৎ বিবেকের ছিদ্রেও সংকার হইতে অন্ত প্রতার উঠে। তাহাদিগকেও ক্লেশের মত হান বা

সংখ্যার হইতে যে কর্মফলভোগ। কর্মফল—জন্ম, আয়ু ও স্থ-জু:থ ভোগ। আরক্ষ কর্ম হইতে ঐ তিন ফলেরই মাত্র ভোগ হইতে পারে। নচেৎ দিবারাত্র মাহার-নিজাদি কর্মে ইচ্ছাপুর্বেক যাহারা ব্যাপৃত ভাহাদের শুদ্ধ প্রায়ন্ধ কর্মের ভোগ হয় না, পরস্ত্র শত শত ক্রিরমাণ কর্মাও হইতে থাকে। এইর্মণে ভ্রান্তব্যক্তি আনেক, ভাগি করিতে হইবে। এই অবস্থায় যোগীরা কেবলমাত্র শারীর কর্ম্ম করিয়া প্রাণধারণ করেন। বিবেক-খাতিকে সম্পূর্ণ করিবার জন্মই প্রকাপ করা (শরীরধারণ) আবশুক হয়। বিবেক-খাতি সম্পূর্ণ হইয়া পরবৈরাগোর দ্বারা চিত্তের শারত শান্তি হইলে, চক্রন্রমির মত কিয়ৎ-কাল আরক্ষ কর্মের আয়ু নামক ফল ভোগ করিয়া শরীর পঞ্চত্ব পার, যোগী কৈবলা প্রাপ্তিহন। কারিকা যথা:—

প্রাপ্ত শরীরভেদে চরি হার্যন্তাং প্রধানবিনির্ভে:।

ঐকান্তিকমাতান্তিকম্ উভয়ং কৈবলামাপ্রোতি॥ ৬৮॥

অহার:—শরীরভেদে প্রাপ্তে চরি হার্যন্তাং প্রধানাবনির্ভ্তো

ঐকান্তিকম্ আতান্তিকম্ উভয়ং কৈবলাম্ আপ্রোতি। ৬৮।

অর্থ—শরীর পঞ্জ পাইলে (বিবেকাভাগে সম্পূর্ণ হইলে পর)

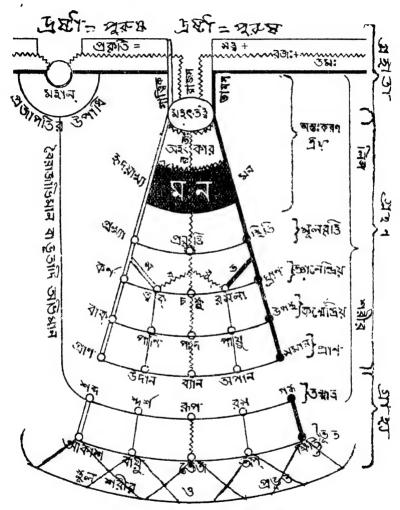
চরিতার্যন্তিক্ প্রধান বিনির্ভ্ত হয় অর্থাৎ তৎকার্য্য বৃদ্ধাদি বিলীন

হয়। তাহাতে সেই পুরুষের ঐকান্তিক বা সমাক্ এবং আভান্তিক বা
শান্ত কৈবলা হয়।

#### मयाख।



## তত্ত্বৈহ্বিত। (সাংখ্যতত্ত্বালোক দ্ৰষ্টব্য)



বেতহান = স্ব; তরকায়িত রেথা = রজ; রুঞ্ছান = তম।

	<b>সাত্ত্বি</b>	সাঃ রাঃ	রাজস	রা: তা:	তাম <b>দ</b>
व्यथार्टन	প্ৰমাণ	শ্বতি	প্রবৃত্তি বিজ্ঞান	বিকল্প	বিপর্যান্ত্র
প্রবৃত্তি "	मक्ष	<b>क</b> ह्मन	কৃতি	विकल्लन	বিপৰ্যন্ত চেষ্টা
শ্বিভি "	গ্ৰহাণ সংস্থার	শ্বৃতি সংস্কার	व्यवृद्धि मः	विकल गः	বিপৰ্য্যন্ত্ৰ সং

## সাংখ্যযোগাচার্য্য শ্রীমৎ স্থামি হরিহরানন আরণ্য সকলিত

# পাতঞ্জল যোগদর্শন।

( পরিবর্দ্ধিত দিতীয় সংস্করণ )।

স্ত্র, ব্যাসভাষ্য, ভাষাত্মবাদ, ভাষ্যের ভাষাটীকা, সাংখ্যতত্ত্বালোক ও সাংখ্যীয় প্রকরণমালা সমন্বিত।

चाकात स्वरू ; त्रशान ৮ (अजी, आंत्र ६६ • भृष्टी।

বোগদন্ধকে ইতঃপূর্বে যে সমস্ত গ্রন্থ প্রকাশিত হইরাছে, তন্মধ্যে দর্শনশান্ত্রাভিজ্ঞ পণ্ডিত ছারা সঙ্কলিত গ্রন্থইতো অতি বিরল; তন্মধ্যে আবার প্রকৃতযোগজ্ঞানসম্পন্ন ক্রিয়াবান্ সাধকের সঙ্কলিত গ্রন্থ একোরেই নাই। সেই জন্মই এই গ্রন্থের প্রচার। এই গ্রন্থের প্রণেতা একদিকে বেমন প্রাচা ও প্রতীচা উভয়বিধ দর্শনশান্ত্রে অসাধারণ পশ্ডিত, অপর দিকে আবার বিজ্ঞন পর্বতশুহায় দীর্ঘকাল সাধনা ছারা বোগাভ্যাসে সবিশেষ অভিজ্ঞ। বিছন্মগুলী কর্তৃক এই গ্রন্থ কিরূপ প্রশংসিত হইরাছে তাহা নিমে দ্রন্থবা ৮

কলেজ লাইব্রেরীতে রাধার জন্ত বেঙ্গল গভর্ণমেণ্ট এই গ্রন্থের ৫০ থণ্ড ক্রের করিয়াছিলেন।

মূল্য ৩॥•, মাণ্ডল॥• আনা।

মহামহোপাধাায় পশুত শিবচন্দ্র সার্বভৌম:-

"\* \* সল্পদিত্ঃ পঞ্চিতপ্রবরত বামিনো গভীর বিভাবুদ্ধিনপুণামমুভ্র কৃথ্যীতেন মরা তাবদিদম্চাতে গ্রন্থেইরং বোগজিজাসনাং পঞ্জিলাম্পকারিতরাতীব সমাদরভাজনং ভবিতুমইতি। \* \* কিং বছনৈতদ্গ্রন্থদমালোচনরা বোগজিজাসনাং বোগ বিজ্ঞানবাসনা সকলীভবত্যেবেতি।"

महामत्हाभाषाात्र পश्चिक देवकूर्धनाथ द्वनाञ्चवाठव्यक्तिः--

"\* \* যোগদর্শন (বা যে কোন দর্শন ) এমন আকারে, এমন প্রকারে কেইই এডদিন প্রকাশ করেন নাই, যোগতত্ত্ব বুঝাইতে এ প্রস্থে যে প্রণালী অবলম্বিত ইইরাছে তাহা বর্ত্তমান কালের সম্পূর্ণ উপযোগী ও অনুকৃষ। অধিক কি বলিব, অন্তনিরপেক ইইয়াছে এ প্রস্থ আগত করা যাইতে পারে, এমন স্থায় ভাবে ব্যাখ্যাবিশেষণাদি করা ইইয়াছে। এ প্রস্থের আগর না করিবেন, এমন প্রতিত, জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত বা তথাসুস্কিংফ নাই; যদি থাকেন, তিনি হতভাগা, তাহার মঙ্গল বহুল্যে সাধ্য।

#### মহামহোপাধার পণ্ডিত কামাঝানাথ তকবালীশ:-

\* \* ইদানীন্তন কালে বে সকল অনুবাদ প্রকাশিত ইইরাছে তাহার মধ্যে অনেক অনুবাদই শকানুবাদ; শকানুবাদ বারা মূলের তাৎপর্যাবগতির সভাবনা নাই। পরত আপনার প্রকাশিত অনুবাদ সেরুপ নছে। ইহা প্রকৃতই অবীন্ত্রাদ; ইহা পাঠ করিলে পাঠকবৃন্দ যোগের তুল তাৎপর্যাবধারণে সমর্থ হইবেন। বলা বাহল্য আপনার এই পুশুক প্রকাশিত হওয়ার দেশেশ বিশেষ উপ কার সাধিত ইইরাছে।"

#### Rai Rajendra Chandra Sastri Bahadur M. A.:-

"\* I consider it a work of rare merit. It is a comprehensive treatise in Bengali on the subject and deserves a careful perusal by all who wish to study Yoga unaided. The exposition of the principles of Yoga as contained in the book is lucid and argues a thorough mastery of the subject by the author."

### পণ্ডিত ত্রীবৃক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ:-

" \* \* গ্রন্থানি অতি উপাদের চইরাছে। ন্যা সম্প্রনায়ের বিশেষ উপকারী হইরাছে বলিরা বোধ হইল। বলিতে কি আমি যে সাংখ্যবঙ্গানুবাদ প্রকাশ করিরাছি তাহা অপেশ্ন ইহা অনেক উৎকৃত।"

লাহোরের Tribune, Punjabee ও Hope পত্রিকার ভূতপূর্ণ সম্পাদক শীযুক্ত অমৃতলাল রায়:—

\* \* \* বছতেই ইহাকে এরপে ইংরাজী ভাষার গ্রন্থিত করা চাই বাহাতে বধার্থই একটী অক্ষর কীর্ত্তির অন্তর্জন (আমার বা অপর কাহারও নহে, আহা শান্তের ইইরা ইাড়াইতে পারে। "নান্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং নান্তি যোগসমং বলং" এই পুত্ত পড়িয়া যেরপ উপলব্ধি হয় ভাহা আর কিছুর যারা হয় মা। সাংখ্য ও বোগগার বে কি অম্ল্য পদার্থ ও মাতৃবের জ্ঞানের চরম সীমায় উপস্থিত তাহা Europeকে ব্যাইবাক ইহা প্রধানত্ম উপায় \* \* \* ।"

#### वर्ष्वमात्मत्रं छेकीन एरेन्स्नाथ वत्सानाथाय वि. अन :-

"\* \* "গাংগীয় পাণ্ডত্ব" নামক প্রকরণ প্রাইয়া আম্লাগ্র পড়িলাম। আমি মু প্রস্তের তত্ত্বপেলজি করা আমার সাধাতীত। তথাপি ঘট্টুকু সংগ্রহ কবি প্রারিগ্রাছি তাহাতেই আমি কৃতার্থ ইইরাজি। কোন মহায়া আমার প্রতি কৃপা করি আমাকে এই রুদ্বোপহার দিয়াছেন তাহা জানি না; হয়ত আমি ফানিবার অধিকা নজি। যাহা ইটক গ্রন্থ পাইয়া আমি ধ্যু হইরাজ। \* \* প্রাণতত্ত্ব পুনঃ পুনঃ অধাধ্

প্রাথম সংস্করণ যোগদর্শন এখনও কিছু মন্দিষ্ট মাডে। ডাক মান্ডল সহ । ২য়- সুযো দেওয়া ইউবে।